

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1. ชื่อสถานศึกษา	โรงเรียนหนองจอกกกลีปฮั่วเคียว
สถานที่ตั้ง	เลขที่ 157 หมู่ 8 ถนนสุขาภิบาล 9 แขวงหนองจอก เขตหนองจอก กรุงเทพมหานคร รหัสไปรษณีย์ 10530
โทรศัพท์	0-2543-1848
โทรสาร	0-2543-2844
E-mail	info@njchineseschool.net
Website	www.hjchineseschool.net

1.2. ประวัติโรงเรียน



โรงเรียนหนองจอกกกลีปฮั่วเคียวก่อตั้งเมื่อ พ.ศ. 2460 โดยนายเป็นเชิง แซ่เตีย นายเกี่ยมจ้วน แซ่ผู้ กับ นางกวงเซียง แซ่ลิ้ม และชาวหนองจอกส่วนหนึ่งที่เห็นคุณค่าของการศึกษา จึงได้ร่วมกันบริจาคทรัพย์ วัสดุ และแรงงาน ก่อสร้างอาคารเรียนเป็นอาคารไม้ 2 ชั้น มีชื่อเรียกกันว่า “โรงเรียนจีน” ซึ่งหมายถึง โรงเรียนของชาวจีนโพ้นทะเล (ชาวจีนที่อพยพมาจากจีนแผ่นดินใหญ่) เปิดทำการเรียนการสอนตามแผนการศึกษาของไทย และสอนภาษาจีนเพิ่มเติมแก่ลูกหลานชาวจีนและชาวชุมชนในละแวกใกล้เคียง เป็นการเปิดโอกาสแก่เยาวชนลูกหลานชาวบ้านในท้องถิ่นที่ชนบททางไกลและยากจน ให้ได้รับการศึกษาที่สอดคล้องกับอุดมการณ์ในการจัดการศึกษาของชาติ และการเรียนรู้ภาษาจีนอันเป็นการดำรงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียม วัฒนธรรมและประเพณีที่บรรพบุรุษสืบทอดมาจากแผ่นดินเกิดที่ได้จากรุ่น

พ.ศ. 2480 ทางราชการได้สั่งปิดโรงเรียน อันเนื่องมาจากได้เกิดการเปลี่ยนแปลงด้านการเมืองการปกครอง ซึ่งในขณะนั้นรัฐบาลยังไม่ได้เจริญสัมพันธไมตรีกับประเทศจีน ซึ่งมีการเปลี่ยนแปลงระบอบการปกครองเป็นระบบสังคมนิยมคอมมิวนิสต์ และสถาปนาขึ้นเป็นประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน หรือที่เรียกกันว่าจีนแผ่นดินใหญ่ ต่อมาเป็นเวลานานนับ 10 ปีเหตุการณ์ทางการเมืองการปกครองคลี่คลายความตึงเครียดและความขัดแย้งระหว่างประเทศ จึงได้รับอนุญาตให้เปิดทำการเรียนการสอนได้อีกครั้ง ในวันที่ 14 กรกฎาคม 2490 และมีการพัฒนาเรื่อยมาจนถึงปัจจุบัน รวมเวลาดังแต่เปิดโรงเรียนครั้งแรกจนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 100 ปี

ในปี 2529 ได้มีการเปลี่ยนแปลงอาคารเรียน โดยคณะกรรมการซึ่งได้จดทะเบียนเป็นมูลนิธิ มีชื่อเต็มว่า **มูลนิธิโรงเรียนหนองจอกกกลีบัวเดียว** ได้สร้างอาคารเรียนขึ้นใหม่ เป็นอาคารปูนซีเมนต์แบบคอนกรีตเสริมเหล็ก 4 ชั้น ได้ถูกลง และในปี 2535 ได้ทำการต่อเติมชั้นล่างให้เป็นห้องเรียนสำหรับเด็กอนุบาล ในปี 2545 ได้รื้อบ้านพักครูที่อยู่ด้านทิศตะวันออก แล้วสร้างอาคารเรียนอีก 1 หลังเป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก 4 ชั้น มีทางเชื่อมต่อกับอาคารเรียนหลังแรกทุกชั้น ทำให้มีห้องเรียน ห้องพักครู และห้องปฏิบัติการในการเรียนการสอนต่าง ๆ สะดวกและครบถ้วนเพียงพอต่อความต้องการมากยิ่งขึ้น

ปัจจุบันโรงเรียนหนองจอกกกลีบัวเดียวตั้งอยู่บริเวณหลังตลาดหนองจอก เป็นที่บรรจบของคลองหลายสาย ได้แก่ คลองสิบสอง สิบสาม สิบสี่ คลองแสนแสบ และคลองลำปลาทิว ลักษณะชุมชนเป็นแออัดเป็นศูนย์กลางการค้าการพาณิชย์ และการคมนาคมขนส่ง ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพรับจ้างทั่วไป ทำนา ทำสวน ค้าขาย และลูกจ้างโรงงานอุตสาหกรรม ส่วนใหญ่นับถือศาสนาอิสลาม และศาสนาพุทธ โดยทางโรงเรียนมีนักเรียนที่นับถือศาสนาพุทธมากกว่าศาสนาอิสลาม

1.3. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

โรงเรียนตั้งอยู่ในเขตหนองจอกสภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนชานเมือง เขตหนองจอกตั้งอยู่ทางทิศตะวันออกเฉียงเหนือของกรุงเทพมหานคร จำนวนพื้นที่ประมาณ 236,261 ตารางกิโลเมตร เป็นเขตที่มีเนื้อที่มากที่สุด ประมาณ 1 ใน 7 ของจำนวนเนื้อที่รวมของกรุงเทพมหานครมีอาณาเขตติดต่อดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่ออำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี
ทิศใต้	ติดต่อเขตตลาดกระบัง
ทิศตะวันออก	ติดต่ออำเภอบางน้ำเปรี้ยว จังหวัดเชิงเตรา
ทิศตะวันตก	ติดต่อเขตมีนบุรีและเขตคลองสามวา

จำนวนประชากรของชุมชน เป็นชาย 72,210 คน เป็นหญิง 77,640 คน รวมจำนวนประชากรทั้งสิ้น 154,557 คน (ข้อมูล ณ ปี พ.ศ. 2556) บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนได้แก่ วัดหนองจอก สำนักงานเขตหนองจอก โรงพยาบาลเวชการุณย์รัศมี สวนสาธารณะกรุงเทพมหานคร ห้องสมุดประชาชนกรุงเทพมหานคร ศูนย์ฝึกข้าราชการกรุงเทพมหานคร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร ที่ทำการไปรษณีย์หนองจอก โรงเรียน

สังกัดกรุงเทพมหานคร 37 โรงเรียน และโรงเรียนเอกชน 6 โรงเรียน มีคลองแสนแสบเป็นคลองหลักและมีโรงงานอุตสาหกรรมขนาดกลาง

ข้อมูลอาชีพของชุมชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ได้แก่ ทำนา ทำสวน ผลไม้ เลี้ยงสัตว์ อาชีพของประชากรแยกได้ดังนี้ เกษตรกรรม ร้อยละ 80 รับราชการ ร้อยละ 10 รับจ้าง/ค้าขาย ร้อยละ 6 อื่นๆ ร้อยละ 4

ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ วัฒนธรรมสงกรานต์ชาวมอญ ไก่ชน เทศน์มหาชาติ บรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อน แห่เทียนพรรษา หมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียงชุมชนลำไทร

ผู้ประกอบการส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา อาชีพหลัก คือ รับจ้าง ร้อยละ 75 ค้าขาย ร้อยละ 10 เกษตรกรรม ร้อยละ 5 ข้าราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ ร้อยละ 5 และอื่นๆ ร้อยละ 5

ผู้ประกอบการส่วนใหญ่ นับถือศาสนาพุทธ ร้อยละ 70 นับถือศาสนาอิสลาม ร้อยละ 28 และนับถือศาสนาอื่นๆ ร้อยละ 2

ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว

ผู้ประกอบการ มีรายได้โดยเฉลี่ยต่อปี 20,000 – 50,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 8

ผู้ประกอบการ มีรายได้โดยเฉลี่ยต่อปี 10,000 – 20,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 21

ผู้ประกอบการ มีรายได้โดยเฉลี่ยต่อปี 5,000 – 10,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 36

ผู้ประกอบการ มีรายได้โดยเฉลี่ยต่อปี 1,000 – 5,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 20

ผู้ประกอบการ ไม่มีรายได้ คิดเป็นร้อยละ 15

จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 5 คน ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปีไม่ต่ำกว่า 15,000 บาท

1.4. ตราสัญลักษณ์ของโรงเรียน



น.ก.ฮ. คือ อักษรย่อชื่อโรงเรียน

ข้อชัยพฤกษ์ใต้ตัวอักษร แสดงถึง ความมีมานะอดทน นำไปสู่ความเจริญงอกงาม

รวงข้าว แสดงถึง เมล็ดพันธุ์เป็นประโยชน์ และจะเจริญงอกงามต่อไปในอนาคตอันคุณลักษณะของนักเรียนโรงเรียนหนองจอกกมลฮั่วเคียว

1.5. คำขวัญของโรงเรียน

สุชา สง.ขสส สามัคคี หมายถึง ความพร้อมเพรียงสามัคคีของคนในหมู่คณะนำมาซึ่งความสุข

1.6. สีประจำโรงเรียนคือสีเหลือง-เขียว



สีเหลือง หมายถึง ความเจริญรุ่งเรืองแห่งคุณธรรม และสามัคคีธรรม

สีเขียว หมายถึง ความอุดมสมบูรณ์ทางการเกษตรกรรมของตนในท้องถิ่น

1.7. ต้นไม้ของโรงเรียน คือ ต้นราชพฤกษ์



หมายถึง ความอดทน ความเพียรพยายามและความเจริญงอกงาม

1.8. อักษรย่อ ใช้ น.ก.ส. เป็นอักษรย่อชื่อโรงเรียนหนองจอกกกลีปฮั่วเคียว

1.9. ปรัชญาโรงเรียน

การเรียนรู้ดี มีมารยาท รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

1.10. อัตลักษณ์ของโรงเรียน คือ ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาจีนสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

1.10. เอกลักษณ์ คือ เต้นการใช้ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร

2. ผู้บริหาร

2.1. ผู้รับใบอนุญาต

นางเจี๊ยงพร สิทธิพันธุ์ วุฒิการศึกษาสูงสุด ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2.2. ผู้อำนวยการ

นางวิไลวรรณ จันทรน้อย วุฒิการศึกษาสูงสุด ศีษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา

2.3. ผู้จัดการ

นางเจี๊ยงพร สิทธิพันธุ์ วุฒิการศึกษาสูงสุด ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

3. ครูและบุคลากร (จำแนกตามประเภทและระดับการศึกษา)

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา					รวม
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า อนุปริญญา	อนุปริญญา	ปริญญา ตรี	ปริญญา โท	ปริญญา เอก	
ครูระดับก่อน ประถมศึกษา	-	6	-	-	6	-	-	6
ครูพี่เลี้ยง	-	5	2	3	-	-	-	5
ครูระดับประถม ศึกษา	-	21	-	-	21	1	-	21
ครูสอน ภาษาต่างประเทศ (ชาวต่างประเทศ)	1	-	-	-	1	-	-	1

เจ้าหน้าที่ธุรการ และการเงิน	-	2	-	1	1	-	-	2
ภารโรง	1	-	-	1	-	-	-	1
แม่บ้าน	-	2	2	-	-	-	-	2
คนทำอาหาร	-	3	3	-	-	-	-	3
รวม	2	39	7	5	29	1	-	41

หมายเหตุ ข้อมูลล่าสุด เมื่อ 10 มิถุนายน 2559

4. แหล่งเรียนรู้

4.1. ในสถานศึกษา

- ห้องคอมพิวเตอร์
- ห้องสมุด
- ป้ายนิเทศ/บอร์ด
- มุมหนังสือ
- ห้องโสต
- ห้องดนตรี
- ห้องปฏิบัติการภาษาจีน
- ห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา
- ห้องธนาคารโรงเรียน
- ห้องสื่อการเรียนรู้ปฐมวัย
- ศูนย์การเรียนรู้เฉลิมพระเกียรติ
- สนามเด็กเล่น

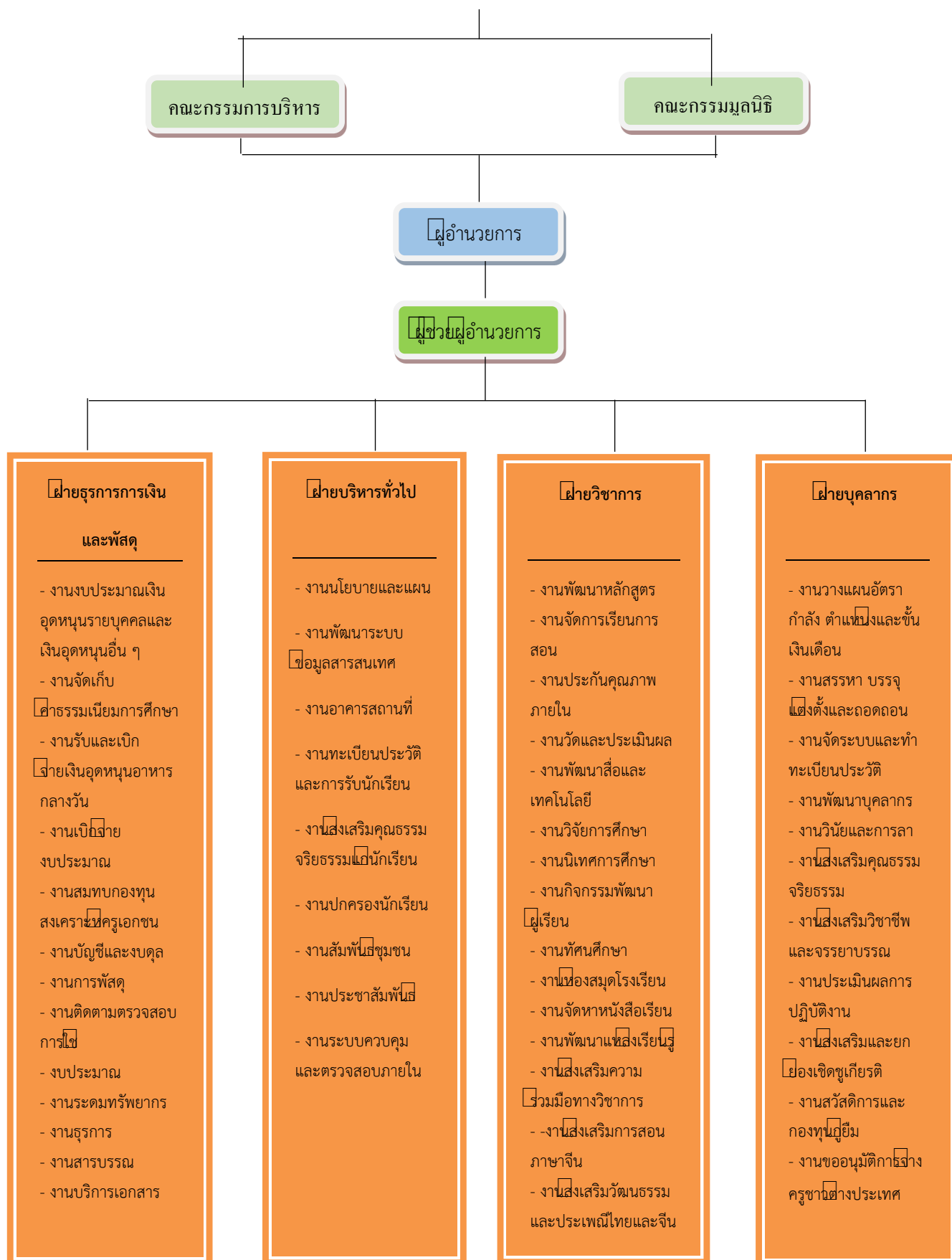
4.2. นอกสถานศึกษา

- ศูนย์เยาวชนหนองจอก
- ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง (ลำไทร)
- ศูนย์ฝึกอาชีพกรุงเทพมหานคร หนองจอก
- ศูนย์วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
- อวพช.

- บริเวณชุมชนนอกสถานที่การศึกษา (ศึกษาเรื่องข้าว, ไก่ชน, ขนมห้องถิ่น)
- วัดพิชอุดม (ประติมากรรมการปั้นเรื่องราวพระพุทธศาสนา)

5. แผนภูมิโครงสร้างองค์การบริหาร

ผู้รับใบอนุญาต



6. จำนวนนักเรียน

ระดับชั้น	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน		รวม
		ชาย	หญิง	
อนุบาลศึกษาปีที่ 1	2	25	38	63
อนุบาลศึกษาปีที่ 2	2	29	38	67
อนุบาลศึกษาปีที่ 3	2	41	40	81
รวม	6	95	116	211
ประถมศึกษาปีที่ 1	2	26	37	63
ประถมศึกษาปีที่ 2	2	38	28	66
ประถมศึกษาปีที่ 3	2	38	41	79
ประถมศึกษาปีที่ 4	2	44	38	82
ประถมศึกษาปีที่ 5	2	31	42	73
ประถมศึกษาปีที่ 6	2	39	46	85
รวม	12	216	232	448
รวมทั้งหมด	18	311	348	659

หมายเหตุ ข้อมูลวันที่ 10 มิถุนายน 2559

7. ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

7.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย

ผลการพัฒนาการเด็กในแต่ละด้าน ปีการศึกษา 2559

พัฒนาการเด็ก	จำนวนเด็ก ที่ประเมิน	จำนวน / ร้อยละของเด็กตามระดับคุณภาพ				
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
1. ด้านร่างกาย	241	-	82.70	17.30	-	-
2. ด้านอารมณ์- จิตใจ	241	90.22	9.78	-	-	-
3. ด้านสังคม	241	15.79	84.21	-	-	-

4. ด้านสติปัญญา	241	13.53	86.47	-	-	-
-----------------	-----	-------	-------	---	---	---

7.2 ระดับการศึกษาประถมศึกษา

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น ปีการศึกษา 2559

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1									จำนวนนร.ที่ได้	
	จำนวน นร.ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								ระดับ 3 ขึ้นไป	
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	จำนวน	ร้อยละ
ภาษาไทย	85	-	-	-	1	6	13	29	36	78	91.76
คณิตศาสตร์		-	-	-	-	-	15	21	49	85	100
วิทยาศาสตร์		-	-	-	-	-	11	25	49	85	100
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม		-	-	-	-	6	22	24	33	79	92.94
ประวัติศาสตร์		-	-	-	-	3	28	23	41	82	96.47
สุขศึกษาและพล ศึกษา		-	-	-	-	-	1	15	69	85	100
ศิลปะ		-	-	-	-	-	7	37	41	85	100
การงานอาชีพและ เทคโนโลยี		-	-	-	-	7	32	30	16	78	91.76
ภาษาอังกฤษ		-	-	2	7	19	21	16	20	57	67.05
คอมพิวเตอร์		-	-		1	6	8	15	55	78	91.76
ภาษาจีน		-	4	15	21	12	12	9	12	33	38.82
หน้าที่พลเมือง		-	-	-	-	-	12	17	56	85	100.00

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2									จำนวนนร.ที่ได้	
	จำนวน นร.ที่ เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								ระดับ 3 ขึ้นไป	
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	จำนวน	ร้อยละ
ภาษาไทย	90	-	-	-	-	11	27	32	20	79	87.77
คณิตศาสตร์		-	-	-	3	12	17	24	34	75	83.33
วิทยาศาสตร์		-	-	-	2	16	37	26	9	72	80.00
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม		-	-	-	-	9	12	22	47	81	90.00
ประวัติศาสตร์		-	-	-	3	9	41	25	12	78	86.66
สุขศึกษาและพล ศึกษา		-	-	-	-	2	13	22	53	88	97.77
ศิลปะ		-	-	-	-	1	18	41	30	89	98.88
การทำงานอาชีพและ เทคโนโลยี		-	-	-	-	10	29	43	8	80	88.88
ภาษาอังกฤษ		-	2	11	15	14	21	11	16	48	53.33
คอมพิวเตอร์		-	-	-	2	3	11	16	58	85	94.44

ภาษาจีน		-	-	-	3	26	20	22	19	61	67.77
หน้าที่พลเมือง		-	-	-	-	-	11	19	60	90	100.00

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3									จำนวนร.ที่ได้	
	จำนวน ร.ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								ระดับ 3 ขึ้นไป	
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	จำนวน	ร้อยละ
ภาษาไทย	77	-	-	1	11	11	17	19	18	54	70.13
คณิตศาสตร์		-	1	4	9	16	9	13	25	47	61.04
วิทยาศาสตร์		-	-	-	5	7	21	24	20	65	84.42
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม		-	-	-	3	14	26	17	17	60	77.92
ประวัติศาสตร์		-	-	-	4	14	32	19	8	59	76.62
สุขศึกษาและพล ศึกษา		-	-	-		2	12	28	35	75	97.40
ศิลปะ		-	-	-	1	9	19	32	16	67	87.01
การทำงานอาชีพและ		-	-	-	3	19	32	20	3	55	71.43

เทคโนโลยี											
ภาษาอังกฤษ		-	5	6	16	14	16	8	12	36	46.75
คอมพิวเตอร์		-	-	2	4	4	13	15	39	67	87.01
ภาษาจีน		-	6	21	24	12	9	4	1	14	18.18
หน้าที่พลเมือง		-	-	1	3	9	12	19	33	64	83.12

กลุ่มสาระการ เรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4									จำนวนนร.ที่ได้	
	จำนวน นร.ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								ระดับ 3 ขึ้นไป	
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	จำนวน	ร้อยละ
ภาษาไทย	89	-	-	-	8	20	22	26	13	61	68.53
คณิตศาสตร์		-	1	3	17	20	15	17	16	48	53.93
วิทยาศาสตร์		-	-	1	8	21	26	18	15	59	66.29
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม		-	-	-	1	13	31	28	16	75	84.26
ประวัติศาสตร์		-	-	-	-	15	45	20	9	74	83.14

สุขศึกษาและพลศึกษา		-	-	-	-	6	14	23	46	83	93.25
ศิลปะ		-	-	-	6	33	39	9	2	50	56.18
การงานอาชีพและเทคโนโลยี		-	-	-	7	22	26	16	18	60	67.42
ภาษาอังกฤษ		-	14	30	21	16	4	3	1	8	8.99
คอมพิวเตอร์		-	-	-	6	15	30	20	18	68	76.40
ภาษาจีน		3	1	4	14	16	18	10	23	51	57.30
หน้าที่พลเมือง		-	-	-	2	3	6	11	67	84	94.38

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5									จำนวนนร.ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	
	จำนวน นร.ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								จำนวน	ร้อยละ
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	77	-	-	-	4	14	36	19	4	59	76.62
คณิตศาสตร์		-	5	11	12	16	9	11	13	33	42.85

วิทยาศาสตร์		-	-	3	28	18	13	7	8	28	36.36
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม		-	-	-	10	18	24	16	9	49	63.63
ประวัติศาสตร์		-	-	-	4	31	28	10	4	42	54.54
สุขศึกษาและพล ศึกษา		-	-	-	2	2	19	31	23	73	94.80
ศิลปะ		-	-	-	4	28	25	17	3	45	58.44
การทำงานอาชีพและ เทคโนโลยี		-	-	1	7	16	25	18	10	53	68.83
ภาษาอังกฤษ		-	7	14	24	12	9	3	8	20	25.97
คอมพิวเตอร์		-	-	-	2	20	25	16	14	55	71.43
ภาษาจีน		-	5	13	33	13	4	3	6	13	16.88
หน้าที่พลเมือง		-	-	-	-	4	7	18	48	73	94.80

กลุ่มสาระการ เรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6		จำนวนร.ที่ได้
	จำนวน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้	ระดับ 3 ขึ้นไป

	นร.ที่เข้า สอบ	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	จำนวน	ร้อยละ
ภาษาไทย	89	-	-	1	3	10	20	33	22	75	84.27
คณิตศาสตร์		-	-	4	9	12	17	17	30	64	71.91
วิทยาศาสตร์		-	-	-	8	16	33	23	9	65	73.03
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม		-	-	-	2	8	19	33	27	79	88.76
ประวัติศาสตร์		-	-	-	3	12	27	25	22	74	83.14
สุขศึกษาและพล ศึกษา		-	-	-	2	4	10	36	37	83	93.25
ศิลปะ		-	-	-	6	18	22	29	14	65	73.03
การงานอาชีพและ เทคโนโลยี		-	-	-	7	17	26	25	14	65	73.03
ภาษาอังกฤษ		-	4	23	16	20	13	7	6	26	29.21
คอมพิวเตอร์		-	-	-	9	20	20	22	18	60	67.42
ภาษาจีน		2	12	19	20	13	9	8	6	23	25.84
หน้าที่พลเมือง		-	1	1	3	3	9	20	52	81	91.01

7.3 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน O-Net ปีการศึกษา 2559 ชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	จำนวน(คน)	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	จำนวนร้อยละของนักเรียนในระดับคุณภาพ							
				ควร ปรับปรุง อย่างยิ่ง	ควร ปรับปรุง	พอใช้	ปาน กลาง	ค่อนข้างดี	ดี	ดีมาก	ดีเยี่ยม
คณิตศาสตร์ (64)	75	46.8 0	17.60	1.35	6.67	26.6 7	16.0 0	30.6 7	9.32	9.32	-
ภาษาไทย (61)		51.3 0	12.01	-	-	13.3 3	22.6 7	44.0 0	17.3 3	2.67	-
วิทยาศาสตร์ (65)		44.4 0	11.42	-	12.00	29.3 3	30.6 7	25.3 3	2.67	-	-
สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม (62)		53.6 5	12.16	-	-	8.00	24.0 0	33.3 2	29.3 2	5.36	-
ภาษา ต่างประเทศ (63)		44.6 0	16.41	-	4.00	33.3 2	28.0 0	17.3 4	9.34	8.00	-

ส่วนที่ 2

แผนพัฒนาการศึกษา

โรงเรียนหนองจอกกงลิบฮั่วเคียว มีรูปแบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม และกระจายอำนาจ มีคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาคอยติดตามกำกับกับการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ ดังต่อไปนี้

1. การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในรูปแบบการศึกษาในระบบตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รวมถึงการจัดการศึกษาในรูปแบบประเภทและระดับการศึกษาต่าง ๆ ตามที่โรงเรียนเอกชนสามารถจัดการศึกษาได้ตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
2. จัดการศึกษาภาษาจีนให้แก่ผู้เรียน และประชาชนที่สนใจ
3. ให้บริการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา หรือเกี่ยวกับกิจการโรงเรียนให้แก่ ผู้เรียน ครู ผู้ปกครอง บุคลากรของโรงเรียน บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินกิจการโรงเรียนและชุมชน
4. ให้บริการด้านวิชาการและบริการอื่นแก่ผู้เรียน ครู บุคลากรของโรงเรียน บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินกิจการของโรงเรียนและชุมชน
5. ให้บริการที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน สื่อหรืออุปกรณ์ เทคโนโลยีเกี่ยวกับการเรียนการสอนให้แก่ผู้เรียน ครู บุคลากรของโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชน โดยความเห็นชอบคณะกรรมการบริหารโรงเรียน
6. จัดการศึกษาให้เป็นไปตามปรัชญา นโยบาย เป้าหมายของโรงเรียน
7. พัฒนาความรู้ ความสามารถทางด้านต่าง ๆ ตามศักยภาพของผู้เรียน

การบริหารจัดการศึกษามีผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาตเป็นผู้บังคับบัญชา และแต่งตั้งผู้อำนวยการ ผู้จัดการ ทำหน้าที่ควบคุมกำกับกับการปฏิบัติงานของบุคลากรตามที่ได้รับมอบหมาย มีการมอบหมายหน้าที่และความรับผิดชอบแก่บุคลากร ตามโครงสร้างสายงานการบังคับบัญชาลงไปจนถึงผู้ปฏิบัติ มีทิศทางการพัฒนาสถานศึกษา ดังนี้

ปรัชญา

การเรียนรู้ดี

มีมารยาท

วิสัยทัศน์ (Vision)

สถานศึกษาชั้นนำที่มุ่งส่งเสริมสร้างภูมิคุ้มกันแก่เยาวชน ให้สามารถคิด สื่อสาร และใช้เทคโนโลยี พร้อมก้าวสู่วิถีแห่งอนาคต

พันธกิจ (Missions)

1. จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพแก่เยาวชนในระดับอนุบาลศึกษาและประถมศึกษา
2. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดประเมินผลการเรียนรู้ให้มีมาตรฐานตามหลักวิชาการ และสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา
3. จัดอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม สื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวกพร้อมต่อการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
4. จัดระบบดูแลผู้เรียนให้มีพัฒนาการอย่างเหมาะสมตามวัย สามารถเรียนรู้จนจบการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษา
5. จัดให้มีครูและบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ มีคุณลักษณะเหมาะสมต่อวิชาชีพครูและบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย และให้มีจำนวนพอเพียงต่อผู้เรียน
6. ร่วมกับชุมชน หน่วยงาน / องค์กร มูลนิธิและเครือข่ายในและนอกประเทศในการจัดการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
7. จัดระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐานสูง สามารถประกันคุณภาพการศึกษาที่จัดให้แก่ผู้รับบริการทางการศึกษา

เป้าประสงค์ (Goals)

1. เด็กมีพัฒนาการตามวัยและมีความพร้อมในการเข้ารับการศึกษาระดับประถมศึกษา
2. ผู้เรียนมีผลฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การเลื่อนชั้นเรียนและจบหลักสูตร ผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์เขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และมีผลการเรียนระดับดีตามเกณฑ์ของ สมศ.
3. ผู้เรียนมีทักษะการสื่อสาร การคิด และการใช้เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน
4. สถานศึกษามีครูและบุคลากรระดับวิชาชีพ มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีสัดส่วนจำนวนครูเพียงพอต่อผู้เรียน

5. สถานศึกษามีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบครบวงจร มีเอกภาพการบริหาร มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับ และสามารถประกันคุณภาพการศึกษาทั้งด้านผลผลิต กระบวนการ และปัจจัยสนับสนุน
6. สถานศึกษามีระบบและกลไกความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน มูลนิธิ หน่วยงาน / องค์กร และเครือข่ายทั้งในและนอกประเทศที่ส่งเสริมสนับสนุนและร่วมจัดการศึกษา มีบทบาทในการพัฒนาชุมชนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (Key Performance Indicators)

1. เด็กร้อยละ 90 มีพัฒนาการสมวัย และมีความพร้อมศึกษาต่อระดับประถมศึกษา
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ดังนี้
 - 2.1. ภาษาไทย ร้อยละ 70
 - 2.2. คณิตศาสตร์ ร้อยละ 60
 - 2.3. วิทยาศาสตร์ ร้อยละ 60
 - 2.4. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ร้อยละ 65
 - 2.5. ประวัติศาสตร์ ร้อยละ 65
 - 2.6. สุขศึกษาและพลศึกษา ร้อยละ 70
 - 2.7. ศิลปะ ร้อยละ 70
 - 2.8. การงานอาชีพและเทคโนโลยี ร้อยละ 70
 - 2.9. ภาษาต่างประเทศ
 - 2.9.1.ภาษาอังกฤษ ร้อยละ 55
 - 2.9.2.ภาษาจีน ร้อยละ 70
3. ผู้เรียนมีผลการเรียนระดับดี (สูงกว่าคะแนนขีดจำกัดล่างตามเกณฑ์ สมศ.) ดังนี้
 - 3.1. ภาษาไทย มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 72.00
 - 3.2. คณิตศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 91.08
 - 3.3. วิทยาศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 98.99
 - 3.4. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 86.00
 - 3.5. สุขศึกษาและพลศึกษา มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 98.17
 - 3.6. ศิลปะ ร้อยละ 89.45
 - 3.7. การงานอาชีพและเทคโนโลยี มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 79.92
 - 3.8. ภาษาอังกฤษ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 99.39

4. ผู้เรียนร้อยละ 90 ผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์เขียน และ ร้อยละ 75 มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป
5. ผู้เรียนร้อยละ 90 ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และร้อยละ 75 มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป
6. ผู้เรียนร้อยละ 90 ผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และร้อยละ 80 มีค่าคะแนนอยู่ในเกณฑ์ดีขึ้นไป
7. ครูร้อยละ 80 จัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
8. สถานศึกษามีผลการประเมินคุณภาพภายในมาตรฐานและภาพรวมระดับดีขึ้นไป ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด และการประเมินคุณภาพภายนอก
9. ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน / องค์กร มูลนิธิ และเครือข่ายในและนอกประเทศ อย่างน้อย 3 องค์กร มีส่วนร่วมและหรือส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา

การกำหนดกลยุทธ์ของแผนพัฒนาสถานศึกษา เป็นการกำหนดแนวคิดหรือวิธีการทำงานที่ดีที่สุด เพื่อให้บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ จุดมุ่งหมาย พันธกิจ และวิสัยทัศน์ที่กำหนด ซึ่งจะบ่งบอกลักษณะการขับเคลื่อนของสถานศึกษา ว่าก้าวไปสู่เป้าประสงค์ที่ต้องการในอนาคตได้อย่างไร

จากการตรวจสอบและวิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายในและภายนอก คณะกรรมการวางแผนพัฒนาโรงเรียนหนองจอกกงลิบฮัวเคียวได้ใช้ตารางสัมพันธ์ จับคู่ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยภายนอกและภายใน ตามสภาพที่ปรากฏในตำแหน่งต่าง ๆ ได้แก่ 1) เอื้อและแข็ง (Stars) 2) เอื้อแต่อ่อน (Question Marks) 3) ไม่เอื้อแต่แข็ง (Cash Cows) และ 4) ไม่เอื้อและอ่อน (Dogs) แล้วพิจารณาข้อความกลยุทธ์ในแต่ละตำแหน่ง ให้สัมพันธ์กับสภาพของปัจจัยภายในภายนอกที่ปรากฏ จากนั้นจัดกลุ่ม (Grouping) ข้อความกลยุทธ์ที่มีลักษณะของวิธีการปฏิบัติ และการบริหารจัดการ กลุ่มเป้าหมายหรือกลุ่มผู้รับผลประโยชน์เดียวกัน รวมเป็นกลยุทธ์ในข้อเดียวกัน เพื่อตอบคำถามว่ากลยุทธ์ดังกล่าวนั้น “ทำเพื่อใคร ดำเนินการแล้วใครเป็นผู้ได้รับประโยชน์” สุดท้ายตรวจสอบอีกรอบว่ากลยุทธ์ที่วิเคราะห์มาเพียงพอและครอบคลุมประเด็นกลยุทธ์ตามตารางสัมพันธ์หรือไม่ เพื่อให้เกิดความรอบคอบในการกำหนดก้าวทางการขับเคลื่อนของสถานศึกษา อันเป็นก้าวอย่างที่มีนัยสำคัญตรงไปสู่ผลสำเร็จตามที่คาดหวัง เพื่อความสะดวกในการแปลงกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ คณะกรรมการได้กำหนดกลยุทธ์ออกเป็นระดับสถานศึกษา ระดับแผนงาน และระดับโครงการดังต่อไปนี้

กลยุทธ์การจัดการศึกษาโรงเรียนหนองจอกกงลิบฮัวเคียว

ปีการศึกษา 2560 - 2563

กลยุทธ์ระดับสถานศึกษา	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	กลยุทธ์ระดับโครงการ
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ	แผนงานที่ 1 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและปฐมวัย แผนงานที่ 2 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 แผนงานที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ศตวรรษที่ 21	- ประเมินผลการนำหลักสูตรไปใช้ - ปรับแก้ไขหลักสูตรให้เหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของท้องถิ่นและการเปลี่ยนแปลงวิถีโลก - พัฒนาแนวการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรให้สามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและถูกต้องตามหลักวิชาการ - พัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยให้เหมาะสม สอดคล้องกับสภาพปัญหา และความต้องการของผู้เรียนและผู้ปกครอง รวมทั้งปรับแก้ไขสาระการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับแนวทางการพัฒนาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงาน / องค์กรที่เกี่ยวข้อง

กลยุทธ์ระดับสถานศึกษา	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	กลยุทธ์ระดับโครงการ
		1. วางแผนการเรียนการสอน โดย

		คำนึงถึงผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน 2. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ / แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยยึดมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดตามหลักสูตร 3. ปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ / จัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีกระบวนการจัดการอย่างเป็นระบบครบวงจร 4. จัดการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามแนวทางและระเบียบที่กำหนด รวมทั้งจัดสอบรวบยอดระดับชาติตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ 5. ปรับปรุงแก้ไขงานทะเบียนนักเรียน จัดให้มีแบบบันทึกข้อมูลผู้เรียนที่เหมาะสมกับหลักสูตร และระเบียบที่กำหนด และปรับปรุงการให้บริการให้ทันต่อความต้องการ และได้รับความพึงพอใจจากผู้รับบริการ
--	--	---

กลยุทธ์ระดับสถานศึกษา	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	กลยุทธ์ระดับโครงการ
-----------------------	--------------------	---------------------

	3. พัฒนาการจัด ประสบการณ์การ เรียนรู้เด็กปฐมวัย	6. ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลผลการ ประเมิน และจัดทำรายงานผล การจัดการเรียนรู้ ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ และ แนวทางปรับปรุงแก้ไข เสนอ ผู้บริหารและคณะกรรมการ บริหารโรงเรียน 7. วางแผนการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ และแผนการจัด กิจกรรมประจำวันที่ตอบสนอง พัฒนาการของเด็กอย่างรอบ ด้านทั้งการเรียนรู้ การเล่น การ พักผ่อน กิจกรรมในและนอก หลักสูตร เป็นทางการและไม่ เป็นทางการ 8. จัดสภาพแวดล้อม วัสดุ อุปกรณ์ และบรรยากาศ ภายในชั้นเรียน ในและนอก สถานศึกษาให้เหมาะสมกับ พัฒนาการในช่วงวัยเด็กและ เน้นทางด้านความปลอดภัย เป็นหลัก 9. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้ เด็กมีพัฒนาการสมวัย และจัด สอนเสริมทักษะภาษาจีน ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยี เพื่อเตรียมพร้อมสำหรับสังคม ในอนาคต
--	--	---

กลยุทธ์ระดับสถานศึกษา	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	กลยุทธ์ระดับโครงการ
-----------------------	--------------------	---------------------

	4. จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้และประสบการณ์ของเด็กปฐมวัย 5. ขับเคลื่อนแก้ปัญหาด้วยวิจัยและพัฒนาเพื่อปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งโรงเรียน	10. ติดตามบันทึกข้อมูลเด็ก ตรวจสอบและประเมินพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน อย่างสม่ำเสมอ พร้อมทั้งปรับปรุงแก้ไขอย่างต่อเนื่อง 11. จัดกิจกรรมให้เด็กเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม เรียนปนเล่น เรียนรู้อย่างมีความสุข และเพิ่มประสบการณ์การเรียนรู้โดยไม่คิดว่าเป็นการเรียนรู้ เช่น กิจกรรมหนูทำได้ ฝึกหัดคัดลายมือ เกมการศึกษา ศิลปะน่ารู้ นิทานพาเพลิน หนูน้อยนักคิด อีคิวนกฮูก. นกปั้นน้อย ชวนปวยปี้แปก้อ ฟันสวยด้วยมือเรา หนูน้อยนักกินผัก ฯลฯ 12. ประเมินผลและตรวจสอบพัฒนาการผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง 13. พัฒนาครูด้านการวิจัยในชั้นเรียน โดยจัดอบรมสัมมนา และประชุมปฏิบัติการในและนอกสถานศึกษา 14. ศึกษาและวิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการด้านการจัดการเรียนการสอน คุณภาพผู้เรียน และปัญหาลักษณะนิสัยบางประการของผู้เรียน โดยเฉพาะเด็กกระด้าง อนุบาล
--	---	---

กลยุทธ์ระดับสถานศึกษา	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	กลยุทธ์ระดับโครงการ
-----------------------	--------------------	---------------------

	6. พัฒนาระบบการนิเทศภายใน	1.ฝึกปฏิบัติการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเน้นความสัมพันธ์และเกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการเรียนรู้ 2.รวบรวมผลงานการวิเคราะห์และประเมินผลจัดทำรายงานการวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน 3.รวบรวมผลงานการวิจัยของครูจัดทำรายงานการวิจัยระดับสถาบัน จัดตั้งเครือข่ายนิเทศภายใน โรงเรียนจัดประชุมสัมมนาผู้แทน และผู้รับการนิเทศให้เข้าใจแนวคิดวิธีการ เทคนิค และรูปแบบการนิเทศให้เข้าใจลักษณะ การนิเทศเชิงตรวจสอบและการนิเทศการสอน 4.ปฏิบัติการนิเทศและใช้สื่อเครื่องมือนิเทศตรวจสอบและวิเคราะห์พฤติกรรมการสอนและพฤติกรรมการเรียนรู้ รวมทั้งการใฝ่รู้ของผู้เรียน 5.ประเมินผลการนิเทศ จัดทำรายงานผล ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ และแนวทางแก้ไข เพื่อนำไปใช้พัฒนาอย่างต่อเนื่อง
--	----------------------------------	--

กลยุทธ์ระดับสถานศึกษา	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	กลยุทธ์ระดับโครงการ
กลยุทธ์ที่ 4	แผนงานที่ 1	1. สรรหาและบรรจุแต่งตั้งครูและบุคลากรที่ผ่านการประเมินคุณสมบัติ และคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อวิชาชีพครู 2. ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรโดยการจัดอบรมพัฒนาภายในและส่งไปเข้ารับการอบรมพัฒนาจากหน่วยงานภายนอก สนับสนุนให้ได้รับการศึกษาต่อ การศึกษาดูงาน และการอบรมพัฒนาให้ได้รับใบประกอบวิชาชีพครู 3. จัดกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ 4. จัดสวัสดิการเงินสำรองเลี้ยงชีพ เงินกู้ดอกเบี้ยต่ำ และอื่น ๆ 5. จัดทำแฟ้มสะสมงานครู 6. ถอดถอนครูและบุคลากรที่เ็นใบลาออกหรือขาดประสิทธิภาพในการทำงานหรือกระทำผิดวินัยอย่างร้ายแรง
		1. ควบคุมการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรให้เป็นไปตามนโยบายด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ 2. จัดทำคำสั่งมอบหมายงานและติดตามตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงาน

กลยุทธ์ระดับสถานศึกษา	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	กลยุทธ์ระดับโครงการ
		3. จัดทำทะเบียนประวัติครูให้เป็น

		ปัจจุบัน - ดำเนินการทางวินัยแก่ครูที่ประพฤติผิดจรรยาบรรณ วินัยจรรยา มรรยาทตามระเบียบที่กำหนด - จัดประชุมครูและบุคลากรประจำเดือนและหรือสัปดาห์ เพื่อติดตามความก้าวหน้าของการปฏิบัติและทบทวนตรวจสอบแนวทางการปฏิบัติงาน - ประเมินการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรนำข้อมูลไปใช้พิจารณาบำเหน็จความชอบและใช้เป็นข้อมูลพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
กลยุทธ์ที่ 1	แผนงานที่ 2	- จัดให้มีครูชาวต่างชาติที่เป็น Native Speaker เข้ามาทำการสอน - พัฒนารายวิชาภาษาอังกฤษ รูปแบบและเทคนิคการจัดการเรียนการสอนที่ตื่นตัว กระตุ้นความสนใจเรียนรู้ของผู้เรียน - จัดกิจกรรมเสริมในเวลาและนอกเวลา เช่น English Day Valentine Christmas และมีกิจกรรมหน้าเสาธง ฯลฯ

กลยุทธ์ระดับสถานศึกษา	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	กลยุทธ์ระดับโครงการ
-----------------------	--------------------	---------------------

	1. พัฒนาการเรียนการสอนภาษาจีน	1.กิจกรรม เร่งรัดการรู้สึทักษะภาษาโดยให้ผู้เรียนท่องและทบทวนคำศัพท์กับครูและผู้ปกครองอย่างสม่ำเสมอ จัดสอนซ่อมเสริมทักษะภาษาอังกฤษนอกเวลาเรียน 2.จัดทดสอบ English Grand Prix สะสมคะแนนในลักษณะ Tournament และประกาศผลพร้อมมอบรางวัลชนะเลิศรายบุคคล และประเภททีม ส่งเสริมสนับสนุนทางด้านสื่อเทคโนโลยี การพัฒนาครูผู้สอน และการติดตามผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างใกล้ชิดจัดให้มีครูชาวจีน และผู้จบการศึกษาทุนครูทายาทสอนภาษาจีน เข้ามาทำการสอนภาษาจีน 3.จัดหารสื่อ อุปกรณ์ เทคโนโลยี และหนังสือภาษาจีนจากประเทศจีนโดยตรง มาพัฒนาสื่อการเรียนการสอน 4.พัฒนาหลักสูตรและรายวิชาภาษาจีนเป็นหลักสูตรท้องถิ่น
--	--------------------------------------	---

กลยุทธ์ระดับสถานศึกษา	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	กลยุทธ์ระดับโครงการ
-----------------------	--------------------	---------------------

	3. พัฒนาศักยภาพการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน	1. พัฒนาครูสอนภาษาจีนให้เข้าใจหลักสูตร แนวการสอน สภาพปัญหาของเด็กไทยในการเรียนภาษาจีน และการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาจีน สอนซ่อมเสริมสำหรับเด็กที่ผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์ และสอนพิเศษสำหรับเด็กที่มีความต้องการเรียนรู้ภาษาจีนเป็นพิเศษ 3. จัดตั้งสถาบันสอนภาษาจีนสำหรับประชาชนและบุคลากรทั่วไปที่สนใจเรียนภาษาจีน 4. พัฒนาตัวชี้วัดด้านการอ่าน การคิดวิเคราะห์และการเขียน สื่อความ จัดระดับสมรรถนะ ผู้เรียนรายชั้น / รายช่วงชั้น และวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างตัวชี้วัดการอ่านการคิดวิเคราะห์และเขียนกับสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ และภาษาจีน 5. จัดการประเมินผลการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนตามระเบียบและปรับปรุงแก้ไขอย่างต่อเนื่อง
--	--	---

กลยุทธ์ระดับสถานศึกษา	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	กลยุทธ์ระดับโครงการ
-----------------------	--------------------	---------------------

		6. จัดตั้งชมรมนักเรียนด้านการอ่าน การเขียน การคิดและสมรรถนะที่เกี่ยวข้อง ส่งเสริมการจัดกิจกรรมและจัดประกวดแข่งขัน เพื่อกระตุ้นให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เช่น ยอดนักอ่าน ปากกาทองคำ ยอดนักประดิษฐ์ คิดค้น ฯลฯ 7. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมโครงงานในและนอกหลักสูตร การทำโครงงานเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ลดโลกร้อนและพลังงานทดแทน หรือใช้หลักความพอเพียงตามแนวพระราชดำริ 8. พัฒนาและปรับปรุงห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ให้มีสื่ออุปกรณ์พร้อมพื่อความต้องการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นทางการและไม่เป็นทางการ ครอบคลุมตามจำนวนนักเรียน รวมทั้งจัดให้มีสื่อเทคโนโลยีให้สามารถจัดกิจกรรมโดยใช้สื่อออนไลน์และออฟไลน์ ตอบสนองความต้องการเรียนรู้และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายมากยิ่งขึ้น
--	--	---

กลยุทธ์ระดับสถานศึกษา	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	กลยุทธ์ระดับโครงการ
	4. พัฒนาศักยภาพ	1. จัดแข่งขันทักษะการสังเกตและ

	ทางการเรียนรู้ สานสู่ความเป็นเลิศ	สำรวจระดับปฐมวัย ส่งเสริม การเรียนรู้เกี่ยวกับตัวเด็ก การ แสวงหาความรู้จากสิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก การรู้จักบุคคล เวลา และสถานที่รอบตัวเด็ก ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม รอบตัวเด็ก 2. จัดกิจกรรมส่งเสริม ความสามารถทางวิชาการ ความถนัดเป็นพิเศษเฉพาะด้าน จัดให้มีการประกวด และ แข่งขันทางด้านวิชาการเป็นการ ภายใน และส่งประกวดแข่งขัน กับหน่วยงานภายนอก 3. ศึกษาและสำรวจศักยภาพของ ผู้เรียนในด้านการอ่าน การ เขียน การรู้คำศัพท์ ภาษาอังกฤษ สูตรคูณ การคูณ การหาร การแก้โจทย์ปัญหา และจัดสอนซ่อมเสริมในและ นอกเวลาเรียน จัดสอนพิเศษ เพิ่มเติมสำหรับผู้เรียนที่มีผล การประเมินสมรรถนะสำคัญ ข้างต้นไม่เป็นไปตามเกณฑ์ และ ผู้เรียนที่ต้องการเรียนรู้เพิ่มเติม เป็นพิเศษส่วนตัวเพื่อพัฒนาให้มี ความเป็นเลิศยิ่งขึ้น
--	---	---

กลยุทธ์ระดับสถานศึกษา	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	กลยุทธ์ระดับโครงการ
		4. จัดกิจกรรมวันวิชาการ สัปดาห์

		วิทยาศาสตร์ส่งเสริมผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้โดยการสร้างความรู้ นำเสนอผลงานการเรียนรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน
กลยุทธ์ที่ 3	แผนงานที่ 1	1. จัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนตามที่หลักสูตรกำหนด ได้แก่ ลูกเสือ ยุวกาชาด ยีตการแก้ปัญหาและเผชิญสถานการณ์การทำงานร่วมกันและแก้ไขข้อขัดแย้ง ฝึกระเบียบแถว วินัยและความรับผิดชอบความเสียสละ อุทิศตน และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 2. จัดกิจกรรมแนะแนว ให้ผู้เรียนรู้และเข้าใจตนเอง เข้าใจปัญหาของตนเอง สามารถแก้ไขปัญหาของตนเอง และปรับตัวในสังคมได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งรู้จักหลีกเลี่ยงภัยอันตรายและภาวะเสี่ยงต่ออันตรายต่าง ๆ 3. จัดตั้งชมรมนักเรียนและส่งเสริมการทำกิจกรรมของชมรมต่าง ๆ ให้สามารถวางแผนการปฏิบัติ ดำเนินการ สรุปประเมินผล และปรับปรุงแก้ไขอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์ระดับสถานศึกษา	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	กลยุทธ์ระดับโครงการ
		4. จัดกิจกรรมค่ายพักแรมและการเดินทางไกลสำหรับลูกเสือ ยุวกาชาด 5. จัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ตามกำหนดของหลักสูตร โดย

		การวางแผน ลงมือปฏิบัติ ตรวจสอบผลการปฏิบัติ ประเมินผล และปรับปรุงแก้ไข อย่างเป็นระบบครบวงจร 6. จัดทำศนศึกษาภายนอกสถานที่
	แผนงานที่ 1	1. จัดกิจกรรมวันสำคัญการ อนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณี เกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และเทศกาล สำคัญของไทย และท้องถิ่น 2. ส่งเสริมกิจกรรมประชาธิปไตย ในโรงเรียน จัดให้มีการเลือกตั้ง ประธานและคณะกรรมการ นักเรียนให้คณะกรรมการ นักเรียนมีบทบาทและมีส่วน ร่วมในการดำเนินงานปกครอง นักเรียนและดูแลความเป็น ระเบียบเรียบร้อยภายในบริเวณ โรงเรียน

กลยุทธ์ระดับสถานศึกษา	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	กลยุทธ์ระดับโครงการ
		3. พัฒนาตัวชี้วัด การประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ จัด ระดับสมรรถนะผู้เรียนรายชั้น / รายช่วงชั้นและวิเคราะห์ ความสัมพันธ์ระหว่างตัวชี้วัด คุณลักษณะอันพึงประสงค์กับ

		สาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ และภาษาจีน 4. จัดการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามระเบียบ และปรับปรุงแก้ไขอย่างต่อเนื่อง 5. ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาด้านความดีและสมาชิกที่ดีของสังคม และส่วนรวม เช่น เด็กดีศรีนภส. ห้องเรียนมารยาทดีประจำเดือน / ภาคเรียน / ปีการศึกษา ลูกดีเด่น ศิษย์ดีเด่น เป็นต้น 6. จัดกิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรม
	แผนงาน 2	1. จัดทำบันทึกข้อมูลผู้เรียนด้านความเสี่ยงต่อความปลอดภัย (SDQ) 2. จัดกิจกรรมโรงเรียนสีขาว อนุรักษ์ต่อต้านสารเสพติด และสิ่งมอมเมา จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้และการระวังป้องกันให้ปลอดภัยจากสารเสพติด และสิ่งมอมเมา

กลยุทธ์ระดับสถานศึกษา	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	กลยุทธ์ระดับโครงการ
		3. จัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ศึกษาสภาพชีวิตความเป็นอยู่ และปัญหาทางครอบครัวที่อาจส่งผลกระทบต่อผู้เรียนทั้งด้าน การเรียนและภาวะเสี่ยงภัย 4. จัดเครือข่ายเฝ้าระวังความปลอดภัยและภาวะเสี่ยงภัยในวัยเด็ก 5. จัดการช่วยเหลือตามสภาพ

		ปัญหาและจัดหาทุนการศึกษา
	แผนงาน 2	1. จัดกิจกรรมป้องกันแก้ไข โรคระบาดตามฤดูกาล บริการตรวจสุขภาพ ฉีดวัคซีน ป้องกันอุบัติเหตุและการบาดเจ็บต่าง ๆ 2. จัดกิจกรรมแปรงฟันหลังอาหาร ป้องกันฟันผุ และเสริมสร้างอนามัยในช่องปาก 3. จัดกิจกรรมสุขอนามัย กินร้อน ช้อนกลาง ล้างมือก่อน และหลังรับประทานอาหาร 4. ปรับปรุงห้องพยาบาลให้มีเวชภัณฑ์และครุภัณฑ์ 5. จัดอาหารกลางวันที่ถูกหลักโภชนาการ สะอาดปราศจากสิ่งปนเปื้อน มีคุณค่าของสารอาหารครบห้าหมู่ จัดกิจกรรมรณรงค์รับประทานผัก 6. จัดอาหารเสริม (นม) และรณรงค์การดื่มนมเพื่อสุขภาพ
กลยุทธ์ระดับสถานศึกษา	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	กลยุทธ์ระดับโครงการ

	แผนงาน 1	1. จัดตั้งชมรมการออกกำลังกาย ฝึกผู้นำการเดินเพื่อสุขภาพ (แอโรบิคแดนซ์) หน้าเสาธง 2. จัดแข่งขันกีฬาภายในระดับ อนุบาล และระดับประถมศึกษา 3. จัดทีมนักกีฬาประเภทต่าง ๆ ของโรงเรียนส่งแข่งขันกับ หน่วยงานภายนอก 4. จัดทีมนักแสดงทางด้าน นันทนาการ ยิมนาสติกพื้นฐาน นาฏมวยไทย ฯลฯ ส่งทำการ แสดงภายในและกับหน่วยงาน ภายนอก
กลยุทธ์ 5	แผนงาน 3	1. จัดตั้งศูนย์พัฒนาการเรียนรู้ โดยการสนับสนุนจากมูลนิธิ เกียรติร่วมมิตรเพื่อการศึกษา และหน่วยงาน / องค์กร เครือข่าย จัดให้มีพิธีการเปิด ศูนย์เพื่อเป็นเกียรติแก่ ผู้สนับสนุน 2. จัดตั้งหอเกียรติยศ เพื่อเป็น เกียรติแก่ผู้สนับสนุน ผู้จัดตั้ง โรงเรียน และสถาบัน พระมหากษัตริย์ 3. จัดห้องสมุดให้มีลักษณะศูนย์ วิทยบริการ สามารถให้บริการ ได้อย่างหลากหลาย และจัด บรรยากาศแบบห้องสมุดมีชีวิต

กลยุทธ์ระดับสถานศึกษา	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	กลยุทธ์ระดับโครงการ
-----------------------	--------------------	---------------------

		4. จัดอบรมพัฒนาครูให้สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีมีลติมีเดีย โซเชียลมีเดีย ออนไลน์และออฟไลน์ในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาการสร้างสื่อสำเร็จเพื่อการเรียนการสอน 5. บุคลากรประจำศูนย์ฯ และห้องสมุดให้บริการการศึกษา ค้นคว้า การสืบค้น และการสร้างผลงานการเรียนรู้แก่ผู้เรียน ครู ผู้ปกครอง ผู้สนใจในชุมชน และเครือข่ายพันธมิตร โดยมีทำเนียบสื่อออนไลน์ และออฟไลน์ และสื่อทางไกลผ่านดาวเทียม 6. ติดตั้งอุปกรณ์เทคโนโลยีในห้องเรียนและห้องปฏิบัติการเพิ่มเติมตามที่ต้องการและปริมาณห้องเรียนที่เพิ่มขึ้น
	แผน 3	1. จัดซื้อและจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์และอุปกรณ์ทางเทคโนโลยี เน้นคุณภาพและการใช้งานที่คงทน 2. จัดระบบดูแลและซ่อมบำรุง กำหนดผู้รับผิดชอบ จัดระเบียบการใช้และให้มีบทลงโทษสำหรับผู้ฝ่าฝืนหรือไม่ปฏิบัติตามระเบียบ รวมทั้งจำหน่ายวัสดุ ครุภัณฑ์ที่ชำรุดไม่สามารถซ่อมแซมได้

กลยุทธ์ระดับสถานศึกษา	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	กลยุทธ์ระดับโครงการ
		3. รณรงค์การใช้วัสดุครุภัณฑ์ และ

		เทคโนโลยีให้ถูกต้องเหมาะสมกับลักษณะของวัสดุ สามารถใช้ได้อย่างคุ้มค่า และรณรงค์การใช้สาธารณูปโภค รวมทั้งเครื่องถ่ายเอกสารให้เป็นไปโดยประหยัดคุ้มค่าที่สุดที่สุดและช่วยรักษาสิ่งแวดล้อม
กลยุทธ์5	แผน 1	1. ประเมินผลแผนพัฒนาสถานศึกษา พ.ศ. 2550-2554 และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2554 2. ศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลสถานศึกษาทั้งสภาพภายในภายนอก และจากรายงานการประเมินตนเอง 3. ศึกษาสถานภาพของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย (Stakeholders) 4. กำหนดทิศทางการพัฒนาสถานศึกษา พ.ศ. 2555-2559 วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์การขับเคลื่อนสู่ความสำเร็จตามวิสัยทัศน์

กลยุทธ์ระดับสถานศึกษา	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	กลยุทธ์ระดับโครงการ
กลยุทธ์ 5		5. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2555 และประชุมชี้

		แจ้งแผนแก่ครูและบุคลากรให้ทราบพร้อมนำแผนไปปฏิบัติ และนำเสนอแผนต่อ คณะกรรมการการบริหาร โรงเรียน
	แผนงาน 1	1. สรรหาและแต่งตั้ง คณะกรรมการบริหาร สถานศึกษาตามระเบียบ หลักเกณฑ์ และการกำหนด คุณสมบัติของคณะกรรมการให้ เป็นไปตาม พรบ. โรงเรียน เอกชน พ.ศ. 2550 แก้ไขเพิ่มเติม 2554 และแต่งตั้ง คณะกรรมการร่วม 4 ฝ่าย ตาม ระเบียบ สช. ว่าด้วยการ อุดหนุนเสื้อผ้า หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และกิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2. จัดระเบียบวาระการประชุมให้ เป็นไปตามข้อกำหนดของ สช. และระเบียบตาม พรบ. โรงเรียนเอกชน ตราสาร โรงเรียน ปฏิทิน และแผนใน การบริหารจัดการสถานศึกษา

กลยุทธ์ระดับสถานศึกษา	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	กลยุทธ์ระดับโครงการ
กลยุทธ์ 5		3. จัดประชุมคณะกรรมการบริหาร คณะกรรมการร่วม 4 ฝ่าย

		ชี้แจงบทบาทหน้าที่และ นำเสนอวาระการประชุมตาม ระเบียบ เพื่อแจ้งให้ที่ประชุม ทราบ เสนอเพื่อพิจารณาเพื่อ ขออนุมัติ / ตามระเบียบวาระที่ กำหนด รวมทั้งขอความคิดเห็น และข้อเสนอแนะในการบริหาร จัดการสถานศึกษาจาก คณะกรรมการ 4. นำข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการไปดำเนินการให้ เกิดประโยชน์ต่อสถานศึกษา และเสนอรายงานการประชุม ต่อ สข. ตามระเบียบ
	แผนงาน 1	1. พัฒนามาตรฐานและตัวบ่งชี้ ความสำเร็จของระบบประกัน คุณภาพภายใน กำหนด อัตลักษณ์ของสถานศึกษา และ เอกลักษณ์ที่เป็นจุดเน้นและ จุดเด่นรวมทั้งแนวทางการ ปฏิรูปการศึกษาตามนโยบาย ของรัฐบาลและ กระทรวงศึกษาธิการและ บทบาทของสถานศึกษา ในการมีส่วนร่วมแก้ปัญหาหรือ พัฒนาชุมชนและสังคม

กลยุทธ์ระดับสถานศึกษา	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	กลยุทธ์ระดับโครงการ
		2. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ สถานศึกษา ให้สามารถนำมาใช้

		เป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ให้บริการแก่ผู้เรียน ผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เชื่อมโยงระบบ และโปรแกรมข้อมูลของต้นสังกัดในการอุดหนุนงบประมาณแก่ทางโรงเรียน พร้อมทั้งปรับปรุงแก้ไขฐานข้อมูลให้มีการเชื่อมโยงกันได้ทั้งระบบได้แก่ข้อมูลพื้นฐาน และสารสนเทศเกี่ยวกับสถานศึกษา ผู้เรียน ครู วัสดุครุภัณฑ์ อาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ในและนอกสถานศึกษา ภูมิปัญญาท้องถิ่น สถานศึกษา และหน่วยงาน / องค์กรเครือข่าย ข้อมูลผลการจัดการเรียนการสอน ผลการประเมินต่าง ๆ พัฒนาการของผู้เรียน และคุณภาพของสถานศึกษา ฯลฯ 3. นำมาตรฐาน ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การพิจารณาการประเมินคุณภาพภายในภายนอก จัดลงในแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการประจำปี ให้เป็นภาระงานในภาวะปกติและตรวจทบทวนคุณภาพอย่างต่อเนื่อง
--	--	--

กลยุทธ์ระดับสถานศึกษา	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	กลยุทธ์ระดับโครงการ
		4. จัดทำเครื่องมือประเมินคุณภาพภายในและใช้เครื่องมือประเมินผลตามแผนที่กำหนด 5. จัดประชุมครู บุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้อง

		เกี่ยวข้องเพื่อทำความเข้าใจระบบประกันคุณภาพ แนวทางดำเนินการ วิธีการประเมินผล การเตรียมการรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก และชี้แจงผลการประเมินคุณภาพภายใน 6. จัดทำรายการการประเมินตนเอง และรายงานการประเมินคุณภาพประจำปี (SAR) เสนอคณะกรรมการ หน่วยงานที่รับผิดชอบและเผยแพร่ต่อสาธารณะ
	แผนงาน 3	1. ปรับปรุงภายในอาคารเรียนจัดห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องทำงานครู ผู้บริหาร ห้องธุรการ ลานกิจกรรม (บนชั้นดาดฟ้า) โรงอาหาร บริเวณต่าง ๆ และห้องอื่น ๆ ให้มีวัสดุ ครุภัณฑ์ และอุปกรณ์ต่าง ๆ พร้อมการใช้งาน มีบรรยากาศ สะอาดปลอดภัย และสวยงาม

กลยุทธ์ระดับสถานศึกษา	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	กลยุทธ์ระดับโครงการ
		2. ปรับปรุงพื้นที่นอกอาคารเรียน สนาม สวนหย่อม พื้นที่ทำการเกษตร ลานจอดรถ และบริเวณใช้สอยอื่น ๆ ให้สามารถ

		นำมาใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ และกิจกรรมอื่น ๆ ได้ 3. จัดให้มีคณะกรรมการนักเรียน และครูร่วมดูแลและตรวจสอบ การใช้อาคารสถานที่ ดูแลความ สะอาดเรียบร้อย และความ ปลอดภัยในการใช้อาคาร สถานที่พร้อมรายงานผลอย่าง ต่อเนื่อง 4. จัดระบบดูแลและซ่อมแซม อาคารสถานที่ให้มีลักษณะ รั้ว รอบขอบชิด มีการซ่อมแซม ประตูกุญแจต่าง และกระจกให้ มั่นคงแข็งแรง ตรวจสอบและ ติดตั้งกล้องวงจรปิดตามจุด ต่าง ๆ 5. จัดให้มีเวรยามรักษาความสงบ เรียบร้อย และปลอดภัยทั้ง กลางวัน กลางคืน ในช่วง วันหยุดและในช่วงเวลาที่มีงาน ประเพณีตามเทศกาลต่าง ๆ
--	--	--

กลยุทธ์ระดับสถานศึกษา	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	กลยุทธ์ระดับโครงการ
	กล 5 แผน 1	1. จัดทำประมาณการเสนอขอ รับเงินอุดหนุนรายบุคคลแลเงิน อุดหนุนอื่น ๆ ตามระเบียบ ของสข. รวมทั้งจัดทำหลักฐาน ขอเบิกเพิ่มหรือส่งเงินคืน กรณี

		จำนวนนักเรียน-จริงมากกว่าหรือน้อยกว่าประมาณการ 2. จัดทำรายละเอียดประกาศการจัดเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษา และค่าธรรมเนียมอื่นตามระเบียบ สช. และจัดเก็บค่าธรรมเนียมไว้เป็นค่าใช้จ่ายของโรงเรียน 3. ดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการที่กำหนดและตามระเบียบที่ สช. กำหนด 4. จัดทำหลักฐาน เอกสารการเงินและงบประมาณแบบพิมพ์ทางการเงิน และจัดเก็บหลักฐานทางการเงินให้เป็นระบบระเบียบเพื่อตรวจสอบ 5. จัดทำบุคลากรเงินเสนอคณะกรรมการบริหารโรงเรียนและรายการ สช. ตามระเบียบ
	แผนงาน 1	1. จัดระบบแฟ้มงานโรงเรียน จำแนกงานตามโครงสร้างองค์กร การบริหารให้สะดวกในการค้นหา ดำเนินการและจัดเก็บอย่างเป็นระบบระเบียบ

กลยุทธ์ระดับสถานศึกษา	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	กลยุทธ์ระดับโครงการ
		2. จัดการหนังสือเข้า – ออก หนังสือภายนอก / ภายในการประสานงานภายในตามโครงสร้างองค์การบริหารและตามผู้บังคับบัญชามอบหมาย

		3. ปฏิรูปงานทะเบียน การออก เอกสารแสดงผลการเรียนรู้ และ ใบรับรองต่าง ๆ พร้อมทำสำเนา ต้นฉบับไว้เป็นหลักฐานและ จัดระบบและหมวดหมู่ให้ง่ายต่อการค้นหาและอ้างอิง 4. บริการจัดพิมพ์หนังสือโต้ตอบ ภายใน / ภายนอก เอกสาร ควบคุม หนังสือออก เอกสาร การประชุมต่าง ๆ และเอกสาร อื่น ๆ ของทางโรงเรียน 5. จัดทำแบบพิมพ์และเครื่องมือ / ตารางควบคุมกำกับการ ดำเนินการต่าง ๆ เช่น การเบิก งบประมาณการขออนุญาตต่าง ๆ การลาทุกประเภท การขอใช้ เครื่องถ่ายเอกสาร ฯลฯ
กลยุทธ์ 2	แผนงาน 2	1. จัดตั้งชมรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และส่งเสริมกิจกรรมของชมรม โดยเปิดโอกาสให้ชุมชน หน่วยงาน / องค์กรภาครัฐและ เอกชน และสถานศึกษาอื่น มีส่วนร่วม

กลยุทธ์ระดับสถานศึกษา	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	กลยุทธ์ระดับโครงการ
		2. จัดกิจกรรมขยะรีไซเคิล มีการ คิดแยกขยะ ขยะแลกไข่ ธนาकारขยะ สิ่งประดิษฐ์จาก ขยะ กิจกรรมสร้างมูลค่าเพิ่ม จากขยะ ฯลฯ 3. พัฒนาการเรียนรู้เกี่ยวกับ สิ่งแวดล้อมและจัดกิจกรรม

		โครงการงานด้านสิ่งแวดล้อม เช่น การประดิษฐ์ของเล่นของใช้จากวัสดุธรรมชาติ โครงการลดโลกร้อน โครงการพลังงาน หรือ เชื้อเพลิงสีเขียว ฯลฯ 4. จัดนิทรรศการวันสิ่งแวดล้อมโลก และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในวันวิชาการหรือสัปดาห์วิทยาศาสตร์
	กลยุทธ์ 2 แผน 1 กิจกรรมธนาคารโรงเรียน	1. จัดตั้งธนาคารโรงเรียน โดยการสนับสนุนจากธนาคารเกษตรและสหกรณ์ และมูลนิธิเกียรติร่วมมิตรเพื่อการศึกษา 2. จัดอบรมนักเรียนและครูที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาระบบธนาคารในสถานศึกษา และการปฏิบัติตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ 3. ดำเนินการธนาคารโรงเรียน ติดตามประเมินผล และปรับแก้ไขปัญหาอุปสรรคต่าง ๆ

กลยุทธ์ระดับสถานศึกษา	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	กลยุทธ์ระดับโครงการ
		4. สร้างบทเรียนที่เกี่ยวข้องกับปรากฏการณ์จริงของธนาคารโรงเรียน นำไปพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ และระดับชั้นที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นหลักเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ
กลยุทธ์ 3	แผนงาน 3	1. จัดงานประจำปีโรงเรียนให้

		นักเรียนและครูมีโอกาสดูผลงานศักยภาพ และสมรรถนะจากการเรียนรู้ปรากฏสู่สายตาของผู้ปกครอง คณะกรรมการและชุมชน 2. จัดงานบัณฑิตน้อยให้เด็กมีความรู้สึภาคภูมิใจในผลสำเร็จและเป็นแรงกระตุ้นในการศึกษาในระดับสูงขึ้นไป รวมทั้งให้ผู้ปกครองได้ชื่นชมความสำเร็จของบุตรหลานของตน
	แผนงาน 3	1. จัดตั้งชมรมรักษ์ภาษาจีนและส่งเสริมกิจกรรมของชมรม โดยให้มีการวางแผนดำเนินการประเมินผล และปรับปรุงแก้ไขอย่างเป็นระบบครบวงจร 2. จัดหาอุปกรณ์ เครื่องมือ และเครื่องดนตรีจีน ใช้ในการจัดการเรียนรู้ และฝึกหัดนักเรียนทำการแสดง
กลยุทธ์ระดับสถานศึกษา	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	กลยุทธ์ระดับโครงการ
		3. จัดกิจกรรมวันสำคัญและเทศกาลเกี่ยวกับวัฒนธรรมจีน 4. จัดกิจกรรมประกวด / แข่งขันด้านภาษาและวัฒนธรรมจีน และส่งแข่งขันกับเครือข่ายหรือหน่วยงานภายนอก 5. ฝึกซ้อมครูแสดงทางด้านศิลปวัฒนธรรม นาฏศิลป์ และนันทนาการของจีน ส่งชุดการแสดงเข้าร่วมงานวันวิชาการ และงานอื่น ๆ แสดงอัตลักษณ์

		ของโรงเรียน 6. จัดกิจกรรม Chinese Day และส่งเสริมสนับสนุนการสื่อสารภาษาจีนในโรงเรียนและในชีวิตประจำวัน
	แผน 3	1. จัดตั้งชมรมนักเรียนที่สนใจด้านศิลปวัฒนธรรม ดนตรี และนาฏศิลป์และส่งเสริมกิจกรรมของชมรมโดยให้มีการดำเนินกิจกรรมอย่างเป็นระบบครบวงจร 2. จัดหาอุปกรณ์ เครื่องดนตรี เครื่องแต่งตัวเพิ่มเติมให้พร้อมต่อการจัดกิจกรรมในและนอกหลักสูตรมากยิ่งขึ้น

กลยุทธ์ระดับสถานศึกษา	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	กลยุทธ์ระดับโครงการ
		3. ฝึกซ้อมการแสดงเพื่อเตรียมการส่งนักดนตรีและนักแสดงร่วมงานการแสดงในวันสำคัญและโอกาสต่าง ๆ เป็นการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถแสดงออกอย่างสร้างสรรค์และเชื่อมั่นในตนเอง 4. จัดประกวดและแข่งขันกิจกรรมด้านศิลปดนตรี นาฏศิลป์ และนันทนาการภายในและคัดเลือก ส่งประกวด / แข่งขันหรือร่วมงานกับหน่วยงานภายนอก
	กลยุทธ์ 5 แผนงาน 1	1. ปรับปรุงการประชาสัมพันธ์ ศึกษาและ

		วิเคราะห์กลุ่มผู้บริโภคที่แท้จริงของทางโรงเรียนทำการสื่อสารทางการตลาดแบบบูรณาการและหาโอกาสจัดกิจกรรมร่วมกับชุมชนต่าง ๆ ที่มีโอกาสส่งลูกหลานมาเข้าเรียนให้เห็นบทบาทและศักยภาพของทางโรงเรียนในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้และการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน 2. พื้นฟูคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง จัดรูปแบบองค์กรเป็นคณะกรรมการครูและผู้ปกครอง จัดให้มีการประชุมและมีกิจกรรมร่วมกันอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง
--	--	---

กลยุทธ์ระดับสถานศึกษา	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	กลยุทธ์ระดับโครงการ
		3. เปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามาใช้สถานที่ทำกิจกรรมของชุมชนและบริการทางวิชาการตาม ความต้องการของชุมชน 4. ประสานงานชุมชน แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาไทยและท้องถิ่น ปราชญ์ชาวบ้าน หน่วยงาน / องค์กร มูลนิธิและเครือข่าย พันธมิตรในการจัดการศึกษา ร่วมกันและหรือร่วมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน

หมายเหตุ

กลยุทธ์ระดับสถานศึกษา เป็นภาพรวมของเทคนิควิธีการทำงานเพื่อพัฒนาสถานศึกษาไปสู่วิสัยทัศน์และเป้าประสงค์ ซึ่งสามารถจำแนกวิธีการเหล่านี้ให้เป็นรายละเอียดที่ชัดเจนขึ้นเป็นกลยุทธ์ระดับแผนงาน

กลยุทธ์ระดับแผนงาน เป็นการขยายเทคนิควิธีการทำงานของกลยุทธ์ระดับสถานศึกษาให้เป็นรายละเอียดอีกขั้นหนึ่งว่าจะทำงานอะไรบ้าง จึงจะสนองหรือสอดคล้องกับกลยุทธ์ระดับสถานศึกษา โดยในขั้นตอนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ซึ่งจะต้องมีโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ รองรับการนำไปปฏิบัติอาจจะต้องจัดโครงการไว้ในแผนงานหรือฝ่ายต่าง ๆ ตามโครงสร้างองค์กร การบริหารที่สถานศึกษา กำหนดไว้ ซึ่งมีบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบที่สัมพันธ์กัน

กลยุทธ์ระดับโครงการ หมายถึง กิจกรรมหรือวิธีการหรือขั้นตอนการปฏิบัติภายใต้กลยุทธ์ระดับแผนงาน เมื่อนำไปดำเนินการตามแผน อาจจัดเป็นโครงการหรือกิจกรรมตามความเหมาะสม ซึ่งขึ้นอยู่กับบริบทของสถานศึกษาเป็นสำคัญ

โครงการฝ่ายบริหารทั่วไป

1. โครงการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี
2. โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน
3. โครงการส่งเสริมสุขภาพผู้เรียน
4. โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์
5. โครงการสานสัมพันธ์ชุมชนและผู้ปกครอง
6. โครงการ น.ก.ส. วัยใสรักออกกกำลังกายต้านภัยยาเสพติด
7. โครงการจัดงานประจำปีของโรงเรียน
8. โครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
9. โครงการธนาคารโรงเรียน

ชื่อโครงการ โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

ลักษณะของโครงการ ☐ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับกลยุทธ์ที่

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุวิมล จันทร์อ่อน

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2560 - เมษายน 2561

หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาของโรงเรียนหนองจอกกงลิบฮั่วเคียว ได้จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 และจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน เต็มตามศักยภาพ มีทักษะการคิดและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ใช้ภาษาสื่อสารได้อย่างหลากหลาย ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาต่อเนื่อง มีการบริหารแบบมีส่วนร่วมและมุ่งคุณภาพทั้งระบบ จะเห็นได้ว่าการบริหารจะขับเคลื่อนไปได้ด้วยดีและประสบผลสำเร็จได้นั้น

ต้องมีการกระจายอำนาจ การแสวงหาแนวร่วม และมีจุดเน้นที่เฉพาะเจาะจง การจัดองค์กรที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ จากการดำเนินงานที่ผ่านมาพบว่า การปฏิบัติตามแผนงานในแผนปฏิบัติการประจำปีนั้น บรรลุผลตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ แต่ในบางแผนงานโครงการต้องมีการปรับแก้ไขให้เข้ากับสภาพที่เปลี่ยนแปลง ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีปรับแผนกลยุทธ์ที่กำหนดทิศทางการบริหารทางการศึกษาสอดคล้องกับหลักการจัดการศึกษาของชาติและบริบทของสถานศึกษา
2. เพื่อให้มีแผนปฏิบัติการประจำปี ที่สามารถนำไปใช้ในการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนมีแผนพัฒนาสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี และแผนติดตามตรวจสอบคุณภาพ ครบถ้วนครอบคลุมภารกิจ
2. มีการปฏิบัติตามแผนงานโครงการบรรลุสำเร็จร้อยละ 75 ของแผน
3. ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการบริหารการศึกษา

เชิงคุณภาพ

1. คุณภาพมาตรฐานการศึกษาสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

วิธีการดำเนินงาน

1. ศึกษาผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา วิเคราะห์ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไข
2. จัดทำรายละเอียดแผนงานโครงการ แนวทางการทำการติดตามประเมินผลการดำเนินงาน
3. รวบรวมสาระสำคัญและรายละเอียดของแผนจัดทำรายงานผลการดำเนินงานและปฏิทินนิเทศติดตามผล
4. นิเทศติดตามประเมินผลการดำเนินงาน ศึกษาและวิเคราะห์ปัญหา อุปสรรค และแนวทางปรับปรุงแก้ไข
5. ประเมินผลสำเร็จของแผนเมื่อสิ้นปีและจัดรายงานผลการดำเนินงาน
6. นำเสนอข้อมูลผลการประเมินงานไปใช้พัฒนาและปรับปรุงแผนในรอบต่อไป

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนหนองจอกกงลิบฮั่วเคียว

งบประมาณที่ใช้ดำเนินการทั้งสิ้น 4,500 บาท

การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
1. แผนกลยุทธ์การจัดการศึกษา เหมาะสมสอดคล้องกับ สภาพและบริบทของ โรงเรียนอุดมการณ์และ หลักการจัดการศึกษาของชาติ	ประเมินแผน	แบบประเมินแผน
2. แผนปฏิบัติการประจำปี สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และ กลยุทธ์การจัดการศึกษา	ประเมินแผน	แบบประเมินแผน
3. มีการปฏิบัติตามแผนงาน โครงการบรรลุสำเร็จร้อยละ 75 ของแผน	ติดตามประเมินการใช้แผน	แบบติดตามแผนประเมินการ นำไปใช้
4. ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องร้อยละ 80	สอบถาม / สัมภาษณ์	1. แบบสอบถาม

มีความพึงพอใจในการ บริหารการศึกษา		2. แบบสัมภาษณ์
--------------------------------------	--	----------------

ชื่อโครงการ โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมในบริเวณโรงเรียน

ลักษณะของโครงการ ☐ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับกลยุทธ์ที่

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุวิมล จันทร์อ่อน

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2560 - เมษายน 2561

หลักการและเหตุผล

โรงเรียนหนองจอกกกลีปฮั่วเคียว เป็นสถานที่ให้การศึกษาอบรมเยาวชนของชาติเพื่อให้เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุขและความเป็นไทย เป็นคนที่มีคุณภาพ และมีระเบียบวินัยซึ่งการที่จะพัฒนาคนให้มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างเหมาะสมได้นั้น การจัดสภาพแวดล้อม การปรับปรุงอาคารสถานที่ ตลอดจนความสะอาด เรียบร้อย สวยงาม ของสถานที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ทำให้ผู้เรียนมีความมั่นใจ และ สนใจเรียนและเข้าร่วมกิจกรรมด้วยความกระตือรือร้นและมีความสุข นอกจากนี้การปรับปรุงสภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ของโรงเรียนให้น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน จะก่อให้เกิดความประทับใจแก่ผู้ปกครองและผู้มาเยี่ยม เยือนรวมทั้งสนใจที่จะเข้ามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษากับทางโรงเรียน จากการดำเนินการตามโครงการในปี ที่ผ่านมามีพบว่าการปรับปรุงพัฒนาสภาพแวดล้อมส่งผลให้สภาพแวดล้อมในโรงเรียนน่าอยู่ และเอื้อ ประโยชน์ในด้านจัดการเรียนรู้นักเรียน ดังนั้นทางโรงเรียนหนองจอกกกลีปฮั่วเคียวจึงต้องมีการปรับปรุง

พัฒนาสภาพภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนอย่างเป็นประจำและสร้างสรรค์พื้นที่ใช้สอยอย่างมีประสิทธิภาพให้ได้อย่างมากที่สุดและเอื้อต่อการเรียนรู้ต่อนักเรียนให้มากยิ่งขึ้น จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นอย่างต่อเนื่อง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาและปรับปรุงแก้ไขอาคารสถานที่บริเวณโรงเรียนและสภาพแวดล้อมให้ร่มรื่น น่าอยู่และเอื้อประโยชน์ต่อการเรียนการสอน
2. เพื่อให้สามารถใช้สถานที่ บริเวณโรงเรียนให้เกิดประโยชน์ต่อการสอนและมีบรรยากาศ
3. เพื่อให้อาคารสถานที่มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม มีห้องเรียน สนามเด็กเล่น ห้องปฏิบัติการ ต่าง ๆ เพิ่มมากยิ่งขึ้น
4. เพื่อให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมบริเวณโรงเรียน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 80 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
2. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในผลของโครงการ

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่ที่เหมาะสม อยู่ในระดับ ดี
2. โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้ พื้นที่สีเขียวและสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอและใช้การได้ดี อยู่ในระดับดี
3. ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการแหล่งเรียนรู้ สามารถใช้ได้เกิดประโยชน์สูงสุด อยู่ในระดับดี

สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนหนองจอกกงลิบฮั่วเคียว

กิจกรรมการดำเนินการ

1. ศึกษาภูมิทัศน์ อาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมและเอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนรู้ และแนวทางการพัฒนา และปรับปรุงแก้ไขสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่
2. ประชุมคณะกรรมการบุคลากรที่เกี่ยวข้องวางแผนพัฒนาอาคาร สถานที่ กำหนดจุดที่ต้องพัฒนา ปรับปรุงแก้ไข ดูแลรักษาและซ่อมบำรุง พร้อมทั้งมอบหมายผู้ชอบ

3. ปรับปรุงซ่อมแซมและเพิ่มเติมอาคารสถานที่และภูมิทัศน์ สิ่งแวดล้อมดังนี้

- ด้านอาคารเรียน ได้แก่ ห้องน้ำ (ประตุ , ท่อน้ำทิ้ง , ท่อระบายอุจระ) พัดลม
 - ด้านสนามพระพุทธรูป ได้แก่ ไม้ดอก ไม้ประดับ สวนหย่อม
 - ด้านความสะอาด ได้แก่ น้ำยาทำความสะอาด ,แปรงถูพื้น
 - ด้านซ่อมแซมตัวอาคาร ได้แก่ ซ่อมแซมน้ำซึมผนังอาคาร
 - จัดทำป้ายสถิติ บอร์ดนิเทศภายในอาคาร
 - จัดหาเครื่องมืออุปกรณ์ทำความสะอาดและ ซ่อมแซม เช่น ตะปูล น๊อต ถังขยะ ไม้ กวาด ไม้ถูพื้น อุปกรณ์ตกแต่ง
 - จัดหาเครื่องใช้อุปกรณ์ทดแทนเพิ่มเติม เช่น พัดลม แอร์ หรือเครื่องมือช่างใช้ภายในโรงเรียน
4. ติดตามตรวจสอบผลการดำเนินงานเป็นระยะ ตรวจสอบงานก่อสร้างและการซ่อมบำรุง รับรายงานข้อมูลจากครูผู้สอนและผู้ที่เกี่ยวข้อง
5. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไข

งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ 2,090,000 บาท

การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่เหมาะสม ระดับดี	ตรวจสอบสภาพจริง	แบบตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินการ
2. โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้ พื้นที่สีเขียวและสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอและใช้การได้ดี ระดับดี	ตรวจสอบสภาพจริง	แบบตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินการ
3. ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้ สามารถใช้ได้เกิดประโยชน์สูงสุด ระดับดี	ตรวจสอบสภาพจริง	1.แบบตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินการ 2.บันทึกการใช้

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
4. นักเรียนร้อยละ 80 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	1. ทดสอบ 2. สังเกตพฤติกรรม 3. ตรวจสอบผลงาน	1. แบบทดสอบ 2. แบบสังเกต 3. แบบประเมินผล
5. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในผลของโครงการ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมสุขภาพผู้เรียน

ลักษณะของโครงการ ☐ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง ☒

สอดคล้องกับกลยุทธ์ที่

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบ นางแสงมณี คล้ายคล้าย , นางสาวกฤษฎัญญา รักดี

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2560 - เมษายน 2561

หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาจัดกิจกรรมสุขภาพผู้เรียนต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนมีความตระหนักถึงความสำคัญในการรักษาสุขภาพร่างกายของตนเอง และมีอนามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ ผู้เรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงต่าง ๆ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีให้เกียรติผู้อื่น

นอกจากนี้สถานศึกษาได้ตระหนักถึงความพยายามในการพัฒนาผู้เรียนให้มีลักษณะดังกล่าวและเน้นการพัฒนา ผู้เรียนมีคุณภาพ สังเกต ตรวจสอบ ติดตามความเจริญเติบโตมีการ ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง ตรวจสุขภาพในช่องปาก ฟัน มีการส่งเสริมการแปรงฟันหลังรับประทานอาหารกลางวัน ได้รับการฉีดวัคซีนเสริมภูมิคุ้มกันโรค จัดให้นักเรียนได้รับอาหารกลางวันสะอาด ถูกหลักอนามัย และคุ้มค่าทางโภชนาการ ดังนั้นทางโรงเรียนหนองจอกกงลิบฮั่วเคียวได้เห็นถึงความสำคัญของโครงการนี้ จึงมีการ

ปรับปรุงพัฒนารูปแบบกิจกรรมต่าง ๆ ให้ทันต่อเหตุการณ์และคำนึงถึงสุขภาพของผู้เรียนเป็นสำคัญจึงได้จัดโครงการนี้ต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพอนามัยในช่องปากและปลอดจากโรคฟันผุ
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์และร่างกายเจริญเติบโตตามวัย
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยสุขภาพแข็งแรงไม่เจ็บป่วยง่ายปลอดจากโรคระบาด

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพอนามัยในช่องปากและปลอดจากโรคฟันผุ
2. นักเรียนร้อยละ 85 มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์และร่างกายเจริญเติบโตตามวัย
3. นักเรียนร้อยละ 90 มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
4. นักเรียนร้อยละ 90 มีความปลอดภัย สุขภาพแข็งแรง ไม่เจ็บป่วยง่ายจากโรคระบาด
5. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในผลของโครงการ

เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีการเจริญเติบโตสมวัยและสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนหนองจอกกงลิบฮั่วเคียว

วิธีดำเนินงาน

1. ศึกษาและวิเคราะห์ผลการดำเนินงานของโครงการในรอบปีที่ผ่านมา สภาพปัญหาและความต้องการในการจัดโครงการและกิจกรรม
2. จัดประชุมวางแผนพร้อมทั้งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการส่งเสริมสุขภาพผู้เรียน
3. แต่งตั้งมอบหมายผู้รับผิดชอบในกิจกรรมโครงการดังต่อไปนี้
 - กิจกรรมจัดอาหารกลางวัน
 - กิจกรรมจัดอาหารเสริม (นม)
 - กิจกรรมปรับปรุงห้องพยาบาล
 - กิจกรรมบริการฉีดวัคซีนป้องกันโรค
 - กิจกรรมป้องกันและแก้ไขโรคระบาดตามฤดูกาล
 - กิจกรรมป้องกันการบาดเจ็บและอุบัติเหตุ
 - กิจกรรมป้องกัน ฟันผุและเสริมสร้างอนามัยในช่องปาก
 - กิจกรรมการดูแลสุขภาพอนามัย อาหาร สถานที่ และวัสดุอุปกรณ์ประกอบอาหาร
4. เตรียมประชุมคณะครูและบุคลากรในโครงการกิจกรรมที่รับผิดชอบเพื่อดำเนินโครงการเสนองบประมาณในการจัดทำโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ

5. ครูผู้รับผิดชอบดำเนินงานและประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ เพื่อทำความเข้าใจกับงานในโครงการส่งเสริมสุขภาพผู้เรียน

6. รายงานผลโครงการและเสนอต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง

งบประมาณ

งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ 2,850,000 บาท

การประเมินผล

การประเมินผล	วิธีการ	เครื่องมือ
1. นักเรียนร้อยละ 90 มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์	การวัด การชั่ง	เครื่องการวัดการชั่ง น้ำหนักส่วนสูง
2. นักเรียนร้อยละ 90 มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	ทดสอบ	แบบทดสอบ
3. นักเรียนร้อยละ 80 มีอนามัยในช่องปากและปลอดจากโรคฟันผุ	สำรวจ สังเกต ตรวจสอบ	แบบบันทึกการตรวจ
4. นักเรียนร้อยละ 90 มีความปลอดภัยสุขภาพร่างกายแข็งแรง ไม่เจ็บป่วยง่ายและปราศจากโรคระบาด	ตรวจสอบอัตรา การเจ็บป่วยและ การติดโรคติดต่อ	บันทึกสุขภาพและข้อมูล การเจ็บป่วยของนักเรียน
5. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในผลของโครงการ	ตรวจสอบ สังเกต แบบประเมิน	แบบประเมิน
6. นักเรียนมีการเจริญเติบโตสมวัยและสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข	- ประเมินพัฒนาการ เจริญเติบโต - สังเกตพฤติกรรม	- แบบประเมินพัฒนาการ เจริญเติบโต - แบบสังเกตพฤติกรรม

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ลักษณะของโครงการ ☐ ใหม่ ☐ ☒ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับกลยุทธ์ที่

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบ นางจรรยา กิจนัทธิ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2560 - เมษายน 2561

หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีศักยภาพในด้านการเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีงาม ดำรงตนเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม ประเทศชาติ ในแต่ละปี ได้มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ยังจัดให้มีการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนทุกระดับชั้น การส่งเสริมกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน การอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่างๆ อย่างเหมาะสม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

ดังนั้นทางโรงเรียนหนองจอกกกลีปัวจึงเห็นความสำคัญในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการนี้อย่างต่อเนื่อง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

2. เพื่อให้นักเรียนมีการประพุดิตนเป็นลูกที่ดี และมีมารยาทแบบวัฒนธรรมไทย
3. เพื่อให้นักเรียนมีความเลื่อมใสในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
4. เพื่อให้นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่าและร่วมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 100 ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีมารยาทตามแบบวัฒนธรรมไทย และมีคุณธรรม จริยธรรมค่านิยมที่ดีงาม
3. นักเรียนร้อยละ 80 มีการประพุดิตนเป็นลูกที่ดี เป็นลูกศิษย์ที่ดี
4. นักเรียนร้อยละ 90 เลื่อมใสในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
5. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและสิ่งแวดล้อม
6. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในผลของโครงการ

เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสามารถดำเนินชีวิตร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

วิธีการดำเนินงาน

1. ศึกษาและวิเคราะห์ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา สภาพปัญหาและความต้องการในการจัดกิจกรรมในปีถัดไป
2. จัดตั้งคณะกรรมการโครงการ วางแผนดำเนินการ โดยเน้นการมีส่วนร่วมของนักเรียนผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงาน/องค์ภาครัฐและเอกชน มอบหมายบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบแก่หัวหน้า / ผู้รับผิดชอบกิจกรรมต่างๆแต่ละกิจกรรม รวมทั้งบทบาทหน้าที่ของผู้ที่มีส่วนร่วมในโครงการและกิจกรรมต่างๆ
3. จัดทำส่งเสริมกิจกรรมด้านต่างๆ ดังนี้

กิจกรรมหลักในโครงการ	งบประมาณ	วันที่กำหนด	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมวันไหว้ครู	2,000	9 มิถุนายน 2559	นางแสงมณี คลับคล้าย นางสาวจิรภัทร์ ปัญญา นางพัชร์ภรณ์ สิริกุล
กิจกรรมสุนทรภู่	4,000	24 มิถุนายน 2559	นางสุภาพร ทูริยานนท์ นางจรรยา กิจนัทธิ

			นายธัชธร ยืนยง นางสาววรภัคภาวรรณ เย็นใจรอด
กิจกรรมวันแห่เทียนจำนำ พรรษา	4,700	15 กรกฎาคม 2559	นางฐิตาภรณ์ สุคาร นายธัชธร ยืนยง นางสาวอภิสร่า สีนุสิทธิ์
กิจกรรมค่ายพุทธบุตร	15,000	13 กรกฎาคม 2559	นางสุภาพร ทูริยานนท์ นางจรรยา กิจนที นางสาวดัชนีวรรณ บุญชู
กิจกรรมวันแม่	5,200	11 สิงหาคม 2559	นายธัชธร ยืนยง นางจันจิรา โคตะนนท์ นางสาวรุ่งทิwa แพงทรัพย์
กิจกรรมวันลอยกระทง	2,500	14 พฤศจิกายน 2559	นางสุกานดา นาคสุขปั้ง นางสาวนพเก้า บุญคำจุน นายธัชธร ยืนยง นางสาวอภิสร่า สีนุสิทธิ์
กิจกรรมวันพ่อ	2,450	2 ธันวาคม 2559	นางสุภาพร ทูริยานนท์ นางจันจิรา โคตะนนท์ นางสาววรภัคภาวัลย์ เย็นใจรอด
กิจกรรมวันมาฆบูชา	280	10 กุมภาพันธ์ 2560	นางสาวดัชนีวรรณ บุญชู นางฐิตาภรณ์ สุคาร นางสาวแก้วตา พงษ์พันธ์
กิจกรรมประชาธิปไตย	2,082	18 มกราคม 2560	นางสาวดัชนีวรรณ บุญชู นางผอบ ยโสวันต์
กิจกรรมฝึกมารยาท ธนาคารความดี	1,000	2559 - 2560	นางพัทตร์ภิมย์ สิทธิกุล นางสาววรารภรณ์ ขวัญอยู่
กิจกรรมพัฒนาระเบียง วินัย	1,000	2559 - 2560	นางแสงมณี คลับคล้าย นางพัทตร์ภิมย์ สิทธิกุล
กิจกรรมชวนป่วย	2,000	2559 - 2560	นางสุภาพร ทูริยานนท์ นางสาวจิรปริยา สีคำ
กิจกรรมบันทึกสถิติ นักเรียน (คุณลักษณะอันพึง	3,987	2559 - 2560	นางผอบ ยโสวันต์

ประสงค์)			
----------	--	--	--

4. ติดตามตรวจสอบประเมินผลระหว่างดำเนินกิจกรรมต่างๆ และเมื่อสิ้นสุดการดำเนินกิจกรรม / โครงการ พร้อมทั้งปรับปรุงแก้ไขอย่างต่อเนื่อง

5. รวบรวมผลการดำเนินงาน สรุปและรายงานผลการดำเนินการรายกิจกรรมและภาพรวมของโครงการ ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไขหรือข้อเสนอแนะ เสนอผู้บังคับบัญชาตามลำดับขั้นตอน

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนหนองจอกกงลิบฮั่วเคียว

งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการทั้งสิ้นทุกกิจกรรม 32,699 บาท

การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
นักเรียนร้อยละ 100 ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	สังเกตพฤติกรรม สอบถาม / สัมภาษณ์	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ แบบสอบถาม / แบบสัมภาษณ์
นักเรียนร้อยละ 80 มีมารยาทตามแบบวัฒนธรรมไทยและมีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่ดี	สังเกตพฤติกรรม ตรวจสอบภาพจริง	แบบประเมินมารยาท.แบบสังเกตพฤติกรรม
นักเรียนร้อยละ 80 มีการประพฤติตนเป็นลูกที่ดี เป็นลูกศิษย์ที่ดี	สังเกตพฤติกรรม สอบถาม / สัมภาษณ์	แบบประเมินความเป็นลูกที่ดี แบบประเมินนักเรียนที่ดี แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์
นักเรียนร้อยละ 90 เลื่อมใสในการปกครองระบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	สังเกตพฤติกรรม สอบถาม / สัมภาษณ์ ตรวจสอบภาพจริง	บัญชีรายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์ บัญชีรายชื่อเข้าร่วมกิจกรรม
นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและสิ่งแวดล้อม	สังเกตพฤติกรรม สอบถาม / สัมภาษณ์ ตรวจสอบภาพจริง	บัญชีรายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์ บัญชีรายชื่อเข้าร่วมกิจกรรม
ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในผลของโครงการ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสามารถดำเนินชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	สอบถาม / สัมภาษณ์	แบบสอบถาม/สัมภาษณ์
--	-------------------	--------------------

ชื่อโครงการ โครงการสานสัมพันธ์ชุมชนและผู้ปกครอง

ลักษณะของโครงการ ☐ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับกลยุทธ์ที่ 5

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบ นางผอบ ยโสวันต์

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2560 - เมษายน 2561

หลักการและเหตุผล

โรงเรียนและชุมชนถือว่าเป็นแหล่งเรียนรู้และเจริญเติบโตไปด้วยกัน เนื่องจากโรงเรียนนำทรัพยากรในท้องถิ่น หรือในชุมชนมาส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้ เข้าใจในสภาพชุมชนท้องถิ่นของตนเอง ดังนั้นทางโรงเรียนหนองจอกกกลีปัวได้ตระหนักและวิเคราะห์ผลการดำเนินงานของโครงการสานสัมพันธ์ชุมชน และและผู้ปกครองได้ดำเนินกิจกรรมมาบรรลุนีในระดับหนึ่ง จึงต้องมีการจัดกิจกรรมต่าง ๆ โดยได้จัดกิจกรรมหลายประเภทโดย ผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมและได้รับเชิญให้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอตลอดจนได้รับข่าวสาร จากทางเว็บไซต์ของโรงเรียน จัดส่งหนังสือ จุลสาร ไปยังผู้ปกครอง ชุมชน แต่ทางผู้ปกครองบางส่วนยังไม่ให้ความสำคัญกับทางโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง เนื่องจากผู้ปกครองมีภาระงานที่ต้องปฏิบัติ แต่ทางโรงเรียนเห็นความจำเป็นที่ผู้ปกครองต้องเข้ามาพูดคุยกันเพื่อร่วมกันพัฒนาบุตรหลานและให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียน และเพื่อสร้างสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครองโรงเรียนและชุมชน จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นมา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชน
2. เพื่อเสริมสร้างบทบาทของโรงเรียนให้มีศักยภาพเป็นศูนย์กลางการบริหารทางการศึกษา และพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้

3. เพื่อให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และคุณภาพในการพัฒนาระหว่างโรงเรียนกับหน่วยงานองค์กร เครือข่ายผู้ปกครองและศิษย์เก่า
4. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับทุนการศึกษาจากมูลนิธิ สมาคมและหน่วยงานองค์กรที่สนับสนุนทางการศึกษา

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ผู้ปกครองและชุมชน ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการดำเนินการของโรงเรียน
2. นักเรียนร้อยละ 20 ที่มีผลการเรียนดี ประพฤติดี แต่ขาดทุนทรัพย์ได้รับทุนการศึกษาจากมูลนิธิ สมาคม และหน่วยงานองค์กรที่สนับสนุนทางการศึกษา

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนหนองจอกกงลิบฮั่วเคียวเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ในระดับดี
2. คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองและครู รวมทั้งชมรมหรือสมาคมศิษย์เก่าเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการของโรงเรียนอยู่ในระดับดี

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนหนองจอกกงลิบฮั่วเคียว

วิธีการดำเนินงาน

1. ศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา สภาพปัญหา อุปสรรคและแนวทางในการจัดกิจกรรมในปีถัดไป
2. ศึกษาวิเคราะห์ผลกระทบการดำเนินโครงการ / กิจกรรมในรอบปีที่ผ่านมา ที่ส่งผลต่อความสนใจและการสมัครเข้าเรียนของผู้ปกครองในชุมชนต่าง ๆ เพื่อวางแผนจัดกิจกรรมที่มีประสิทธิผลในการสมัครเข้ารับการศึกษากับทางโรงเรียน
3. คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองจัดให้มีการประชุมปีละ 2 ครั้ง เพื่อประสานความเข้าใจกัน และเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารแก่ผู้ปกครองอย่างทั่วถึง
4. จัดกิจกรรมโฆษณาประชาสัมพันธ์ดังนี้
 - 4.1 จัดทำวารสารประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร

4.2 จัดป้าย – บอร์ดนิเทศติดประกาศเรื่องราวข้อมูลข่าวสารที่สำคัญ ๆ ที่ต้องแจ้งผู้ปกครอง และ ชุมชนรับทราบเรื่องราวข่าวสารหรือข่าวสารทางราชการที่เกี่ยวข้อง

4.3 ติดตั้งตู้รับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากผู้ปกครอง ชุมชน

4.4 จัดทำเว็บไซต์ทางโรงเรียน เพื่อให้ผู้ปกครอง ชุมชนเข้ามาใช้บริการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

4.5 จัดทำป้ายประกาศรับสมัครนักเรียนตามจุดสำคัญ ๆ

4.6 ติดต่อประสานงานจัดตั้งชมรมหรือสมาคมศิษย์เก่า

5. เข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชน

6. ประชุมผู้ปกครองนักเรียนในเดือนพฤษภาคมและพฤศจิกายนทุกปี

7. สรุปประเมินผล และรายงานการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรคและหาแนวทางแก้ไขสำหรับการดำเนินการปีถัดไป

งบประมาณ 15,764 บาท

การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
1. ผู้ปกครองและชุมชนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการดำเนินกิจการของโรงเรียน	สอบถามความพึงพอใจของผู้ปกครอง ชุมชน และผู้ที่เกี่ยวข้อง	แบบสอบถามความพึงพอใจ
2. นักเรียนร้อยละ 20 ที่มีผลการเรียนดี ประพฤติดี แต่ขาดทุนทรัพย์ได้รับทุนการศึกษาจากมูลนิธิ สมาคมและหน่วยงานองค์กรที่สนับสนุนทางการศึกษา	ตรวจสอบสภาพจริงของการรับทุนการศึกษา	1. หนังสือติดต่อประสานงานการมอบทุนการศึกษา 2. ภาพถ่ายการรับทุนการศึกษา
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
3. โรงเรียนหนองจอกกงลิบฮั่วเคียวเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ อยู่ในระดับดี	ตรวจสอบสภาพจริงของแผนดำเนินการและผลดำเนินโครงการ	แบบประเมินโครงการ
4. คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองและครู	ตรวจสอบสภาพจริงของ	1. ประกาศ คำสั่งแต่งตั้ง

รวมทั้งชมรม หรือสมาคมศิษย์เก่าเข้ามา มีส่วนร่วมกันดำเนินการของโรงเรียน	การจัดตั้งองค์กรการมี ส่วนร่วม	คณะกรรมการ 2. การเข้าร่วมกิจกรรม ของคณะกรรมการ / บัณฑิต การประชุม
---	-----------------------------------	--

ชื่อโครงการ โครงการ นกย. วัยใสรักออกกำลังกายด้านยาเสพติด

ลักษณะของโครงการ ☐ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง ☒

สอดคล้องกับกลยุทธ์ที่ 1

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบ นางสุภาพร ทูริยานนท์

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2560 - เมษายน 2561

หลักการและเหตุผล

การออกกำลังกายเป็นกิจกรรมที่สำคัญประการหนึ่งในการดำเนินชีวิตของมนุษย์ ผู้ที่ออกกำลังกายเป็นประจำสม่ำเสมอ หรือผู้รู้จักเล่นกีฬาชนิดใดชนิดหนึ่ง หรือหลายชนิดก็ตาม จะทำให้มีร่างกายที่แข็งแรง ปราศจากโรคภัยเบียดเบียน สภาพร่างกายจะมีภูมิคุ้มกันต้านต่อโรคหลายชนิด เช่น โรคหัวใจ โรคภูมิแพ้ เป็นต้น ในขณะที่เดียวกันคนที่ใช้เวลาว่างในการเล่นกีฬา หรือออกกำลังกายเป็นประจำสม่ำเสมอ ย่อมจะไม่มีเวลาไปมั่วสุมติดยาเสพติด เป็นการช่วยลดปัญหาของสังคมได้อีกทางหนึ่งด้วย ดังนั้นรัฐบาล หน่วยงาน/องค์กร ภาครัฐและเอกชน และสถานศึกษาจึงต่างส่งเสริม สนับสนุนเยาวชนให้รู้จักเล่นกีฬาและออกกำลังกาย และจัดให้มีการแข่งขันกีฬาในโอกาสต่างๆ จนเป็นประเพณี เช่น กีฬาโรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่น อำเภอ จังหวัด จนไปถึงระดับชาติ และนานาชาติ จึงเป็นโอกาสอย่างหนึ่งของเยาวชนที่รักการเล่นกีฬา จะได้พัฒนาความสามารถทางด้านกีฬาที่ตนเองชอบ ส่งผลต่อความสำเร็จในการแข่งขัน และความก้าวหน้าของชีวิต ดังเช่นที่นักกีฬาที่ตนเองชอบ ได้ประสบความสำเร็จ และสร้างชื่อเสียงแก่ประเทศไทยมาแล้ว โรงเรียนหนองจอกกมลพิสัยมีความตระหนักในความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนทางด้านร่างกาย ทั้งระดับอนุบาล และระดับประถมศึกษา โดยจัดให้มีการแข่งขันกีฬภายใน และส่งเสริมกิจกรรมเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ เพื่อให้ผู้เรียนมีวินัยรักการออกกำลังกาย และปฏิบัติสุขนิสัยอย่างถูกต้องเหมาะสม ซึ่งผลการดำเนินการในรอบปีที่ผ่านมาบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ ดังนั้นเพื่อให้มีการพัฒนาผู้เรียนด้านกีฬานันทนาการ และการออกกำลังกาย จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพทางกายสมบูรณ์แข็งแรง และรักการออกกำลังกาย
2. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักดูแลตนเองให้ปลอดภัยจากสิ่งเสพติด และหลีกเลี่ยงจากสถานะที่เสี่ยงอันตราย
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองให้มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เห็นคุณค่าในตนเอง มั่นใจ และกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
4. เพื่อให้เด็กอนุบาลมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย มีทักษะการเคลื่อนไหว และมีความสุขในการดูแลรักษาสุขภาพของตน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพทางกายสมบูรณ์แข็งแรง และรักการออกกำลังกาย
2. ผู้เรียนร้อยละ 90 รู้จักดูแลตนเองให้ปลอดภัยจากสิ่งเสพติด และหลีกเลี่ยงจากสถานะที่เสี่ยงอันตราย
3. เด็กระดับปฐมวัยร้อยละ 95 มีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย มีทักษะการเคลื่อนไหว และมีความสุขในการดูแลรักษาสุขภาพของตน
4. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในผลของโครงการ

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีการพัฒนาตนเองให้มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เห็นคุณค่าในตนเอง มั่นใจ และกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
2. เด็กระดับปฐมวัยสามารถปรับตัวเข้ากับเพื่อนๆ และสังคมรอบข้าง และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนหนองจอกกงลิบฮั่วเคียว

วิธีการดำเนินงาน

1. ศึกษาและวิเคราะห์ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา สภาพปัญหาและความต้องการในการจัดโครงการ และกิจกรรมในปีถัดไป

2. จัดตั้งคณะกรรมการโครงการ วางแผนดำเนินการโดยเน้นการมีส่วนร่วมของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย มอบหมายบทบาทหน้าที่ และความรับผิดชอบของหัวหน้า/ผู้รับผิดชอบกิจกรรมต่างๆ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง
3. จัดการแข่งขันน้ำหนักร และส่วนสูงนักเรียนทุกระดับชั้น เพื่อศึกษาจำนวนนักเรียน และเด็กอนุบาลที่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย บันทึกลงในเอกสารพัฒนาการผู้เรียนทางด้านร่างกาย จัดทำสารสนเทศเกี่ยวกับพัฒนาการทางด้านร่างกาย และนำข้อมูลไปใช้พัฒนา และปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
4. จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนา และทดสอบสมรรถภาพทางกาย ทดสอบสมรรถภาพทางกลไกของเด็กเพื่อให้เด็กมีพัฒนาการทางด้านร่างกายอย่างต่อเนื่อง
5. จัดกิจกรรมกายบริหารหน้าเสาธงตอนเช้าก่อนเข้าห้องเรียน ให้เด็กรู้สึกสนุกสนาน และผ่อนคลายก่อนเรียนตอนเช้า โดยครูมีการชี้แจงประชาสัมพันธ์ประโยชน์ของการออกกำลังกาย
6. จัดทีมนักกีฬาตัวแทนโรงเรียน ส่งแข่งขันภายนอกโรงเรียน เพื่อส่งเสริมเด็กที่รักการเล่นกีฬาแต่ละชนิดได้มีโอกาสแสดงความสามารถของตนเอง
7. จัดกิจกรรม “เด็กไทยไร้พุง” โดยการจัดกิจกรรมต่างๆให้กับเด็กที่มีน้ำหนักเกิน
8. ฝึกซ้อมเชียร์ลีดเดอร์ และกองเชียร์นักกีฬาระดับอนุบาล และระดับประถมศึกษา เพื่อให้เด็กทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมกีฬา และนันทนาการ
9. จัดการแข่งขันกีฬา นกฮก. เกมระดับอนุบาล และระดับประถมศึกษา โดยเน้นให้เด็กทุกคนมีโอกาสเข้าร่วมเป็นนักกีฬาเข้าร่วมแข่งขันให้มากที่สุด
10. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลระหว่างดำเนินการกิจกรรมต่าง ๆ

งบประมาณที่ใช้ดำเนินการทั้งสิ้น 105,000 บาท

ทรัพยากร				งบประมาณ	
ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	จำนวน เงิน	แหล่งงบประมาณ	จำนวน เงิน
1	กิจกรรมวันเด็ก		50,000	โรงเรียนหนองจอกกมลวิทย์	50,000
2	กิจกรรมวันกีฬาสี		50,000	โรงเรียนหนองจอกกมลวิทย์	50,000
3	กิจกรรมนกฮกไร้พุง		2,500	โรงเรียนหนองจอกกมลวิทย์	2,500
4	กิจกรรมกายบริหาร		2,500	โรงเรียนหนองจอกกมลวิทย์	2,500

การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพทางกายสมบูรณ์ แข็งแรงและรักการออกกำลังกาย	- การชั่งน้ำหนักตัว , การวัดส่วนสูง การวัดสมรรถภาพทางกาย	- เครื่องมือในการวัดและการชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง เป็นต้น
2. ผู้เรียนร้อยละ 90 รู้จักดูแลตนเองให้ปลอดภัยจากสิ่งเสพติดและเสี่ยงจากสถานะที่เสี่ยงอันตราย	- สังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม
3. เด็กระดับปฐมวัยร้อยละ 95 มีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย มีทักษะการเคลื่อนไหว และสุขนิสัยในการดูแลรักษาสุขภาพของตน	- ทดสอบพัฒนาการทักษะความสามารถด้านร่างกาย	- แบบบันทึกพัฒนาการด้านร่างกาย
4. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในผลงานของโครงการ	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
5. นักเรียนมีการพัฒนาตนเองให้มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เห็นคุณค่าในตนเอง มั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	- สังเกตพฤติกรรม - ตรวจสอบสภาพจริง	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบบันทึก
6. เด็กระดับปฐมวัยสามารถปรับตัวเข้ากับเพื่อน ๆ สังคมรอบข้างและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	สังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม

ชื่อโครงการ โครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ลักษณะของโครงการ ☐ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง ☒

สอดคล้องกับกลยุทธ์ที่

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบ นางผอบ ยโสวันต์

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2560 - เมษายน 2561

หลักการและเหตุผล

โรงเรียนหนองจอกกงลิบฮั่วเคียวมีภารกิจในการจัดการศึกษา แก่นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา และระดับประถมศึกษาและ ส่วนใหญ่อาศัยอยู่ในชุมชนหนองจอกที่มีฐานะครอบครัวจัดเป็นคนชนชั้นกลาง ถึงยากจน สภาพชุมชนมีการประกอบอาชีพที่หลากหลาย ความเป็นอยู่แบบชุมชนแออัด มีการมั่วสุมของ เยาวชนและมิจฉาชีพ มีสถานเริงรมย์ และร้านเกมอยู่ในชุมชนบริเวณใกล้เคียงโรงเรียน ความหลากหลาย ของชุมชน ทำให้เกิดความเสี่ยง ต่อความปลอดภัย โดยเฉพาะในกลุ่มเยาวชน การคมนาคมในชุมชน มีสภาพ การจราจรคับคั่งในบางเวลา ถนนแคบรถสวนทางกันได้ลำบาก เสี่ยงต่อการเกิดอุบัติเหตุได้ง่าย ใน ขณะเดียวกันสภาพของนักเรียนก็มีความแตกต่างกัน ทั้งด้านศักยภาพ ในการเรียนรู้ ต้องการได้รับความ ช่วยเหลือ และเด็กบางคนจัดเป็นกลุ่มสมาธิสั้น ซึ่งต้องได้รับการดูแลช่วยเหลือเป็นพิเศษ ส่วนเด็กนักเรียน ในช่วงชั้นที่2 โดยเฉพาะชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 เป็นช่วงเข้าสู่วัยรุ่น จึงมีโอกาสเสี่ยงต่อการประสพภัยถูก ล่อลวง และการชักจูงให้ทดลองเกี่ยวกับยาเสพติดชนิดต่างๆ โรงเรียนจึงต้องจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้สามารถปรับตัวในสังคมได้อย่างมีความสุข รู้จักป้องกันภัยอันตรายต่างๆ ได้ทางโรงเรียนหนองจอกกงลิบ ฮั่วเคียวจึงเห็นความสำคัญจึงได้จัดโครงการนี้อย่างต่อเนื่อง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้รับความช่วยเหลือตามสภาพความจำเป็นทางด้านสุขภาพจิตเครื่องเขียน

อุปกรณ์การเรียน ศักยภาพในการเรียนรู้ ทุนการศึกษา และปรับตัวในสังคม

2. เพื่อให้นักเรียนมีความปลอดภัยในอุบัติเหตุ การถูกทำร้าย การล่อลวงละเมิดทางเพศ การล่อลวง และชักจูงเกี่ยวกับสารเสพติดต่างๆ โดยความร่วมมือระหว่างผู้ปกครอง ครู และชุมชน

3. เพื่อให้นักเรียนรู้จักป้องกันตนเอง จากอันตรายต่างๆ และสิ่งเสพติดทุกชนิด
4. เพื่อให้นักเรียนรู้จักปรับตัวในสังคม ได้อย่างเหมาะสม กล้าแสดงออก และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อบุคคลอื่นๆ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 10 เรียนดีและหรือขาดแคลนได้รับทุนการศึกษาหรือการช่วยเหลือค่าใช้จ่ายในการเรียน
2. นักเรียนร้อยละ 90 รู้จักดูแลตนให้มีความปลอดภัย ปลอดภัยทางเพศ ยาเสพติด และสิ่งมอมเมา
3. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในผลการดำเนินงานของโครงการ

เชิงคุณภาพ

1. โครงเรียนมีเครือข่ายเฝ้าระวังความปลอดภัยของเด็กโดยความร่วมมือระหว่างครู ผู้ปกครอง และชุมชน อยู่ในระดับดี

สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนหนองจอกกงลิบฮัวเคียว

วิธีการดำเนินงาน

1. ศึกษาสำรวจสภาพปัญหาทางสังคมในชุมชนท้องถิ่น วิเคราะห์ข้อมูลปัญหาต่างๆ ของนักเรียน รวมทั้งความต้องการได้รับความช่วยเหลือ
2. วางแผนพัฒนาระบบดูแลความช่วยเหลือนักเรียน จัดกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการได้รับความช่วยเหลือตามสภาพปัญหา และ สาเหตุ ประสานหน่วยงาน องค์กรที่เกี่ยวข้องและเครือข่ายผู้ปกครอง ร่วมมือให้ความช่วยเหลือดำเนินการระบบดูแลช่วยเหลือดังนี้
 - 2.1 ประสานงานกับรักษาการณประจำวัน คอยดูแลการดำเนินการ ความปลอดภัยของนักเรียน และ ให้มีการรายงานทุกวัน
 - 2.2 ติดตามกำกับรัด รับ – ส่ง นักเรียนให้ปฏิบัติตามกฎจรรยา และ เป็นไปตามกฎระเบียบของโรงเรียน จัดให้มีการรายงานกรณีพนักงานขับรถปฏิบัติผิดกฎระเบียบ และไม่รับผิดชอบ รับส่งเด็กตามกำหนดเวลา และความปลอดภัยของนักเรียน
 - 2.3 ขอความร่วมมือ เจ้าหน้าที่ตำรวจ ปิดกั้นการจราจรในซอยหน้าโรงเรียนเวลา 07.30 – 08.00 น. ให้นักเรียนเดินเข้าแถวเข้าโรงเรียนด้วยความเป็นระเบียบเรียบร้อย และปลอดภัย จัดครูและนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ช่วยรับนักเรียนจากรถรับส่งเข้ามาโรงเรียน
 - 2.4 จัดหาทุนการศึกษาและแหล่งเงินทุนการศึกษา แก่ นักเรียนที่เรียนดีแต่ยากจน

หรือมีคุณสมบัติตามเกณฑ์ของผู้มอบทุนการศึกษา

2.5 ให้ความช่วยเหลือเด็กที่อยู่ในครอบครัวยากจน หรือมีหนี้สินล้นพ้นตัว โดยงดเก็บค่าเล่าเรียน ช่วยเหลือไหนเรื่องการเดินทาง ไป – กลับ

2.6 จัดอบรมหน้าเสาธง เข้า – กลางวัน ก่อนเข้าเรียนตักเตือนเกี่ยวกับความปลอดภัย ความเสี่ยงภัย ความปลอดภัย และภัยคุกคามต่างๆ

2.7 จัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดและสิ่งมอมเมา

2.8 จัดประชุมชี้แจงผู้ปกครองเกี่ยวกับระบบดูแลช่วยนักเรียนให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมดูแลช่วยเหลือ และแจ้งข่าวสารเหตุการณ์ความเสียหาย และเหตุการณ์มั่วสุมของเยาวชนไม่ให้นักเรียนในโรงเรียนเข้าไปเกี่ยวข้อง

2.9 จัดตั้งศูนย์รับความคิดเห็น และข้อเสนอแนะเพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข

3. ติดตามตรวจสอบผลการปฏิบัติทุกกิจกรรม ให้มีการรายงานเป็นวัน และรายสัปดาห์พร้อมทั้งลงมือแก้ไขพื้นที่ที่มีเหตุการณ์เกิดขึ้น

4. สรุปรายงานผลการดำเนินการ ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

งบประมาณที่ใช้ดำเนินการทั้งสิ้น 4,500 บาท

การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
1.นักเรียนร้อยละ 90 รู้จักดูแลตน ให้ความปลอดภัย ปลอดภัย ปัญหาทางเพศ ยาเสพติด และสิ่งมอมเมา	-ตรวจสอบสภาพจริงของเหตุการณ์ - สังเกตพฤติกรรม	-บันทึกข้อมูลการเกิดอุบัติเหตุภายในโรงเรียน -แบบสังเกตพฤติกรรม
2. ผู้เรียนร้อยละ 10 เรียนดี และหรือขาด แคลนได้รับทุนการศึกษาหรือการช่วยเหลือค่าใช้จ่ายในการเรียน	ตรวจสอบรายชื่อเด็กที่ได้รับการช่วยเหลือ	แบบบันทึกรายชื่อเด็กที่ได้รับการช่วยเหลือ
3.ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในผลการดำเนินงานของโครงการ	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
4. โรงเรียนมีเครือข่ายเฝ้าระวังความปลอดภัยของเด็กโดยความร่วมมือระหว่างครู	- การประชุมผู้ปกครอง - การเข้าร่วมกิจกรรมกับ	รายงานการประชุมผู้ปกครอง รายงานกิจกรรมต่าง ๆ กับชุมชน

ผู้ปกครองและชุมชน อยู่ในระดับดี	ทางชุมชนในงานต่าง ๆ	
---------------------------------	---------------------	--

ชื่อโครงการ โครงการธนาคารโรงเรียน

ลักษณะของโครงการ ☐ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง ☒

สอดคล้องกับกลยุทธ์ที่

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบ นางสุภาพร ทูริยานนท์

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2560 - เมษายน 2561

หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพเศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบันนั้นมีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ส่งผลให้ความเป็นอยู่ในสังคมต้องปรับตัวตามสภาวะเศรษฐกิจที่ไม่แน่นอน โดยเฉพาะการใช้จ่ายเงินอย่าง สรุ่ยสร่าย ฟุ่มเฟือย ไม่รู้จักการประหยัดและออม มีการใช้จ่ายเงินโดยไม่คำนึงถึงความจำเป็นและค่าของเงิน ดังนั้นทางโรงเรียนหนองจอกกงลิบฮั่วเคียว จึงเห็นความจำเป็นที่จะต้องปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักการประหยัด เก็บออมเงินจากค่าอาหาร ค่าขนม ที่ผู้ปกครองให้มาในแต่ละวัน โดยเน้นให้ออม 1 ส่วน ใน 3 ส่วน ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้นักเรียนใช้เงินที่ตนมีให้เกิดมีประโยชน์ คุ่มค่ามากที่สุด และมีเงินออมฝากธนาคาร เก็บไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น ทางโรงเรียนหนองจอกกงลิบฮั่วเคียว จึงเห็นควรทำโครงการธนาคารโรงเรียนขึ้นมา โดยได้รับการสนับสนุนจากมูลนิธิเกียรติร่วมมิตรเพื่อการศึกษาและธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์ การเกษตรได้มีการจัดตั้งธนาคารโรงเรียนขึ้นภายในโรงเรียนหนองจอกกงลิบฮั่วเคียว เปิดโอกาสอำนวยความสะดวกให้นักเรียน คุณครู ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามาฝากเงินในธนาคารโรงเรียน ซึ่งทางธนาคารจัดวางระบบในการทำบัญชีในรูปแบบธนาคารทั้งระบบ ซึ่งเป็นโอกาสดีที่นักเรียนได้ทำหน้าที่เป็นพนักงานการเงิน พนักงานบัญชี และผู้จัดการในธนาคารโดยมีครูพี่เลี้ยงคอยดูแลอย่างใกล้ชิด ในโครงการนี้นอกจากจะส่งเสริมความประหยัดและความพอเพียงแล้วยังส่งเสริมทางด้านการงานเป็นระบบ ฝึกให้เด็กได้มีความรับผิดชอบ มีวินัยทางการเงินและการบริหารจัดการกับธนาคารโรงเรียน นอกจากนี้ทางโครงการธนาคารโรงเรียนได้จัดกิจกรรมเกี่ยวกับการให้ความรู้และการส่งเสริมการออมเงินอย่างถูกวิธีเพื่อที่จะให้เด็ก ๆ ในโรงเรียนมีนิสัยรักการออมและการใช้ทรัพยากรต่าง ๆ ได้อย่างประหยัดและคุ้มค่ามากขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนรู้จักวางแผนการใช้จ่ายอย่างเหมาะสม
2. เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยประหยัดรู้จักเก็บออม
3. เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าของเงินและสร้างนิสัยการประหยัดตามหลักของความพอเพียง
4. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการทำงานอย่างมีระบบ ตามขั้นตอน

5. เพื่อฝึกให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงาน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักวางแผนการใช้จ่ายอย่างเหมาะสม

2. นักเรียนร้อยละ 85 มีนิสัยประหยัดรู้จักเก็บออม
3. นักเรียนร้อยละ 80 เห็นคุณค่าของเงินและสร้างนิสัยการประหยัดตามหลักของความพอเพียง
4. นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักการทำงานอย่างมีระบบ ตามขั้นตอน

เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่นและใช้จ่ายเงินอย่างคุ้มค่า ในระดับคุณภาพดี

สถานดำเนินงาน โรงเรียนหนองจอกกงลิบฮั่วเคียว

วิธีการดำเนินการ

1. ประชุมคณะผู้ให้การสนับสนุนได้แก่ มูลนิธิเกียรตร่วมมิตรเพื่อการศึกษาและธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตรในการวางระบบและ กำหนดกิจกรรมโครงการธนาคารโรงเรียน
2. นำเสนอข้อมูลโดยผ่านผู้บริหารสถานศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อกำหนดผู้รับผิดชอบโครงการ
3. ประชุมชี้แจงครูและผู้ปกครอง และชุมชนทราบ
4. จัดตั้งคณะกรรมการและคณะทำงาน
5. จัดทำเอกสารบัญชีในการฝากเงินและประสานงานกับเจ้าหน้าที่ทางธนาคาร
6. จัดอบรมให้ความรู้กรรมการในการรับฝากเงิน และการจัดทำบัญชีต่าง ๆ
7. ดำเนินงานตามโครงการ
 - 7.1 ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตรเข้าอบรมให้ความรู้กับคุณครูและนักเรียนที่ทำหน้าที่เกี่ยวกับธนาคาร
 - 7.2 ธนาคารเข้ามาตกแต่งสถานที่และทำการวางระบบของธนาคาร
 - 7.3 นักเรียนที่ทำหน้าที่พนักงานทำการปฏิบัติงาน โดยการรับฝาก-ถอนเงิน พร้อมทั้งบันทึกบัญชีในรูปแบบของธนาคาร
 - 7.4 มีการตรวจสอบบัญชีและนำเงินส่งธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์
8. สรุปรายงานผลดำเนินการพัฒนา ปรับปรุง และหาแนวทางแก้ไข

งบประมาณที่ใช้ดำเนินการทั้งสิ้น 2,660 บาท

การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
1.ผู้เรียนร้อยละ 70 มีบัญชีเงินฝากกับธนาคารโรงเรียน	1. สภาพจริงของการฝากเงิน 2. ตรวจสอบบัญชีเงินฝาก	1.สมุดบันทึกรายรับ – รายจ่าย 2. บัญชีเงินฝาก
2.นักเรียนร้อยละ 85 มีนิสัยประหยัด รู้จักเก็บออม	1. ตรวจสอบบัญชีเงินฝาก 2. ตรวจสอบสมุดการออม	1. บัญชีเงินฝาก 2. สมุดการออม
3.นักเรียนร้อยละ 80 เห็นคุณค่าของเงินและสร้างนิสัยการประหยัดตามหลักของความพอเพียง	1.ตรวจสอบบัญชีเงินฝาก 2. ตรวจสอบสมุดการออม	1. บัญชีเงินฝาก 2. สมุดการออม
4. นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักการทำงานอย่างมีระบบ ตามขั้นตอน	ตรวจสอบสภาพจริง	แบบบันทึก
5. นักเรียนมีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่นและใช้จ่ายเงินอย่างคุ้มค่า ในระดับคุณภาพดี	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

โครงการฝ่ายวิชาการ

1. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
2. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน
3. โครงการส่งเสริมการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน
4. โครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิตเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน
5. โครงการพัฒนาทักษะชีวิต พิชิตปัญหา
6. โครงการศูนย์พัฒนาการเรียนรู้เฉลิมพระเกียรติ
7. โครงการส่งเสริมศิลปะ ดนตรีนาฏศิลป์ วรรณศิลป์
8. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
9. โครงการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ได้กปฐมวัย
10. โครงการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ได้กปฐมวัย
11. โครงการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผล
12. โครงการวิจัยและพัฒนาเพื่อปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งโรงเรียน
13. โครงการนิเทศภายใน
14. โครงการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ
15. โครงการส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาจีน
16. โครงการสืบสานวัฒนธรรมไทย – จีน

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

ลักษณะของโครงการ ☐ ใหม่ ☐ ☒ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับกลยุทธ์ที่

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นางเยาวมาลย์ พุคยาภรณ์ , นางสุกานดา นาคสุขปรัง , นางไพรวลัย วิชาศรี

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2560 - เมษายน 2561

หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ปรับปรุงและพัฒนาจากหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ เพื่อแก้ไขปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้นในการใช้หลักสูตรที่ผ่านมาและเพื่อช่วยให้การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา และการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ยึดหลักการและแนวคิดสำคัญคือ มีมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียน กำหนดให้สถานศึกษาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีการพัฒนา ปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มีหลักสูตรที่เหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชนท้องถิ่น โรงเรียนหนองจอกกงลิบฮั่วเคียว ซึ่งได้รับโอกาสให้เป็นโรงเรียนที่มีความพร้อม โดยเริ่มใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในปีการศึกษา 2552 โรงเรียนได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 4 ปี ได้มีทบทวนปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ซึ่งในปีที่ผ่านมาโรงเรียนได้นำผลจากการประเมิน และนิเทศติดตามผลการนำหลักสูตรไปใช้ ดังนั้นโรงเรียนจึงจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรให้มีความสอดคล้องกับการก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียนที่จะเริ่มในปีพุทธศักราช 2558

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน
2. เพื่อให้ครูได้ศึกษาทำความเข้าใจหลักสูตรและกระบวนการพัฒนาหลักสูตร
3. เพื่อให้ครูจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมสอดคล้องกับหลักสูตรและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ครูร้อยละ 80 เข้าใจหลักสูตรและกระบวนการพัฒนาหลักสูตร
- ครูร้อยละ 80 จัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเหมาะสมสอดคล้องกับหลักสูตรและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เชิงคุณภาพ

- โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ในระดับดี

สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนหนองจอกกงลิบฮั่วเคียว

วิธีการดำเนินงาน

1. ศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลผลการนำหลักสูตรไปใช้
2. ประชุมคณะครู วางแผนดำเนินการจัดทำเอกสารและแนวทางการนำหลักสูตรไปใช้ในเรื่องการทำคำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน รายวิชาเพิ่มเติม และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การจัดทำโครงการสร้างหน่วยการเรียนรู้ การจัดทำรายละเอียดหน่วยการเรียนรู้ การจัดทำสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น การจัดทำรายละเอียดและแนวการจัดการเรียนการสอนสำหรับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การเลื่อนชั้นเรียน และการจัดระดับการศึกษา
3. ปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรให้เหมาะสมกับสภาพปัญหาและบริบทของท้องถิ่น
4. หลักสูตรฉบับปรับปรุงแก้ไขไปใช้และติดตามนิเทศตรวจสอบการนำหลักสูตรไปใช้
5. สรุปผลการใช้หลักสูตรเป็นระยะ รายงานผลการพัฒนาหลักสูตรและปรับปรุงแก้ไขอย่างต่อเนื่อง

งบประมาณ

20,000 บาท

การประเมินผล

การประเมินผล	วิธีการ	เครื่องมือ
1. มีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ในระดับดี	- ตรวจสอบ/ประเมินความเหมาะสม/สอดคล้องของหลักสูตร	แบบประเมินหลักสูตร
2. ครูร้อยละ 80 เข้าใจหลักสูตรและกระบวนการพัฒนาหลักสูตร	ทดสอบความรู้ความเข้าใจ	แบบทดสอบ
3. ครูร้อยละ 80 จัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเหมาะสมสอดคล้องกับหลักสูตร และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	สังเกตการณ์จัดการเรียนการสอน	แบบสังเกตการสอน

ลักษณะของโครงการ ☐ ใหม่ ☐ ☒ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับกลยุทธ์ที่

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวณัฐวดี หงษ์ศรี

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2560 - เมษายน 2561

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ มาตรา ๔๗ กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วยระบบประกันคุณภาพ ภายในและประกันคุณภาพภายนอก และมาตรา ๔๘ กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษา จัดให้มี ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายใน เป็นส่วนหนึ่งของ กระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปี เสนอต่อ หน่วยงานต้นสังกัด เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อรองรับการประกันคุณภาพ ภายนอก และเพื่อให้การบริหารจัดการภายในสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เหมาะสม สอดคล้อง กับศักยภาพของผู้เรียนและแนวทางการจัดการศึกษาแห่งชาติ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีระบบประกันคุณภาพภายในที่เหมาะสมสอดคล้องกับบริบทและอัตลักษณ์ของ

ทางโรงเรียน มีการดำเนินการอย่างครบถ้วนครอบคลุมภารกิจตามกฎกระทรวง

2. เพื่อให้มีข้อมูลผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาสำหรับใช้ในการวางแผนพัฒนา

โรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

3. เพื่อให้ทางโรงเรียนมีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษาสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

4. เพื่อประกันความสำเร็จและความพึงพอใจของผู้เรียนและผู้ปกครองจากการเข้ารับการศึกษากับ

ทางโรงเรียน

เป้าหมาย

เชิงประมาณ

1. สถานศึกษาร้อยละ 90 เป็นไปตามกฎกระทรวงระบบการพัฒนาคุณภาพภายใน

เชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษามีระบบการควบคุมคุณภาพการศึกษา
2. สถานศึกษามีมาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
3. สถานศึกษามีการตรวจสอบคุณภาพการศึกษา เพื่อรับรองการประเมินภายนอก

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหนองจอกกงลิบฮั่วเคียว

วิธีการดำเนินงาน

1. ศึกษาหลักการ วิธีการและแนวปฏิบัติในการจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา รวมทั้งความจำเป็นที่จะต้องมีการประกันคุณภาพภายใน
2. ศึกษาผลการประเมินคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด ผลการประเมินคุณภาพภายนอกถึง จุดแข็งและจุดควรพัฒนา ข้อเสนอแนะและแนวโน้มการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต
3. จัดตั้งคณะกรรมการ และกำหนดบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบ พร้อมทั้งแสวงหาแนวทางการนำครู บุคลากร ผู้เรียนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องให้เข้ามามีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพภายใน
4. กำหนดมาตรฐานการศึกษาและตัวบ่งชี้สำหรับการประเมินคุณภาพภายในให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาตามกฎกระทรวง สภาพปัญหา ความต้องการ จุดเน้นการพัฒนา อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของทางโรงเรียน
5. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีโดยหลอมรวมภารกิจประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด อยู่ในแผนและให้มีการประเมินการบรรลุผลตามแผน ให้สอดคล้องกับการประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพภายใน/ภายนอก

6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและระบบข้อมูลสารสนเทศ ให้มีโครงสร้างองค์กรบริหารเหมาะสม สอดคล้องกับการบริหารจัดการตามแผน และยืดหยุ่นได้ตามสถานการณ์ มีการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนาการศึกษา รวมทั้งแผนบริหารจัดการอย่างต่อเนื่อง
7. ดำเนินการตามแผนพัฒนาสถานศึกษาและแผนการปฏิบัติการประจำปี รวมทั้งติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและปรับปรุงแก้ไขอย่างต่อเนื่อง
8. พัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลแผนงานโครงการ/กิจกรรมตามแผน รวมทั้งเครื่องมือวัดและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด ปรับปรุงแก้ไขและนำไปใช้อย่างต่อเนื่อง
9. จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานของสถานศึกษา โดยใช้เครื่องมือที่จัดทำขึ้นและศึกษาวิเคราะห์จากผลดำเนินการโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง
10. จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในเสนอผู้บริหาร คณะกรรมการ หน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเผยแพร่ต่อสาธารณะ
11. รวบรวมข้อมูลผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานที่ยังไม่บรรลุวัตถุประสงค์เป้าหมาย หรือปัญหาความต้องการของทางโรงเรียน ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไข เพื่อนำไปใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษา หรือปรับแก้ไขแผนพัฒนาสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีในรอบปี ถัดไปอย่างต่อเนื่อง

งบประมาณ 5,000 บาท

การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
1. มีระบบประกันคุณภาพภายในเป็นไปตามกฎกระทรวง	1. ตรวจสอบสภาพจริงของการ	1. แผน/โครงการ/กิจกรรม ประกันคุณภาพภายใน

สะท้อนอัตลักษณ์ของทางโรงเรียน และนำไปปฏิบัติได้จริง	ดำเนินประกันคุณภาพภายใน	2. มาตรฐานการประเมินคุณภาพภายในที่สะท้อนอัตลักษณ์ของทางโรงเรียน 3. รายงานการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐาน 4. บันทึกการประชุม 5. รายงานการประเมินตนเอง
2. ข้อมูลผลการประเมินคุณภาพที่นำไปใช้พัฒนาและปรับปรุงแก้ไขแผน/โครงการ/กิจกรรมพัฒนาคุณภาพในปีถัดไป	2. ตรวจสอบสภาพจริงของการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ และการนำข้อมูลไปใช้	1. ระบบข้อมูลสารสนเทศ 2. แผน/โครงการ/กิจกรรมที่มีการปรับปรุงแก้ไขจากผลการประเมินคุณภาพในปีที่ผ่านมา
3. ผลการประเมินคุณภาพภายในมีคุณภาพสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง	3. ตรวจสอบสภาพจริง	1. รายงานการประเมินตนเองแต่ละปี 2. ข้อมูลผลการประเมินคุณภาพรายมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/รายด้านและภาพรวม
4. ผู้เรียนและผู้ปกครองร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในผลการจัดการศึกษาของทางโรงเรียน	1. ตรวจสอบความพึงพอใจ 2. สัมภาษณ์	1. แบบสอบถามความพึงพอใจ 2. แบบสัมภาษณ์โดยเจาะจงผู้ถูกสัมภาษณ์และมีโครงสร้าง

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมการอ่าน คัด วิเคราะห์ และเขียน

ลักษณะของโครงการ ☐ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง ☒ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับกลยุทธ์ที่

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นางสาววรภัคภาวัลย์ เย็นใจรอด

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2560 - เมษายน 2561

หลักการและเหตุผล

การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนเป็นการประเมินศักยภาพของผู้เรียนในการอ่านหนังสือ เอกสารและสื่อต่างๆ เพื่อหาความรู้ เพิ่มพูนประสบการณ์เพื่อความสุนทรีย์และประยุกต์ใช้ นำเนื้อหาสาระที่อ่านมาวิเคราะห์นำไปสู่การแสดงความคิดเห็น การสังเคราะห์ สร้างสรรค์ การแก้ปัญหาถ่ายทอดความคิด ด้วยการเขียนที่มีสำนวนภาษาถูกต้องและเป็นเงื่อนไขที่สำคัญที่ผู้เรียนทุกคนจะต้องได้รับการประเมินให้ผ่านเกณฑ์จึงได้รับการตัดสินใจให้ผ่านการเลื่อนชั้นในแต่ละระดับการศึกษา

ซึ่งโรงเรียนหนองจอกกงลิบฮั่วเคียวได้มีการจัดการประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนอย่างต่อเนื่อง สรุปผลเป็นรายปี/รายภาค เพื่อให้ผู้เรียนผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน และได้รับการตัดสินใจให้ผ่านการเลื่อนชั้นเป็นการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาที่จะช่วยให้ผู้เรียนทุกคน ได้รับการฝึกฝนให้มีความสามารถในการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนที่สูงขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนผ่านการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลงานโครงงานการอ่าน การเขียน และกระบวนการคิดอย่างหลากหลาย
3. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการประกวด/แข่งขันวิชาการ
4. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่าง

บุคคลและพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 80 ผ่านการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลงานโครงงานการอ่าน การเขียน และกระบวนการคิดอย่างหลากหลาย
3. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ ที่ตอบสนองความแตกต่าง

ระหว่างบุคคลและพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

4. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในผลงานของโครงการ

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

3. นักเรียนมีความภาคภูมิใจเมื่อได้รับรางวัลการประกวด//แข่งขันทางวิชาการ

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหนองจอกกกลีบัวเขียว

วิธีการดำเนินงาน

- 1 ศึกษาและวิเคราะห์ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมาสภาพปัญหาและความต้องการในการจัดกิจกรรมในปีถัดไป
- 2 จัดประชุมบุคลากรที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนพร้อมทั้งมอบหมายผู้รับผิดชอบและวางแผนงานการดำเนินกิจกรรมดังนี้
 - กิจกรรมวันวิชาการ
 - กิจกรรมโครงงานนักเรียน
 - กิจกรรมส่งเสริมความสามารถและความถนัดพิเศษของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ
 - กิจกรรมอ่านวันละนิดคิดเขียนอย่างมีเหตุผล (หมอภาษา)
3. กำหนดรูปแบบเครื่องมือและแนบประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน
4. จัดทำแผนดำเนินงานโครงการอ่านคิดวิเคราะห์พร้อมทั้งดำเนินการตามกิจกรรมต่างๆ
5. ติดตามตรวจสอบและประเมินผลระหว่างดำเนินกิจกรรมต่างๆและเมื่อสิ้นสุดการดำเนินกิจกรรม/โครงการพร้อมทั้งปรับปรุงแก้ไขอย่างต่อเนื่อง
6. รวบรวมผลการดำเนินงาน สรุปและรายงานผลการดำเนินการเป็นรายกิจกรรมและภาพรวมของโครงการปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไขเสนอผู้บังคับบัญชาตามลำดับขั้นตอน

งบประมาณในการดำเนิน

2,190

บาท

การประเมินผล

การประเมินผล	วิธีการ	เครื่องมือ
1.นักเรียนร้อยละ 80 ผ่านการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน	แบบรายการสังเกต -อ่านข้อความถูกต้อง -ตอบคำถามและเล่าเรื่อง -ตรวจสอบผลการผ่านการ	-แบบประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์เขียน -ตารางวิเคราะห์กิจกรรมการ เรียนรู้ที่มุ่งให้ผู้เรียนเกิด

	ประเมินการอ่าน คิด เขียน ของ ผู้เรียน	สมรรถนะ 5 ประการ
2.นักเรียนร้อยละ 80 มีผลงาน โครงการการอ่านการเขียนและ กระบวนการคิดอย่างหลากหลาย	-แบบรายการสังเกต -ตรวจสอบโครงการการอ่าน การเขียน	-ตรวจโครงการ -ตรวจชิ้นงาน
3.นักเรียนร้อยละ80 ได้รับการ ส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ ที่ตอบสนองความแตกต่าง ระหว่างบุคคลและพัฒนาอย่าง เต็มศักยภาพ	-สังเกตพัฒนาการเรียนรู้ -สอนซ่อมเสริม	-แบบสังเกตพฤติกรรม
4.กิจกรรมอ่านวันละนิดคิดเขียน อย่างมีเหตุผล (หม่อภาษา)	-ฝึกการอ่านออกเสียง -ฝึกการสะกดคำ ฝึกการคิดและการเขียน	-แบบฝึกทักษะการอ่าน -แบบฝึกทักษะการคิด แบบฝึกทักษะการเขียน
5.ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในผลงานของ โครงการ	-แบบประเมินความพึงพอใจ	-แบบประเมินความพึงพอใจ

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิตเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน

ลักษณะของโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับกลยุทธ์ที่

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นางผอบ ยโสวันต์

หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่สำคัญที่สุดและหัวใจที่สำคัญของโรงเรียนในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้และเข้าถึงสารสนเทศอย่างกว้างขวาง นักเรียนสามารถเข้ามาใช้ห้องสมุดในการเรียนรู้ได้ทั้งในเวลาและนอกเวลาเรียน สามารถสืบค้นข้อมูลความรู้และประสบการณ์ที่แปลกใหม่ แตกต่างจากประสบการณ์การเรียนรู้ในห้องเรียน ดังนั้นการมีห้องสมุดที่สมบูรณ์ย่อมตอบสนองความต้องการการเรียนรู้ของนักเรียนได้อย่างหลากหลายเพื่อการพัฒนาไปสู่ความเป็นสากลและมุ่งส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้ตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์ ปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า การเขียน การคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์และโครงการพัฒนาห้องสมุดต้องมีการพัฒนาห้องสมุดให้เป็นห้องสมุดที่ดี

หนังสือดีและกิจกรรมดี บรรยาภาศดี เพื่อตระหนักถึงการพัฒนานักเรียนให้มีนิสัยรักการอ่านและเกิดการใฝ่เรียนใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องโดยเฉพาะในขณะนี้นักเรียนห้องสมุดได้พัฒนาให้ทันสมัยยิ่งขึ้นโดยการนำเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาใช้ในการให้บริการและการจัดการงานห้องสมุด ส่งผลให้การจัดกระบวนการเรียนการสอนมีความสะดวก คล่องตัวและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ดังนั้นโรงเรียนหนองจอกกงลิบฮั่วเคียวจึงได้ดำเนินการโครงการนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่สมบูรณ์ และทันสมัยยิ่งขึ้น
2. เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้า และความสนใจใฝ่เรียนใฝ่รู้มากขึ้น
3. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถใช้ห้องสมุดและสื่อเทคโนโลยีการเรียนรู้ได้

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 80 ใช้แหล่งเรียนรู้ที่สมบูรณ์และทันสมัยยิ่งขึ้น
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้าการศึกษาค้นคว้าและความสนใจใฝ่เรียนใฝ่รู้
3. นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถใช้ห้องสมุดสื่อเทคโนโลยีการเรียนรู้ได้

4. นักเรียนครู ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ 85 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานของโครงการ

เชิงคุณภาพ

1. ห้องสมุดโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สมบูรณ์และทันสมัย ความสามารถใช้ห้องสมุดเป็นสื่อเทคโนโลยีการเรียนรู้ได้และพร้อมบริการให้เป็นระบบครบวงจร
2. นักเรียนมีทักษะการอ่าน การคิด วิเคราะห์และการเขียนได้ดีขึ้น

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนหนองจอกกงลิบฮั่วเคียว

วิธีดำเนินงาน

1. ศึกษาและสำรวจปัญหา อุปสรรคในการดำเนินการห้องสมุดของโรงเรียนในรอบปี ที่ผ่านมา และแนวทางการปรับปรุงแก้ไข
2. วางแผนพัฒนาห้องสมุดโดยการส่งเสริมสนับสนุนจากคณะกรรมการมูลนิธิและกรรมการ อำนวยการ ระดมสรรพกำลัง และทรัพยากรทั้งภายในโรงเรียนในชุมชน บริษัท ห้างร้าน และหน่วยงาน ภาครัฐและเอกชน
3. จัดระบบหมวดหมู่หนังสือ ออกระเบียบการใช้ห้องสมุด การยืมคืนหนังสือและประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนเข้ามาใช้ห้องสมุดมากขึ้น
4. จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ 3 เครื่อง เครื่องปริ้นเตอร์ 1 เครื่อง หนังสือ สิ่งพิมพ์ วารสาร สื่อ VCD / CD – ROM
5. จัดตั้งชมรมห้องสมุดให้สมาชิกในชมรมเข้าร่วมกิจกรรมการให้บริการห้องสมุดและทำงานอื่นๆ ในห้องสมุดส่งเสริมการอ่านโดยจัดกิจกรรมดังต่อไปนี้
 - กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่
 - กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
 - กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด
 - กิจกรรมการประกวดคำขวัญห้องสมุด

6. ติดตามตรวจสอบการดำเนินการห้องสมุด การเข้าใช้ การยืมคืนหนังสือและผลการดำเนินการ
กิจกรรมต่าง ๆ

14. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรคและแนวทางแก้ไข

งบประมาณ

งบประมาณที่ใช้ดำเนินการทั้งสิ้น 70,000 บาท

การประเมินผล

การประเมินผล	วิธีการ	เครื่องมือ
1. นักเรียนร้อยละ 80 ใช้แหล่งเรียนรู้ที่สมบูรณ์ และทันสมัย	- สังเกตการณ์เข้าใช้ห้องสมุด - ตรวจสอบการใช้ ยืม - คืนหนังสือ - สอบถาม/สัมภาษณ์	- แบบสังเกตการณ์เข้าใช้ห้องสมุด บันทึกการเข้าใช้ห้องสมุด การยืม คืนหนังสือ - สอบถาม/สัมภาษณ์

2. นักเรียนร้อยละ 85 มีนิสัยรักการอ่านค้นคว้าและความสนใจใฝ่เรียนรู้	- สังเกตพฤติกรรม - ตรวจผลงานการเข้าร่วมกิจกรรมห้องสมุด	- แบบสังเกตพฤติกรรม - บันทึกการจัดกิจกรรมและเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน
3. นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถใช้ห้องสมุดสื่อเทคโนโลยีการเรียนรู้ได้	- ตรวจสอบบันทึกการใช้สื่อเทคโนโลยีการเรียนรู้	- แบบบันทึกการเข้าใช้เทคโนโลยี
4. นักเรียน ครู ผู้ปกครองและชุมชน ร้อยละ 85 มีความพึงพอใจในผลการดำเนินโครงการ	- สอบถามความพึงพอใจ	- แบบสังเกตความพึงพอใจ
5. ห้องสมุดโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สมบูรณ์และทันสมัยและพร้อมที่จะบริการที่เป็นระบบครบวงจร	- ตรวจสอบระบบในตอนการให้บริการห้องสมุด	- รายการหนังสือ - สถิติการใช้บริการห้องสมุด
6. นักเรียนมีทักษะการอ่าน การคิด วิเคราะห์และการเขียนดีขึ้น	- ประเมินทักษะการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน	- แบบประเมินทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาชีวิตจิตใจปัญหา

ลักษณะของโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับกลยุทธ์ที่

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นางสุภาพร ทูเรียนนท์

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2560 - เมษายน 2561

หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดทักษะเป็นสมรรถนะสำคัญ ที่ผู้เรียนทุกคนพึงได้รับการพัฒนา ทั้งทางด้านความรู้ ความรู้สึกรู้คิด ให้รู้จักสร้างสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล รู้จักจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่างๆอย่างเหมาะสม ปรับตัวให้ทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม รู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น ป้องกันตัวเองในภาวะคับขัน และจัดการกับชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับวัฒนธรรมและสังคม ดังนั้นเพื่อให้ครูและผู้เกี่ยวข้องมีแนวทางในการเสริมสร้างทักษะชีวิตให้นักเรียน ที่สอดคล้องกับหลักสูตรและองค์ประกอบทักษะชีวิต ทางโรงเรียนหนองจอกกงลิบฮั่วเคียวจึงจัดโครงการนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถปรับตัวเข้ากับสังคม สามารถใช้ทักษะชีวิตในการแก้ปัญหา การเผชิญสถานการณ์และลดข้อขัดแย้ง
2. เพื่อให้นักเรียนมีการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นทั้งในและนอกสถานศึกษา
3. เพื่อให้นักเรียนผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด
4. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 90 มีความสามารถปรับตัวเข้ากับสังคม สามารถใช้ทักษะชีวิตในการแก้ปัญหา การเผชิญสถานการณ์และลดการขัดแย้ง
2. นักเรียนร้อยละ 85 มีการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นทั้งในและนอกสถานศึกษา
3. นักเรียนร้อยละ 100 ผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด

4. นักเรียนร้อยละ 75 มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
5. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในผลของโครงการ เพื่อให้นักเรียนผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด

เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในทักษะชีวิต และภูมิคุ้มกันในการแก้ปัญหา และการดำเนินในชีวิตประจำวันได้

กิจกรรมดำเนินงาน

1. ศึกษาและวิเคราะห์ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา สภาพปัญหาและความต้องการในการจัดกิจกรรม/โครงการในปีถัดไป
2. จัดตั้งคณะกรรมการโครงการ วางแผนดำเนินการโดยเน้นการมีส่วนร่วมของผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงาน/องค์กรภาครัฐและเอกชน มอบหมายบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบ แก่หัวหน้าผู้รับผิดชอบกิจกรรมต่างๆ แต่ละกิจกรรม รวมทั้งบทบาทหน้าที่ของผู้ที่มีส่วนร่วมในโครงการและกิจกรรมต่างๆ แต่ละกิจกรรม
3. ดำเนินการจัดกิจกรรมดังนี้
 - 3.1 จัดลำดับกิจกรรมดังนี้
 - กิจกรรมลูกเสือ-ยุวกาชาด
 - กิจกรรมนักเรียน
 - กิจกรรมสาธารณะประโยชน์
 - 3.2 จัดกิจกรรมฝึกการทำงานร่วมกัน
 - 3.3 จัดกิจกรรมฝึกการใช้ทักษะชีวิตการเผชิญสถานการณ์ การแก้ปัญหาและข้อขัดแย้ง
 - 3.4 จัดกิจกรรมฝึกความเชื่อมั่นในตนเองและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
 - 3.5 จัดทัศนศึกษานอกสถานที่
 - 3.6 จัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพทางเทคโนโลยี
4. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลระหว่างดำเนินกิจกรรมต่างๆ และเมื่อสิ้นสุดการดำเนินกิจกรรม/โครงการ พร้อมทั้งปรับปรุงแก้ไขอย่างต่อเนื่อง

5. รวบรวมผลการดำเนินงาน สรุป และรายงานผลการดำเนินการเป็นรายกิจกรรมและภาพรวมของโครงการ ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไขหรือข้อเสนอแนะ เสนอผู้บังคับบัญชาตามลำดับขั้นตอน

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียน บ้าน ชุมชน วัด

งบประมาณ 528,838 บาท

การประเมินผล

การประเมินผล	วิธีการ	เครื่องมือ
1. นักเรียนร้อยละ 90 นักเรียนร้อยละ 90 มีความสามารถปรับตัวเข้ากับสังคม สามารถใช้ทักษะชีวิตในการแก้ปัญหาการเผชิญสถานการณ์และลดการขัดแย้ง	1. สังเกตพฤติกรรม 2. ตรวจสอบสภาพจริง	1. แบบประเมินการผ่านกิจกรรม 1 สถานการณ์ 2. บันทึกการทะเลาะวิวาทและความขัดแย้ง
2. นักเรียนร้อยละ 85 มีการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรง และเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นทั้งในและนอกสถานศึกษาและได้รับการประเมินผลการผ่านกิจกรรม	ตรวจสอบสภาพจริง	1. บัญชีรายชื่อนักเรียนร่วมกิจกรรม 2. ผลงานการประเมินการเข้าร่วมเรียนรู้
3. นักเรียนร้อยละ 100 ผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด	1. ตรวจสอบสภาพจริง 2. การสังเกต 3. การทดสอบ 4. การตรวจผลงาน	1. บัญชีรายชื่อนักเรียนร่วมกิจกรรม 2. ผลงานการประเมินการเข้าร่วมเรียนรู้ 3. แบบสังเกตพฤติกรรม 4. แบบทดสอบ 5. แบบตรวจผลงาน

4. นักเรียนร้อยละ 75 มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	1. การสังเกต 2. การทดสอบ 3. การตรวจสอบผลงาน 4. การสอบถาม/สัมภาษณ์	1. แบบการสังเกต 2. แบบทดสอบ 3. แบบตรวจผลงาน 4. แบบสอบถาม/สัมภาษณ์ 5. แบบสังเกตการทำงานกลุ่ม
5. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในผลของโครงการ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
6. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในทักษะชีวิต และภูมิคุ้มกันในการแก้ปัญหา และการดำเนินในชีวิตประจำวันได้	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

ชื่อโครงการ โครงการศูนย์พัฒนาการเรียนรู้เฉลิมพระเกียรติฯ

ลักษณะของโครงการ ☐ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับกลยุทธ์ที่

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นางจิตาภรณ์ สุคร , นางสาวลีลาวดี ครองพันธ์

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2560 - เมษายน 2561

หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษา คือการปรับเปลี่ยนกระบวนการบริหารจัดการศึกษาให้เป็นไปในแนวทางที่ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นเยาวชนที่มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร และมีภูมิคุ้มกันเพื่อการดำรงชีวิตในโลกแห่งอนาคตที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว การที่จะพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการพร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงของกระแสโลก ซึ่งเต็มไปด้วยข้อมูลข่าวสารที่มีทั้งคุณประโยชน์และพิษภัย สถานศึกษาจะต้องมีทั้งครูดี และครูเก่งมาร่วมในการจัดกระบวนการเรียนรู้ มีสื่อการเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน ในการจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่มีความหมาย และมีคุณค่า ต่อเด็ก ซึ่งเด็กที่ได้รับการจัดประสบการณ์ผ่านสื่อต่าง ๆ อย่างมีคุณภาพนั้น จะช่วยพัฒนาความคิด มีทักษะในการคิดได้อย่างหลากหลาย มีความลุ่มลึกในองค์ความรู้ที่จำเป็น และส่งผลให้สามารถปรับตัวอยู่ในสังคม ฐานความรู้ได้อย่างเหมาะสม ปัจจุบันสื่อการเรียนรู้และสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีคุณภาพเหมาะสมที่จะนำมาใช้ปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนได้แก่ สื่อทางไกลผ่านดาวเทียม ซึ่งถ่ายทอดสัญญาณจากโรงเรียนวังไกลกังวล อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ซึ่งเป็นโรงเรียนราชภัฏของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว นอกจากนี้สื่อเทคโนโลยีประเภท Multimedia Social Medias ที่บรรจุเนื้อหาสาระ และกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้ง 8 กลุ่มสาระ ก็เป็นเครื่องมือการเรียนรู้ที่สำคัญเหมาะสำหรับผู้เรียนทุกระดับชั้น รวมทั้งสื่อแหล่งเรียนรู้และห้องปฏิบัติการต่าง ๆ เช่น ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องสมุด เป็นต้น ก็จัดเป็นแหล่งเรียนรู้ ที่จำเป็นสำหรับสถานศึกษาในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาจึงต้องจัดทำโครงการนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถค้นคว้าหาความรู้จากหนังสือ เอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อ Social medias และ Network ต่าง ๆ
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสร้างสรรค์ผลงาน หรือชิ้นงานการเรียนรู้ผ่านการสืบเสาะหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศได้
3. ผู้ปกครองครูและนักเรียนรวมทั้งชุมชน สามารถเข้าใช้ห้องเทคโนโลยี เนื้อหาความรู้และนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ได้
4. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถครูสามารถใช้สื่อเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ นวัตกรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

5.ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในผลงานของโครงการ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการค้นคว้าหาความรู้จากสื่ออิเล็กทรอนิกส์และสื่อจาก Network ต่าง ๆ
2. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถสร้างสรรค์ผลงาน หรือชิ้นงานการเรียนรู้ผ่านการสืบเสาะหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศได้
3. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในผลงานของโครงการ

เชิงคุณภาพ

1. ผู้ปกครองครูและนักเรียนรวมทั้งชุมชน สามารถเข้าใช้ห้องเทคโนโลยี เนื้อหาความรู้ และนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ได้
2. ครูสามารถใช้สื่อเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้นวัตกรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

วิธีการดำเนินงาน

1. ศึกษาและวิเคราะห์ผลการดำเนินการในรอบปีที่ผ่านมา หลักการ ทฤษฎี แนวคิด การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และการนำสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้
2. จัดระดมทรัพยากรและงบประมาณในการจัดซื้อ จัดหาวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ประจำศูนย์ฯ และการให้บริการของศูนย์ให้สะดวก คล่องตัวและทั่วถึงมากยิ่งขึ้น
3. จัดทำทำเนียบ สื่อออนไลน์ และออฟไลน์ประจำศูนย์ฯ มีมาตรการกระตุ้นการใช้สื่อให้ทั่วถึง และแพร่หลาย มีระบบควบคุมกำกับการนำไปใช้ การดูแลสื่อให้อยู่ในสภาพเรียบร้อยและพร้อมใช้งานอยู่เสมอ
4. ติดตั้งอุปกรณ์เทคโนโลยีในห้องเรียนและห้องปฏิบัติการเพิ่มขึ้น ตามความต้องการและจำนวน ห้องเรียนที่เพิ่มมากขึ้น พร้อมทั้งจัดให้มีการดูแลและซ่อมบำรุงให้อุปกรณ์ต่าง ๆ สามารถนำไปใช้อย่างคุ้มค่ามากที่สุด

5. จัดอบรมพัฒนาการใช้สื่อและสร้างสื่อแก่ครูผู้สอน ให้เข้าใจและตระหนักถึงคุณค่าของสื่อ มีแนวทางเข้าถึงสื่ออย่างหลากหลายในโลก cyber และสามารถจัดทำสื่อง่าย ๆ ได้

6. พัฒนาครูแกนนำการสร้างและพัฒนาสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และนำมาใช้จัดการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ เป็นต้นแบบของครูคนอื่น ๆ สามารถนิเทศแนะนำครูคนอื่น ๆ ให้มีพัฒนาการด้านสื่อเทคโนโลยีดีขึ้น

7. ศูนย์พัฒนาการเรียนรู้เฉลิมพระเกียรติฯ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศแก่ผู้เรียน ครู บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน / องค์กร และสถานศึกษา เครือข่ายพันธมิตรอย่างต่อเนื่อง โดยกำหนดองค์ความรู้ที่จำเป็นเรื่อง “การจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการทำงานของสมองของมนุษย์” ในระดับอนุบาลศึกษา และเรื่อง “คุณค่าของเทคโนโลยีสารสนเทศในการก้าวสู่การพัฒนาระดับสากลและประชาคมอาเซียน” ในระดับประถมศึกษา เพื่อให้เด็กเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน และหน่วยงาน / องค์กรภาครัฐและเอกชนในและนอกประเทศ

8. จัดกิจกรรมประกวด / แข่งขันการผลิตและใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสร้างขวัญกำลังใจแก่ผู้ที่มีผลงานดีเด่น

9. คัดเลือกนักเรียนที่มีแนวความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ฝึกทักษะประสบการณ์ส่งเข้าประกวด / แข่งขันภายในและภายนอกสถานศึกษา

10. ติดตามประเมินผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม และปรับปรุงแก้ไขอย่างต่อเนื่อง

11. รวบรวมข้อมูล สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค และแนวทางแก้ไข เสนอผู้บริหาร และหน่วยงานอื่น ที่เกี่ยวข้อง

12. นำผลการดำเนินงานโครงการไปวางแผนพัฒนาและปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน ในรอบปีถัดไป

งบประมาณ 100,000 บาท

การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถค้นคว้าหาความรู้จากสื่ออิเล็กทรอนิกส์	1. การทดสอบ 2. การประเมินผู้เรียน	1. แบบทดสอบ 2. ผลงาน / ชิ้นงานนักเรียน

และสื่อจาก Network ต่าง ๆ	ตามสภาพจริง	3. เพิ่มสะสมงานนักเรียน
2. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถสร้างสรรค์ผลงานหรือชิ้นงานการเรียนรู้ผ่านการสืบเสาะหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศได้	1. ตรวจสอบผลงานผู้เรียน	1. ผลงาน / ชิ้นงานนักเรียน
3. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในผลงานของโครงการ	-แบบประเมินความพึงพอใจ	-แบบประเมินความพึงพอใจ
4. ครูสามารถใช้สื่อเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ นวัตกรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	1. ตรวจสอบผลงานครู	1. ผลงาน / ชิ้นงานครู 2. แผนการจัดการเรียนรู้ 3. เพิ่มพัฒนางานครู
5. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้และสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	1. ตรวจสอบสภาพจริง	1. สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณศิลป์

ลักษณะของโครงการ ☐ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับกลยุทธ์ที่

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นายธัชกร ยืนยง , นางสาวอภิสร สันสุทธิ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2560 - เมษายน 2561

หลักการและเหตุผล

การสร้างจิตสำนึกความเป็นไทยให้เด็กและเยาวชนได้ตระหนักถึงความเป็นไทยสิ่งสำคัญประการหนึ่งคือ การได้เรียนรู้ในด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณศิลป์และ นันทนาการ เพราะสิ่งเหล่านี้เป็นมรดก

ทางวัฒนธรรมที่สะท้อนวิถีชีวิต ความเป็นอยู่ของบรรพบุรุษไทย โดยได้ผสมผสานภูมิปัญญาในแต่ละเรื่องไว้ อย่างกลมกลืน เมื่อเยาวชนได้เรียนรู้ถึงความเป็นมา รู้คุณค่า และเกิดทักษะทางด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณศิลป์ และนันทนาการซึ่งจะทำให้เกิดความซาบซึ้งรักและหวงแหนจนเกิดการอนุรักษ์และสืบทอดมรดก อันล้ำค่าในด้านต่างๆ เหล่านี้จากบรรพบุรุษให้ยั่งยืนสืบไปในสังคมไทย

เพื่อเป็นการตอบสนองตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียนหนองจอกกงลิบฮัวเคียวจึงได้มีการจัดตั้งชมรมที่ ส่งเสริมความถนัดของผู้เรียนในด้านต่างๆ ไม่ว่าจะเป็น ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณศิลป์และ นันทนาการซึ่ง มีการฝึกซ้อมเพื่อร่วมแสดงและทำการแข่งขันในโอกาสต่างๆ ที่จัดขึ้น ซึ่งถือได้ว่าเป็นการยกระดับความรู้ ความสามารถของผู้เรียนและเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพอย่างมีความสุขสืบไปในสังคม ดังนั้นทางโรงเรียนหนองจอกกงลิบฮัวเคียวเห็นความสำคัญในการส่งเสริมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณศิลป์ และนันทนาการจึงเห็นสมควรจัดโครงการนี้ต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมในหลักสูตรและกิจกรรมเสริมหลักสูตรในและนอกโรงเรียน
2. เพื่อเป็นการสนับสนุนนโยบายและแผนการส่งเสริมของโรงเรียนอย่างเป็นระบบครบวงจร
3. เพื่อให้ผู้เรียนและผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการเข้ามีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ
4. เพื่อสนับสนุนผู้เรียนให้ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมกิจกรรมและการประกวด / แข่งขันกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในกิจกรรมในหลักสูตรและกิจกรรมเสริมหลักสูตรในและนอกโรงเรียนได้
2. นักเรียนร้อยละ 80 สนับสนุนนโยบายและแผนการส่งเสริมของโรงเรียนอย่างเป็นระบบครบวงจร
3. นักเรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการเข้ามีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ
4. นักเรียนร้อยละ 85 ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมกิจกรรมและการประกวดแข่งขันกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนเกิดสุนทรียภาพทางอารมณ์ที่ดี
2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

สถานที่ดำเนินการ

1. โรงเรียนหนองจอกกงลิบฮั่วเคียว
2. สถานที่จัดแข่งขันกิจกรรมต่างๆ
3. สถานที่จัดแสดงกิจกรรมต่างๆ

วิธีดำเนินการ

1. ศึกษากิจกรรมในหลักสูตรและกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่มีความเกี่ยวข้องกับโครงการส่งเสริมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณศิลป์ และนันทนาการ เพื่อนำมาวางแผนการจัดกิจกรรมและเตรียมจัดทำโครงการ
2. ประชุมผู้ที่มีความเกี่ยวข้องและวางแผนการดำเนินการ
3. ดำเนินการตามกิจกรรมดังนี้

3.1 จัดตั้งชมนักเรียน

- ชมรมดนตรี
- ชมรมนาฏศิลป์
- ชมรมศิลปะ
- ชมรมภาษาจีน
- ชมรมกีฬา

3.2 จัดการฝึกซ้อมความสามารถและทักษะที่เกี่ยวข้อง

- ฝึกซ้อมดนตรี / การร้องเพลง
- ฝึกซ้อมการวาดภาพระบายสี
- ฝึกซ้อมนาฏศิลป์การแสดง
- ฝึกซ้อมกีฬา
- ฝึกซ้อมทักษะทางภาษาจีน

3.3 จัดแข่งขันภายในโรงเรียนและคัดเลือกตัวแทนส่งแข่งขันนอกโรงเรียน

- แข่งขันการวาดภาพ ระบายสี
- แข่งขันการร้องเพลง

- แข่งขันการแสดง เต้น รำ
- แข่งขันกีฬา
- แข่งขันทักษะทางภาษาจีน

3.4 จัดให้นักเรียนร่วมการแสดงในโอกาสต่างๆเช่น วันสำคัญ กีฬา วันวิชาการ งานประจำปีของโรงเรียน

- การแสดงนาฏศิลป์ในงานวันแม่ วันวิชาการ และงานประจำปีของโรงเรียน
- การแสดงดนตรีในงานวันแม่ วันวิชาการ และงานประจำปีของโรงเรียน
- การแสดงทางภาษาจีนในงานวันแม่ วันวิชาการ และงานประจำปีของโรงเรียน
- ร่วมกิจกรรมแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน

3.5 จัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาและศิลปวัฒนธรรม เช่น งานวันไหว้ครู แห่เทียนจำนำพรรษา

วันสุนทรภู่ วันลอยกระทง งานสืบสานวัฒนธรรมไทยจีน ฯลฯ

4. ติดตามตรวจสอบระหว่างปฏิบัติกิจกรรม

5. รวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานของแต่ละกิจกรรม

6. ประเมินผลการดำเนินโครงการ สรุปผล และรายงานต่อผู้บริหารและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

งบประมาณ 39,557 บาท

การประเมินผล

การประเมินผล	วิธีการ	เครื่องมือ
1. นักเรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในกิจกรรมในหลักสูตรและกิจกรรมเสริมหลักสูตรในและนอกโรงเรียนได้	การตรวจสอบจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกรายชื่อนักเรียน
2. นักเรียนร้อยละ 80 สนับสนุนนโยบายและแผนการส่งเสริมของโรงเรียนอย่างเป็นระบบครบวงจร	การตรวจสอบจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกรายชื่อนักเรียน
3. นักเรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการเข้ามีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถาม
4. นักเรียนร้อยละ 85 ได้รับรางวัลจากการเข้า	การตรวจสอบนักเรียนที่ได้รับ	แบบบันทึกรายชื่อนักเรียน

ร่วมกิจกรรมและการประกวดแข่งขันกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง	รางวัล	
5. นักเรียนเกิดสุนทรียภาพทางอารมณ์ที่ดี	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
6. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ประเมินลักษณะอันพึงประสงค์	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
7. นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

ลักษณะของโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับกลยุทธ์ที่

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวจิรปริยา สีสำ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2560 - เมษายน 2561

หลักการและเหตุผล

ปัจจุบัน ภาษาอังกฤษได้เข้ามามีบทบาทในทุกสาขาอาชีพ โดยเฉพาะอย่างยิ่งจากนโยบายรัฐบาลที่มีการสนับสนุนส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เพื่อต้อนรับการเปิดประตูสู่อาเซียนที่กำลังจะเกิดขึ้น และมีมติตกลงกันว่า ภาษาที่ใช้ในการติดต่อสื่อสารคือภาษาอังกฤษ แต่ในทางกลับกัน การเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

ที่ผ่านมากลับไม่ประสบความสำเร็จเท่าที่ควร เนื่องจากส่วนหนึ่งขาดการส่งเสริมอย่างจริงจัง และต่อเนื่อง สาเหตุที่สำคัญอีกอย่างคือ การสร้างแรงจูงใจในการเรียนภาษาอังกฤษ การจัดให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน การนำเสนอในรูปแบบที่หลากหลาย นับว่ายังน้อยมาก ส่งผลให้คะแนน O-NET ของภาษาอังกฤษ ต่ำกว่าวิชาอื่นๆ ทางโรงเรียนได้เห็นความสำคัญของการพัฒนาภาษาอังกฤษ ที่จะต้องเร่งรัดพัฒนาให้ดีขึ้นอย่างน้อยที่สุด คะแนนผลสอบ O-NET จะต้องสูงขึ้นเรื่อยๆ เป็นลำดับ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของการติดต่อสื่อสารในโลกปัจจุบัน โดยมุ่งให้นักเรียนมีการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทั้งการใช้ภาษาสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพด้วยการจัดให้มีกิจกรรมที่หลากหลายในการเรียนรู้ จัดให้มีการสอนเสริมทั้งในเวลา และนอกเวลา นิเทศ ติดตามตรวจสอบ อย่างต่อเนื่องจริงจังอย่างใกล้ชิดเพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาที่สูงขึ้นต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อต้องการพัฒนาครูผู้สอนภาษาอังกฤษและเพิ่มอัตรากำลังให้เพียงพอ
2. เพื่อต้องการให้มีการส่งเสริมสนับสนุนสื่อเทคโนโลยี และนวัตกรรมการเรียนการสอน
3. เพื่อพัฒนาการเรียนภาษาอังกฤษให้ดีขึ้น
4. เพื่อให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ
5. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในผลของโครงการ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 90 มีการพัฒนาการเรียนภาษาอังกฤษที่ดีขึ้น
2. นักเรียนร้อยละ 98 มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ
3. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในผลของโครงการ

เชิงคุณภาพ

1. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษมีการพัฒนา และมีอัตราที่เพียงพอ
2. ครูสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมการเรียนการสอนได้มากขึ้น

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหนองจอกกงลิบฮั่วเคียว

วิธีการดำเนินการ

1.ศึกษาและวิเคราะห์ผลการดำเนินงานของโครงการในรอบปีที่ผ่านมาและนำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมาวิเคราะห์และวางแผนจัดกิจกรรมในปี

2.ประชุมชี้แจงประชาสัมพันธ์ให้กับคณะครูทราบถึงความสำคัญของการเรียนภาษาอังกฤษและความสำคัญในการดำเนินโครงการ

3.ทำการศึกษาสภาพแวดล้อมในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษแต่ละช่วงชั้นเพื่อบันทึกเก็บข้อมูลจำนวนนักเรียนที่ต้องการการดูแลช่วยเหลือเป็นพิเศษ

4.วางแผนดำเนินการ จัดกิจกรรมส่งเสริมทัศนคติ ต่อการเรียน ภาษาอังกฤษ ตอนเช้าหน้าเสาธง ของทุกวันจันทร์ จัดตั้งชมรมภาษาอังกฤษ จัดสอนพิเศษ สอนซ่อมเสริม ภาษาอังกฤษ โดยการติดต่อครู และติดต่อ ครู อาสา สอนซ่อมเสริม ขอความร่วมมือ ครูกลุ่มสาระอื่นๆ เพื่อสอนซ่อมเสริม ภาษาอังกฤษ และแบ่งนักเรียน ในแต่ละระดับชั้นไปยังครูที่ต้องสามารถ ช่วยเหลือในการสอนซ่อมเสริม และ มีการติดตามประเมิน ผลเป็นระยะ และต่อเนื่อง

5.วางแผนจัดหาเพื่อนำสื่อ เทคโนโลยี มาใช้ในการเรียนการสอน และส่งเสริมการเรียนการสอนให้หลากหลาย

6. ติดตามผลการดำเนินโครงการ พร้อมเก็บรวบรวมข้อมูลกิจกรรม ในโครงการ พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

งบประมาณ 20,000 บาท

การประเมินผล

การประเมินผล	วิธีการ	เครื่องมือ
นักเรียนร้อยละ 90 มีการพัฒนาการเรียนภาษาอังกฤษที่ดีขึ้น	รายงานผลการเรียนภาษาอังกฤษ	สมุดรายงานผลการเรียนภาษาอังกฤษ
นักเรียนร้อยละ 98 มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ	ตรวจสอบสภาพจริง	แบบสอบถามทัศนคติต่อการเรียนภาษาอังกฤษ
ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 90 มีความพอใจ ในผลของโครงการ	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามแสดงความพึงพอใจ
ครูผู้สอนภาษาอังกฤษมีการพัฒนาและมีอัตราที่เพียงพอ	ตรวจสอบการฝึกอบรม จำนวนอัตรากำลังครู ภาษาอังกฤษ	ใบประกาศนียบัตร วุฒิบัตร รายชื่อครู ภาษาอังกฤษ ต่อ จำนวนนักเรียน
ครูสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีและ	ตรวจสอบการบันทึก	แบบบันทึกทะเบียนสื่อ

นวัตกรรมการเรียนการสอนได้มากขึ้น	ทะเบียนสื่อ	
----------------------------------	-------------	--

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้เด็กปฐมวัย

ลักษณะของโครงการ ☐ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง ☒

สอดคล้องกับกลยุทธ์ที่

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นางสุกานดา นาคสุขปั้ง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2560 - เมษายน 2561

หลักการและเหตุผล

เด็กอายุ 3 – 5 ปี เป็นวัยที่ร่างกายและสมองกำลังเจริญเติบโต ต้องการความรัก ความเอาใจใส่ และการดูแลอย่างใกล้ชิด เด็กวัยนี้เรียนรู้จากการใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้า การได้สำรวจ เล่น ทดลอง ค้นพบด้วยตนเอง คิด ลงมือแก้ปัญหา เลือกลงมือ ตัดสินใจ ใช้ภาษาสื่อความหมาย คิดริเริ่มสร้างสรรค์ และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ครูและผู้ดูแลเด็กจึงต้องจัดการอบรมเลี้ยงดูและการจัดประสบการณ์ อย่างเป็นทางการและไม่เป็นทางการในและนอกหลักสูตร ให้เด็กได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมให้เด็ก

รู้จักสังเกต สำรวจ สร้างสรรค์ และยังทำให้เด็กมีความกระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรม จะยังทำให้เด็กเกิดการเรียนรู้และมีพัฒนาการดีขึ้นทั้งทางร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา โรงเรียนหนองจอกกงลิบฮั่วเคียวมีความตระหนักในการพัฒนาเด็กปฐมวัย และได้จัดให้มีโครงการ/ กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการอย่างต่อเนื่องทั้งในและนอกหลักสูตร โดยบูรณาการไปในแผนการจัดประสบการณ์ และให้สอดคล้องกับตารางการจัดกิจกรรมประจำวัน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการสมวัยทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคมและสติปัญญา
2. เพื่อให้เด็กอนุบาลมีความรู้พื้นฐานสมวัย และพร้อมศึกษาต่อในระดับประถมศึกษา

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. เด็กร้อยละ 90 มีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย
2. เด็กร้อยละ 85 มีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจสมวัย
3. เด็กร้อยละ 85 มีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย
4. เด็กร้อยละ 85 มีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย
5. เด็กร้อยละ 85 มีความรู้เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก บุคคลและสถานที่แวดล้อมตัวเด็ก ธรรมชาติรอบตัว และสิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก
6. เด็กร้อยละ 85 มีความพร้อมศึกษาต่อ ในระดับประถมศึกษา
7. ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 85 มีความพึงพอใจในผลงานของโครงการ

เชิงคุณภาพ

1. เด็กมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. เด็กสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหนองจอกกงลิบฮั่วเคียว

วิธีการดำเนินงาน

1. ศึกษาและทำความเข้าใจพัฒนาการของเด็กวัย 3 – 5 ปี การทำงานของสมองของมนุษย์ที่อยู่ในช่วงวัย 3 – 5 ปี ลักษณะกิจกรรมในการฝึกประสบการณ์ และ การกระตุ้นพัฒนาการทางด้านต่างๆ ตามช่วงวัยของเด็ก
2. วางแผนการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทางด้านต่างๆ กำหนดช่วงเวลาในการดำเนินกิจกรรม จัดหาสื่อ อุปกรณ์ และมอบหมายผู้รับผิดชอบดำเนินการแต่ละกิจกรรม
3. จัดทำสื่อ เครื่องมือวัดและประเมินผลพัฒนาการแต่ละด้านของเด็กและแบบทดสอบวัดความรู้พื้นฐานของเด็ก ทดลองใช้และปรับแก้ไขเครื่องมือให้มีคุณภาพ
4. ส่งเสริมกิจกรรมหนูทำได้ โดยฝึกกิจกรรมนาฏศิลป์ ดนตรี ขั้วร้อง นันทนาการ การแสดง บทบาทสมมุติ การแสดงละครสั้น คัดเลือกเด็กที่มีแววความสามารถมาทำการ ฝึกซ้อมเพื่อส่งขึ้นแสดงบนเวทีในและนอกสถานศึกษา
5. ส่งเสริมกิจกรรมฝึกหัดคัดลายมือ เน้นลากเส้นพื้นฐานแบบฟรีแฮนด์ โดยไม่มีเส้นประ ในระดับอนุบาล 2-3 ส่งเสริมให้คัดและเขียนตัวพยัญชนะไทย อังกฤษ และจีน เพื่อดูแววความสามารถของเด็กโดยไม่บังคับถ้าเด็กยังไม่พร้อม คัดเลือกเด็กที่มีแววความสามารถในการคัดและเขียน ส่งประกวดและแข่งขันในและนอกสถานศึกษา
6. ส่งเสริมกิจกรรมเกมการศึกษา ให้เล่นเกมต่างๆ ง่ายๆ เพื่อผ่อนคลายและสร้างความสนุกสนานเพลิดเพลิน โดยมีสาระให้เรียนรู้โดยเด็กไม่รู้ตัว ให้เล่นเกมคอมพิวเตอร์สำหรับเด็กอนุบาลที่เหมาะสมกับช่วงวัย เพื่อส่งเสริมความคิดในการแก้ไขปัญหา การประสานกันระหว่างมือกับตา (กล้ามเนื้อใหญ่กลัมนเนื้อเล็ก) ครูคอยสรุปบทวนเพื่อให้ได้แง่มุมการคิดสำหรับเด็ก และกระบวนการในการคิดแก้ไขปัญหา
7. ส่งเสริมกิจกรรมศิลปะน่ารู้ ให้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมทางด้านศิลปะ เช่น วาดภาพระบายสี การสร้างภาพจากวัสดุธรรมชาติ การปั้นดินเหนียว ดินน้ำมัน แป้งโด การนำของเล่นมาออกแบบ สิ่งก่อสร้าง นำตุ๊กตาสัตว์มาออกแบบจัดสวนสัตว์หรือที่อยู่อาศัยของสัตว์ นำวัสดุ อุปกรณ์มาจัดทำเป็นของเล่นของใช้ ฯลฯ โดยเน้นให้ใช้จินตนาการและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ของตนเอง และพยายามไม่ให้มีการลอกเลียนแบบ ส่งเสริมให้บอกหรือ อธิบายหรือวิพากษ์วิจารณ์ผลงานของตนเองและของเพื่อน
8. จัดกิจกรรมนิทานพาเพลิน มีการเล่านิทานก่อนนอนกลางวัน จัดแสดงบทบาทสมมุติ หรือหุ่นมือ หรือหุ่นสวมมือ เพื่อกระตุ้นความสนใจ ความสนุกสนานเพลิดเพลินและการเรียนรู้อย่างมีความสุข ฝึกเด็กเล่นนิทานง่ายๆ สั้นๆ หรือออกมาแสดงบทบาทสมมุติหรือแสดงละครตามเนื้อเรื่องในนิทาน คัดเลือกเด็กที่มีแววความสามารถส่งประกวดและแข่งขันในและนอกสถานศึกษา

9. ส่งเสริมกิจกรรมหนูน้อยนักวิทยาศาสตร์ ฝึกให้เด็กรู้จักตั้งคำถาม เพื่อแสวงหาคำตอบของปัญหาหรือข้อสงสัย ฝึกคิดอย่างมีเหตุผลและคิดเชิงวิทยาศาสตร์ เล่นเกมคณิตศาสตร์ กิจกรรมนักสำรวจน้อย หนูน้อยนักประดิษฐ์ หนูน้อย Recycle ฝึกกิจกรรมโครงงานสำหรับเด็กอนุบาล ฝึกการนำเสนอด้วยวาจา ค้นหาแว้วอัจฉริยะภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ใช้เครื่องมือวัดแว้วเพื่อประเมินว่าเด็กคนใดมีแว้วอัจฉริยะภาพทางด้านใด ฯลฯ

10. กิจกรรมอัจฉริยะภาพรุ่นเยาว์ ฝึกแสวงหาความรู้และตอบปัญหาแบบหนูน้อยก๊อปปี้ อาจเป็นความรู้รอบตัวตามวัย ความรู้เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมรอบตัวเด็ก เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัวเด็ก และเรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก รวมทั้งเรื่องราวสาระการเรียนรู้ที่เกินวัย เพื่อสังเกตเด็กที่มีพัฒนาการสูงกว่าวัย (อายุสมองมากกว่าอายุตัว) แต่ต้องไม่เป็นการเร่งรัดให้เด็กเรียนรู้เกินวัย หรือส่งเสริมผู้ปกครองให้เร่งรัดเด็กให้เกิดการเรียนรู้เกินวัย

11. กิจกรรมหนูน้อยเอ็กเซอร์ไซส์ กิจกรรมนี้จัดขึ้นเพื่อส่งเสริมให้เด็กได้มาออกกำลังกายเพื่อดูแลรักษาสุขภาพและสนุกกับกิจกรรม เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการที่ดี ร่างกายแข็งแรงร่าเริงแจ่มใส รู้จักการปรับตัวเข้ากับเพื่อนในวัยเดียวกันและอยู่กับสังคมได้ดี

12. กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม กิจกรรมนี้จัดขึ้นเพื่อส่งเสริมให้เด็กได้รู้จักการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เห็นคุณค่าของสิ่งแวดล้อม รู้จักการใช้ รักษาสิ่งแวดล้อม

13. กิจกรรมหนูน้อยรักการอ่าน กิจกรรมนี้จัดขึ้นเพื่อให้เด็กมีนิสัยรักการอ่าน มีความใฝ่รู้ อยากที่จะอ่านหนังสือที่ตนเองสนใจ ไม่ว่าจะเป็นที่บ้าน หรือที่โรงเรียน

14. ติดตามประเมินผล และปรับปรุงแก้ไขการดำเนินกิจกรรมต่างๆ และทดสอบพัฒนาการของเด็กด้วยวิธีการและเครื่องมือที่หลากหลาย ตรงตามสภาพจริงของเด็ก

15. รวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงาน สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรคและแนวทางแก้ไข เสนอต่อผู้บริหารตามลำดับขั้นตอน

16. นำผลการประเมินโครงการและกิจกรรมไปใช้วางแผนดำเนินการในรอบปีถัดไป

งบประมาณ

117,239

บาท

การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
1. เด็กร้อยละ 90 มีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย	1. ชั่งน้ำหนัก / วัดส่วนสูง 2. สังเกตพฤติกรรมเคลื่อนไหวและ สุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ	1. บันทึคน้ำหนัก/ส่วนสูง 2. แบบบันทึกพัฒนาการ ทางด้านร่างกาย
2. เด็กร้อยละ 85 มีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจสมวัย	1. สังเกตพฤติกรรมด้านอารมณ์ จิตใจ การควบคุมอารมณ์ ความ มั่นใจและการกล้าแสดงออก 2. ตรวจสอบ ผลงานด้านศิลปะ สร้างสรรค์ 3. สอบถาม/สัมภาษณ์	1. แบบสังเกตพฤติกรรมด้าน อารมณ์จิตใจ 2. แบบประเมินผลงาน/ชิ้นงาน 3. แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์

3. เด็กร้อยละ 85 มีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย	1. สังเกตพฤติกรรมด้านสังคม 2. ตรวจสอบการเข้าร่วมกิจกรรม ศิลปะ วัฒนธรรม การออมและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	1. แบบสังเกตพฤติกรรม 2. ภาพกิจกรรมและหลักฐานการเข้าร่วมกิจกรรม
4. เด็กร้อยละ 85 มีพัฒนาการทางด้านสติปัญญาสมวัย	1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรมทางด้านสติปัญญา การสอบถามและการใช้ภาษา ทักษะทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ การมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	1. แบบสังเกตและบันทึกพฤติกรรม 2. แบบทดสอบ
5. เด็กร้อยละ 85 มีความรู้เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก บุคคลและสถานที่แวดล้อมตัวเด็ก ธรรมชาติรอบตัว และสิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก	1. การทดสอบ 2. การสัมภาษณ์/สอบถาม	1. แบบทดสอบ แบบสัมภาษณ์ / สอบถามหรือถามปากเปล่า
6. เด็กร้อยละ 85 มีความพร้อมศึกษาต่อ ในระดับประถมศึกษา	1. ตรวจสอบสภาพจริงของความพร้อมของเด็กในการศึกษาต่อระดับประถมศึกษา	1. บันทึกพัฒนาการเด็ก 2. ผลการทดสอบระดับอนุบาล

ชื่อโครงการ โครงการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เด็กปฐมวัย

ลักษณะของโครงการ ☐ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับกลยุทธ์ที่

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นางสุกานดา นาคสุขปั้ง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2560 - เมษายน 2561

หลักการและเหตุผล

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้เด็กปฐมวัยเป็นสื่อกลางในการจัดกิจกรรมให้กับเด็ก เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม

ไปพร้อมกัน ซึ่งจำเป็นต่อการพัฒนาเด็กให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โรงเรียนหนองจอกกงลิบฮั่วเคียวเล็งเห็นแนวทางในการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเป็นมาตรฐานเดียวกัน และเพื่อสร้างเสริมให้เด็กปฐมวัยได้เติบโตมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเหมาะสมกับวัย เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุขและเติบโต

เป็นพลเมืองที่ดีมีคุณภาพต่อไป จึงได้จัดประชุมวางแผนการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ และการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย และเสริมสร้างการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการเพื่อเชื่อมโยงให้เด็กได้พัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน โดยบันทึกและประเมินพัฒนาการของเด็ก การวิจัยในชั้นเรียน จัดทำรายงานการประเมินคุณภาพผู้เรียน โดยนำผลการประเมินไปใช้พัฒนาเด็กได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการปฐมวัยศึกษา สอดคล้องเหมาะสมกับสภาพท้องถิ่นที่แวดล้อมเด็ก และบรรลุผลตามจุดหมายที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูมีการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กครบทุกด้าน
2. เพื่อให้ครูมีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพเน้นเด็กเป็นสำคัญ
3. เพื่อให้ครูมีการส่งเสริมการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อธรรมชาติและความต้องการของเด็ก
4. เพื่อให้ครูมีความสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและครอบครัว
5. เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการสมวัย และมีความพร้อมศึกษาต่อในระดับประถมศึกษา

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ครูร้อยละ 95 มีการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กครบทุกด้าน
2. ครูร้อยละ 90 มีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพเน้นเด็กเป็นสำคัญ
3. ครูร้อยละ 90 มีการส่งเสริมการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อธรรมชาติและความต้องการของเด็ก
4. ครูร้อยละ 90 มีความสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและครอบครัว
5. เด็กร้อยละ 95 มีพัฒนาการสมวัย และมีความพร้อมศึกษาต่อในระดับประถมศึกษา
6. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในผลของโครงการ

เชิงคุณภาพ

1. เด็กมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. เด็กสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนหนองจอกกงลิบฮั่วเคียว

วิธีการดำเนินงาน

1. ศึกษาวิเคราะห์หลักสูตรปฐมวัย พ.ศ. 2546 และเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กในแต่ละช่วงวัย

2. จัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ จัดทำแผนการจัดกิจกรรมประจำวัน และนำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้
3. จัดกิจกรรมเสริมทักษะภาษาจีนและสื่อเทคโนโลยีแก่เด็กปฐมวัย
4. จัดสภาพแวดล้อม วัสดุ อุปกรณ์ ของเล่นของใช้ และจัดบรรยากาศอย่างอบอุ่น
5. ติดตามบันทึกและประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างสม่ำเสมอด้วยวิธีการที่หลากหลาย

งบประมาณ จำนวน 661,312 บาท

การประเมินผล

การประเมินผล	วิธีการ	เครื่องมือ
1. ครูร้อยละ 95 มีการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กครบทุกด้าน	ทดสอบ , ตรวจสอบสภาพจริง	การจัดประสบการณ์การเรียนรู้
2. ครูร้อยละ 90 มีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพเน้นเด็กเป็นสำคัญ	ทดสอบ , สอบถาม , สัมภาษณ์	แบบรวบรวมข้อมูล
3. ครูร้อยละ 90 มีการส่งเสริมการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อธรรมชาติและความต้องการของเด็ก	สอบถาม , ร่องรอยการปฏิบัติ	แบบรวบรวมข้อมูล
4. ครูร้อยละ 90 มีความสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและครอบครัว	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
5. เด็กร้อยละ 95 มีพัฒนาการ	ทดสอบ , ตรวจสอบเอกสาร	ตรวจสอบหลักฐาน , ร่องรอย

สมวัย และมีความพร้อมศึกษาต่อในระดับประถมศึกษา		การปฏิบัติ
6. เด็กผ่านคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์	แบบประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์
7. เด็กสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
8. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในผลของโครงการ	สอบถามความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบการวัดผลและประเมินผล

ลักษณะของโครงการ ☐ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับกลยุทธ์ที่

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นางสาววัชรภรณ์ มูลยังกาย

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2560 - เมษายน 2561

หลักการและเหตุผล

โรงเรียนหนองจอกกกลีปัวเริ่มใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ตั้งแต่ปีการศึกษา 2552 โรงเรียนได้ปรับปรุงแก้ไขระบบการวัดและประเมินผลให้เหมาะสมสอดคล้องกับหลักสูตรมาตลอด โดยนำแนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ / กระบวนการจัดเก็บ / การรวบรวม / การตรวจสอบ / การตีความผลการเรียนรู้ / การพัฒนาผู้เรียนให้ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัดของ

หลักสูตรแกนกลาง ฯ ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีทักษะการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ สร้างเครื่องมือวัดและประเมินผล นำเครื่องมือไปวัดด้วยเทคนิควิธีการที่มีความหลากหลายตรงกับธรรมชาติวิชา ให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพ และประสิทธิภาพ ได้ผลการประเมินที่ตรงตามสภาพจริง สะท้อนสมรรถนะที่สำคัญในการประเมินผลกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ การประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทั้งระดับห้องเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ มีขั้นตอนบันทึกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ตลอดจนเอกสารหลักฐานทางการศึกษาที่ถูกต้องชัดเจน สามารถตรวจสอบได้ เพื่อเป็นหลักฐานรับรองการประเมินภายในและการประเมินภายนอกตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา แต่การดำเนินการที่ผ่านมายังไม่ครบถ้วนครอบคลุมภารกิจที่กำหนด ยังต้องมีการพัฒนาและปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสมกับสภาพปัญหา ความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่นอยู่เสมอ กระบวนการวัดและประเมินผลจึงต้องมีการปรับเปลี่ยนตามไปด้วย ดังนั้น เพื่อให้มีระบบการวัดและประเมินผลเหมาะสมถูกต้องตามหลักวิชาการ และสามารถนำไปใช้อย่างประสิทธิผล จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีระบบการวัดผลและประเมินผลที่มาตรฐานถูกต้องตามหลักการวัดผลและประเมินผลตามหลักสูตร
2. เพื่อให้มีเครื่องมือในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ การประเมินการคิดวิเคราะห์และเขียน การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีคุณภาพมีความหลากหลายสอดคล้องกับสภาพจริงของการเรียนการสอนเหมาะสมกับหลักสูตร
3. เพื่อให้มีข้อมูลด้านเอกสารผลการเรียนรู้ของผู้เรียนที่ถูกต้องสำหรับการวางแผนพัฒนา และปรับปรุงแก้ไขการจัดการเรียนการสอน และใช้ตัดสินการเลื่อนชั้นเรียนตามระเบียบที่กำหนด

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ระบบการวัดและประเมินการศึกษาร้อยละ 90 เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินผลของสถานศึกษา
2. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในผลของโครงการ

เชิงคุณภาพ

1. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้เหมาะสมสอดคล้องกับหลักสูตรและมีคุณภาพไม่ต่ำกว่า ระดับดี

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหนองจอกกมลพิสัยชัย

วิธีการดำเนินงาน

1. ศึกษาแนวความคิด / ทฤษฎี / หลักการ / แนวทางการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ตาม
หลักสูตรแกนกลาง ประเมินผลตามสภาพจริง รูปแบบและวิธีการประเมินผลในระดับต่าง ๆ
2. จัดตั้งคณะกรรมการการประเมินผลของโรงเรียน ประชุมชี้แจง แบ่งงานและมอบหมายงาน
3. คณะกรรมการและครูผู้สอนประชุมหารือออกแบบการวัดและประเมินผล ปฏิบัติตามระเบียบว่า
ด้วยการประเมินผลของโรงเรียน
4. จัดทำเครื่องมือการวัดผลประเมิน แล้วนำไปทดลองใช้เพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือ
5. ดำเนินการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่านคิด
วิเคราะห์และเขียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนระหว่างปี และปลายปีให้เหมาะสมกับธรรมชาติวิชา
ด้วยวิธีการที่มีความหลากหลาย
6. ประสานงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดการประเมินคุณภาพระดับเขตพื้นที่ และการ
จัดการประเมินคุณภาพระดับชาติ
7. รวบรวมผลการประเมิน จัดทำข้อมูลสถิติและการแปลผลข้อมูล จัดทำเป็นรูปเล่มรายงาน
8. บันทึกผลการประเมินในแบบ ปพ. และเอกสารหลักฐานการศึกษาของโรงเรียน
9. ตัดสินผลการเรียนปลายปี และการเลื่อนชั้นเรียน
10. สรุปผลและประเมินผลรายงานผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรคและแนวทางแก้ไข

งบประมาณ 337,429 บาท

การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1. ระบบการวัดและประเมินการศึกษาร้อยละ 90 เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินผลของสถานศึกษา	ตรวจสอบสภาพจริงของการจัดระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียน	แบบตรวจสอบรายการ
2. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในผลของโครงการ	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
3. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้เหมาะสมสอดคล้องกับหลักสูตรและมีคุณภาพไม่ต่ำกว่า ระดับดี	ตรวจสอบสภาพจริงของการใช้ฐานข้อมูลในการวางแผน	แบบตรวจสอบรายการ

--	--	--

ชื่อโครงการ โครงการวิจัยและพัฒนาเพื่อปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งโรงเรียน

ลักษณะของโครงการ ☐ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับกลยุทธ์ที่

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวไพรวัลย์ วิชาศรี

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2560 - เมษายน 2561

หลักการและเหตุผล

สถานศึกษามีภารกิจในการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามแนวทางที่กำหนดในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2545) โดยครูผู้สอนจะต้องมีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ รวมทั้งแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง ในการทำวิจัยของครูนั้นสามารถจัดทำได้หลากหลายรูปแบบและวิธีการ แต่แนวทางการวิจัยที่เหมาะสมที่สุดสำหรับครูผู้สอน คือ การวิจัย

ปฏิบัติการในชั้นเรียน ซึ่งเป็นการศึกษาข้อมูลเหตุการณ์หรือปัญหาที่เกิดขึ้นจริงในชั้นเรียนของครูผู้สอน แล้วหาวิธีการที่เหมาะสมมาดำเนินการแก้ไขปัญหานั้นไปเรื่อยๆ จนกว่าปัญหาจะหมดไป จะทำให้ครูได้พบองค์ความรู้ที่สำคัญสำหรับครูในการพัฒนาและปรับปรุงแก้ไขการจัดการเรียนการสอน และสามารถนำไปใช้ได้ทันทีในสถานการณ์จริง ซึ่งทางโรงเรียนหนองจอกกงกลีบฮั่วเคียวได้ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูได้รับการอบรม/ศึกษาแนวความคิด/ทฤษฎี/หลักการ/แนวทางการวิจัย/การนำสื่อเทคโนโลยี/นวัตกรรมใหม่ๆ มาพัฒนา เพื่อปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูมีการวิจัยในชั้นเรียนอย่างต่อเนื่องมาโดยตลอด แต่การดำเนินการวิจัยที่ผ่านมายังไม่ครบถ้วนครอบคลุมภารกิจที่กำหนด ขาดการติดตามกำกับอย่างเป็นระบบ ต้องมีการพัฒนาปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสมกับสภาพปัญหาของผู้เรียน มีการปรับเปลี่ยนเพื่อพัฒนาในการปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งโรงเรียนที่ถูกต้องตามหลักวิชาการ เพื่อสามารถนำไปใช้และเผยแพร่ผลงานการวิจัยที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียนให้มากขึ้น
2. เพื่อส่งเสริมให้ครูสร้าง และใช้สื่อเทคโนโลยี นวัตกรรมใหม่ๆ ในการแก้ไขปัญหของผู้เรียน เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนให้ดีขึ้น
3. เพื่อให้ครูสามารถวิเคราะห์ข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล และนำมาปรับปรุงการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนมีการพัฒนาที่ดีขึ้น
4. เพื่อให้มีการปรับปรุงแก้ไขการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น
5. เพื่อให้ครูสามารถนำผลการประเมินมาปรับการเรียน และเปลี่ยนการสอนให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 80 มีการศึกษาค้นคว้า วิจัยเพื่อพัฒนาสื่อ และกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. ร้อยละ 80 ได้รับการอบรมพัฒนาเกี่ยวกับวิจัยในชั้นเรียน
3. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในผลของโครงการ

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีการวิเคราะห์ และวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา อยู่ในระดับ ดี

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหนองจอกกงกลีบฮั่วเคียว

กิจกรรมดำเนินการ

1. ศึกษาแนวความคิด/ทฤษฎี/หลักการ/แนวทางการวิจัย/การนำสื่อเทคโนโลยี/นวัตกรรมใหม่ๆ มาพัฒนาเพื่อปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. ประชุม สัมมนา และอบรมครูเกี่ยวกับวิจัยเพื่อปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งโรงเรียน
3. ฝึกให้ครูทำวิจัย และพัฒนาสื่อเทคโนโลยีนวัตกรรมใหม่ๆ เน้นการแก้ปัญหาสำคัญของผู้เรียน โดยใช้หลักการแนวปฏิบัติ และหลักจิตวิทยาในการพัฒนาและปรับปรุงแก้ไขในการพัฒนา กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ
4. ครูดำเนินการวิจัยและพัฒนาเพื่อปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ควบคู่ไปกับการจัดการเรียนการสอนตามขั้นตอน ดังนี้
 - 4.1 กำหนดปัญหาวิจัย โดยคำนึงถึงผลการเรียนรู้ที่เกิดกับผู้เรียน และสภาพที่พึงประสงค์ ของการจัดกระบวนการเรียนการสอน
 - 4.2 ศึกษาเทคนิครูปแบบแนวทางและวิธีการแก้ไขปัญหา สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต แสวงหานวัตกรรม สื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมในการแก้ไขปัญหาคะบวนการ จัดการเรียนรู้ที่เกิดขึ้น
 - 4.3 ออกแบบการแก้ไขปัญหา/พัฒนาผู้เรียนตามวิธีการ/ขั้นตอนของรูปแบบนวัตกรรมที่ นำมาใช้
 - 4.4 ดำเนินการแก้ไขปัญหา/พัฒนาผู้เรียนตามรูปแบบนวัตกรรม
 - 4.5 รวบรวมข้อมูลผลการแก้ไขปัญหา/พัฒนา วิเคราะห์ค่าสถิติตามกระบวนการทางสถิติที่ เกี่ยวข้องประมวลผลการแก้ไขปัญหา/พัฒนา
 - 4.6 นำเสนอผลการแก้ปัญหา/พัฒนา และรายงานผลการวิจัย
5. ครูทำการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน รวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล แปลผล ข้อมูลการเรียนรู้ และจัดทำรายงานในรูปแบบการวิจัย
6. นำเสนอผลการวิจัยที่ดำเนินการทั้งหมด สรุปผลการแก้ปัญหา/ประเมินผลการดำเนินการ อุปสรรคและแนวทางแก้ไขพัฒนาผู้เรียน

งบประมาณ

งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการทั้งสิ้น 15,000 บาท

การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 80 มีการศึกษาค้นคว้า วิจัยเพื่อพัฒนาสื่อ และกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1. ทดสอบ 2. ตรวจสอบผลงานการวิจัยประจำสัปดาห์ 3. สังเกตการสอน 4. ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้ 5. ตรวจสอบผลงานวิจัยในชั้นเรียน	1. แบบทดสอบ 2. บันทึกวิจัยประจำสัปดาห์ 3. แบบสังเกตการสอน 4. แบบประเมินผลแผนการจัดการเรียนรู้ 5. รายงานวิจัยในชั้นเรียน
2. ร้อยละ 80 ได้รับการอบรมพัฒนาเกี่ยวกับวิจัยในชั้นเรียน	1. ทดสอบ 2. ตรวจสอบบันทึกการเข้ารับการอบรม	1. แบบบันทึกการเข้ารับการอบรม 2. แบบทดสอบ
3. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในผลของโครงการ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
4. โรงเรียนมีการวิเคราะห์ และวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา ในระดับ ดี	การวิเคราะห์ข้อมูลนักเรียน	แบบวิเคราะห์ผู้เรียน

ชื่อโครงการ โครงการนิเทศภายใน

ลักษณะของโครงการ ☐ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง ☒

สอดคล้องกับกลยุทธ์ที่

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นางจรรยา กิจนัทธิ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2560 - เมษายน 2561

หลักการและเหตุผล

การดำเนินการนิเทศภายในมีจุดหมายหลักเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนของครูผู้สอน ให้สามารถจัดกิจกรรมและกระบวนการเรียนรู้บรรลุผลตามจุดหมายของหลักสูตร โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งจะส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีสัมฤทธิ์ผลตามหลักสูตร มีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยกระบวนการบริหารจัดการจะทำหน้าที่ควบคุมกำกับกับการดำเนินงานให้เป็นไปตามระเบียบที่วางไว้ ดังนั้น โรงเรียนหนองจอกกกลีปฮั่วเคียว จึงจำเป็นต้องจัดให้มีระบบนิเทศภายใน และดำเนินการนิเทศอย่างเป็นระบบครบวงจรและอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การนิเทศภายในมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการเรียนการสอนอย่างแท้จริง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของครูให้บรรลุตามจุดหมายของหลักสูตร
2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายทางการศึกษา

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ครูผู้สอนได้รับการนิเทศอย่างสม่ำเสมอ ต่อเนื่อง
2. นักเรียนโรงเรียนหนองจอกกกลีบัวเดียวร้อยละ 85 ได้รับการพัฒนาทักษะในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 สาระการเรียนรู้
3. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในผลของโครงการ

เชิงคุณภาพ

1. ครูผู้สอนได้มีการพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา ในระดับดี
2. นักเรียนมีความรู้และทักษะด้านสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 สาระ มีผลทางการเรียนรู้ ในระดับดี

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนหนองจอกกกลีบัวเดียว

วิธีการดำเนินงาน

1. ศึกษาวิเคราะห์ผลการดำเนินงานการนิเทศภายในในรอบปีที่ผ่านมา สภาพปัญหาและความต้องการในการจัดกิจกรรมในปีถัดไป
2. ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการ และกำหนดหน้าที่กรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินกิจกรรมการนิเทศการเรียนการสอนภายในห้องเรียน ดังนี้
 - 2.1 กิจกรรมเยี่ยมห้องเรียน
 - 2.2 กิจกรรมสังเกตการณ์สอน
 - 2.3 กิจกรรมตรวจแผนการจัดการเรียนรู้
 - 2.4 กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลของการนิเทศประจำเดือน
3. จัดทำแผนดำเนินงานโครงการนิเทศภายในพร้อมดำเนินงานตามกิจกรรมต่าง ๆ
4. ติดตามตรวจสอบและประเมินผลระหว่างดำเนินการตามกิจกรรมต่าง ๆ และเมื่อสิ้นสุดการดำเนินกิจกรรม / โครงการ พร้อมทั้งปรับปรุงแก้ไขอย่างต่อเนื่อง
5. รวบรวมผลการดำเนินงาน สรุปและรายงานผลการดำเนินการเป็นรายกิจกรรม และภาพรวมของโครงการ ปัญหา อุปสรรคและแนวทางแก้ไขหรือข้อเสนอแนะ เสนอผู้บังคับบัญชาตามลำดับขั้นตอน

งบประมาณ

3,700 บาท

การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
1. ครูผู้สอนร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศอย่างสม่ำเสมอต่อเนื่อง	ตรวจสอบสภาพจริงของการดำเนินงานนิเทศ	- บันทึกนิเทศในชั้นเรียน - เครื่องมือนิเทศการสอนในชั้นเรียน
2. นักเรียนร้อยละ 85 ได้รับการพัฒนาทักษะในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้	วัดและประเมินผลจากแบบทดสอบ	แบบทดสอบ
3. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในผลของโครงการ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
4. ครูผู้สอนได้มีการพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาอยู่ในระดับดี	นิเทศการสอน	แบบบันทึกการนิเทศ
5. นักเรียนมีความรู้ และทักษะด้านสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระมีผลทางการเรียนที่สูงขึ้นอยู่ในระดับดี	สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แบบบันทึกสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

ลักษณะของโครงการ ☐ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง ☒

สอดคล้องกับกลยุทธ์ที่

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวรุ่งทิวา แพงทรัพย์

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2560 - เมษายน 2561

หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานนั้น นอกจากกระบวนการเรียนการสอนที่ ถือว่าเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 แล้ว การจัดการเรียนรู้ต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง สรุปลองความรู้ได้ด้วยตนเอง และการแข่งขันทักษะทางวิชาการนักเรียนเป็นอีกกิจกรรมหนึ่งที่จะส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาได้ลงมือฝึกปฏิบัติเรียนรู้และแก้ไขปัญหาตามสถานการณ์ได้เป็นอย่างดี ทางโรงเรียนหนองจอกกกลีปฮั่วเดียวได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของกระบวนการต่างๆ เหล่านี้ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน มุ่งพัฒนาการเรียนการสอนให้ประสบผลสำเร็จ และสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

สำหรับการจัดการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ถือเป็นหัวใจสำคัญในการพัฒนาผู้เรียน และถือเป็นหน้าที่ที่จะต้องจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนสามารถพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ฝึกให้นักเรียนได้ใช้ทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คาดการณ์ กำหนดเป้าหมาย มีวิจรณ์ญาณในการตัดสินใจ และการแก้ปัญหา มีทักษะการสื่อสาร ตลอดจนมีการพัฒนาด้านทักษะทางสังคม จึงเห็นสมควร จัดให้มีโครงการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ และทำการจัดกิจกรรมเพื่อเพิ่มทักษะความเป็นเลิศให้แก่แก่นักเรียน และทุกๆ กิจกรรมจะครอบคลุมในทุกๆ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่

- 1) กิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านวิชาการ
- 2) กิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านการคิด คำนวณ

- 3) กิจกรรมสอนซ่อมเสริมในด้านภาษาไทย
- 4) กิจกรรมฝึกทักษะการคิดอย่างมีเหตุและผล (วิทยาศาสตร์)
- 5) กิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์
- 6) กิจกรรมส่งเสริมด้านภาษา
- 7) กิจกรรมส่งเสริมด้านวัฒนธรรม และสังคม
- 8) กิจกรรมส่งเสริมด้านการสื่อสาร และเทคโนโลยี

ซึ่งสิ่งเหล่านี้จะทำให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนาตนเอง และมีความพร้อมที่จะก้าวต่อไปในอนาคตด้านการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น
2. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการซ่อมเสริมและพัฒนาตนเอง ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีการเพิ่มพูนองค์ความรู้ และส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนไปในแนวทางที่ดีอย่างมีคุณภาพ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนทั้งหมด (ทุกระดับชั้น) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เพิ่มขึ้น ร้อยละ 5 เมื่อเปรียบเทียบกับผลการเรียนของปีการศึกษา 2556
2. ผู้เรียนทั้งหมด (ทุกระดับชั้น) ต้องได้รับการพัฒนาตนเอง ร้อยละ 50 จากกิจกรรมส่งเสริมความรู้ในด้านต่างๆ ต่อปีการศึกษา

เชิงคุณภาพ

1. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณภาพด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เพิ่มขึ้น/ดีขึ้น
2. ผู้เรียนได้พัฒนาศักยภาพของตนเองจากกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อมีจุดเด่นด้านวิชาการตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

สถานที่ดำเนินงาน

สถานศึกษา: โรงเรียนหนองจอกกมลปิยวิทย์ เขตหนองจอก กรุงเทพมหานคร

วิธีการดำเนินงาน

1. วางแผนการดำเนินงานในภาพรวม ถึงโครงสร้างของโครงการ และรูปแบบที่จะพัฒนากิจกรรม พัฒนาผู้เรียนต่างๆ โดยนำเสนอจากฝ่ายวิชาการ มีการเสนอแนวทางร่วมกับผู้บริหาร คณะครู ภายในโรงเรียน
 - 1.1 มีการประชุมกลุ่มย่อย ในส่วนของรายละเอียดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มุ่งสู่ความเป็นเลิศ ด้านการเรียนการสอน ของแต่ละกิจกรรม และกำหนดกลยุทธ์ในการดำเนินกิจกรรมให้สามารถบรรลุเป้าหมายได้ โดยคำนึงถึงปัจจัยที่จะช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพในการ

เรียน และวิธีการดูแลกลุ่มผู้เรียนในกรณีพิเศษสำหรับผู้เรียนรายบุคคล พัฒนากระบวนการคิด ทักษะ และความสามารถทางวิชาการหรือความถนัดพิเศษเฉพาะตนให้เต็มตามศักยภาพ

1.2 กำหนดแผนการดำเนินงานของแต่ละกิจกรรม ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ

2. ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนโครงการ และจัดผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสามารถและความถนัดในการจัดกิจกรรม

- กิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านวิชาการ
- กิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านการคิด คำนวณ
- กิจกรรมสอนซ่อมเสริมในด้านภาษาไทย
- กิจกรรมฝึกทักษะการคิดอย่างมีเหตุและผล (วิทยาศาสตร์)
- กิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์
- กิจกรรมส่งเสริมด้านภาษา
- กิจกรรมส่งเสริมด้านวัฒนธรรม และสังคม
- กิจกรรมส่งเสริมด้านการสื่อสาร และเทคโนโลยี

2.1 กำหนดกระบวนการจัดกิจกรรมให้เหมาะสม รวมถึงกำหนดรายละเอียดของกิจกรรม

3. ตรวจสอบความก้าวหน้า และผลการดำเนินกิจกรรมและ โดยมีการประชุมทบทวนการดำเนินงาน

4. วิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นในกิจกรรม และนำไปปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง เพื่อการพัฒนาผู้เรียนอยู่เสมอ

5. สรุปผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไขและรายงานผู้บริหาร คณะครูที่เกี่ยวข้องหรือรับผิดชอบ พร้อมนำผลการประเมินโครงการไปพัฒนาและปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาถัดไป

งบประมาณ 92,000 บาท

การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
1. นักเรียนมีค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ดังนี้ 1.1 ภาษาไทย ร้อยละ 70 1.2 คณิตศาสตร์ ร้อยละ 65 1.3 วิทยาศาสตร์ ร้อยละ 65 1.4 สังคม / ศาสนา / วัฒนธรรม ร้อยละ 65 1.5 สุขศึกษา / พลศึกษา ร้อยละ 70 1.6 ศิลปะ ร้อยละ 70 1.7 การงานอาชีพและเทคโนโลยี ร้อยละ 70	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริงในการจัดกระบวนการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	แบบวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เช่น - แบบทดสอบ - แบบสังเกต - แบบตรวจผลงาน / ชิ้นงาน - แฟ้มสะสมงาน

1.8 ภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 60 <u>หมายเหตุ:</u> 1. ตามเป้าหมายเชิงปริมาณ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ต้องเพิ่มขึ้น ร้อยละ 5 มาจากการผลรวมของค่าเฉลี่ย ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และประเมินเป็นหน่วยร้อยละ ใช้ในการเปรียบเทียบ 2. นักเรียนต้องได้รับการพัฒนาตนเอง ร้อยละ 50 จาก กิจกรรมส่งเสริมความรู้ในด้านต่างๆ ต่อปีการศึกษา		- แบบประเมิน ทักษะ และการปฏิบัติต่าง
2. ผู้เรียนร้อยละ 70 ได้รับการสอนซ่อมเสริม ตามสภาพปัญหาและความต้องการจำเป็น และ มีผลการพัฒนาดีขึ้น	ตรวจสอบสภาพจริงของ การสอนซ่อมเสริม	1. บันทึกการสอนซ่อม เสริม 2. วิจัยในชั้นเรียน
3. ผู้เรียนร้อยละ 70 อ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดเลขเป็น คิดเป็นทำเป็น แก้ปัญหาได้ สามารถใช้ภาษาสื่อสารและใช้เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	1. การทดสอบ 2. สังเกตพฤติกรรม / การปฏิบัติ 3. ตรวจสอบผลงาน	1. แบบทดสอบ 2. แบบฝึก / ใบงาน 3. แบบสังเกตพฤติกรรม / การปฏิบัติ 4. ชิ้นงาน / โครงการ / รายงานการเรียนรู้
4. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความคิดสร้างสรรค์ และมีจินตนาการ	ตรวจสอบผลงาน	1. ชิ้นงาน / โครงการ / รายงานการเรียนรู้ 2. ผลงานการจัด นิทรรศการ
5. โรงเรียนมีระบบส่งเสริมพัฒนาเพื่อรักษา มาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ	ตรวจสอบแผน / โครงการ / กิจกรรมที่ดำเนินการ การบรรลุเป้าหมายของ โครงการ และผลการประเมิน คุณภาพภายใน	1. รายงานผลการ ประเมิน โครงการ 2. รายงานการประเมิน ตนเอง (SAR)

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาจีน

ลักษณะของโครงการ ☐ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง ☒

สอดคล้องกับกลยุทธ์ที่

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวณัฐวดี หงษ์ศรี

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2560 - เมษายน 2561

ความเป็นมาและความสำคัญ

โรงเรียนหนองจอกกงลิบฮั่วเคียวเป็นโรงเรียนจีนที่ก่อตั้งขึ้นเมื่อ 96 ปีที่แล้วโดยชาวจีนโพ้นทะเล ซึ่งมีจุดประสงค์ให้ลูกหลานมีที่เรียน และได้เรียนรู้ภาษาจีน ขณะนี้สังคมโลกกำลังเปลี่ยนแปลง หลังจากประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน มีนโยบายเปิดประเทศ และมีการพัฒนาระบบเศรษฐกิจ ไปสู่ทุนนิยมมากขึ้น ทำให้อิทธิพลของจีนแผ่ขยายไปทั่วโลก ประเทศไทยได้รับผลกระทบตามไปด้วย จึงต้องมีการปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลง ปัจจุบันไทย – จีน มีความสัมพันธ์ทางการทูตอย่างแน่นแฟ้น โรงเรียนได้รับครูอาสาสมัครจีนเข้ามาทำการสอน และครูครุฑทายาท ตาครุฑทายาทยังขาดประสบการณ์ ในการจัดการเรียนการสอนทำให้ไม่ครอบคลุมด้านศิลปะ วัฒนธรรมและการควบคุมนักเรียน โรงเรียนได้ตระหนักถึงประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของครูจีน จึงได้ส่งครูไทยที่สอนภาษาจีนไปสัมมนาศึกษาและดูงานที่เมืองชิงเต่า ประเทศจีน และเพื่อให้นักเรียน ชุมชน ผู้ที่ต้องการพัฒนาทางด้านภาษาจีน เข้ามาศึกษาเรียนรู้ จึงได้จัดโครงการส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาจีนขึ้นจากการดำเนินงานที่ผ่านมา โรงเรียนเปิดสอนภาษาจีน สัปดาห์ละ 2 คาบ และ 3 คาบ ปัจจุบันเปิดสอนสัปดาห์ละ 5 คาบ มีครูสอนภาษาจีนรวม 4 คน ทางโรงเรียน ได้ส่งนักเรียนเข้าร่วมประกวดการแข่งขันกล่าวสุนทรพจน์ของสมาคมจังหวัด นักเรียนได้รับรางวัลชมเชย ประกวดแข่งขันกล่าวสุนทรพจน์ของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐานเขตลพบุรี ได้รับรางวัลเหรียญทอง ประกวดแข่งขันการร้องเพลงของสมาคมโรงเรียนเอกชนสอนภาษาจีนได้รับรางวัลเหรียญทอง ประกวดแข่งขันเล่านิทานของสมาคมโรงเรียนเอกชนสอนภาษาจีนได้รับรางวัลเหรียญเงิน นอกจากนี้โรงเรียนยังได้เข้าร่วมประชุมสัมมนาและแลกเปลี่ยนภูมิปัญญากับโรงเรียน องค์กรและสมาคมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับชาวจีนอย่างต่อเนื่อง ทำให้ทราบข้อมูลข่าวสาร และการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา จึงได้จัดโครงการส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาจีนขึ้นอย่างต่อเนื่อง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มียุทธศาสตร์การพัฒนาตามจุดเน้นที่แสดงเอกลักษณ์ของโรงเรียน
2. เพื่อให้ ชุมชนคณะกรรมการบริหาร ครูบุคลากร มีส่วนร่วมในการพัฒนาความเป็นเอกลักษณ์ของโรงเรียน
3. เพื่อให้ชุมชนคณะกรรมการบริหาร ครูบุคลากร ยอมรับและพึงพอใจในการพัฒนาเอกลักษณ์ของโรงเรียน
4. เพื่อให้ผลการพัฒนาตามเอกลักษณ์ของโรงเรียนเกิดผลกระทบที่ดีต่อชุมชน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. คณะกรรมการ ครูบุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชนร้อยละ 90 ยอมรับและพึงพอใจในการพัฒนาเอกลักษณ์ ของโรงเรียน

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนจัดโครงการ กิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียน บรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา ระดับดี
2. ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา ระดับดี

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหนองจอกกงลิบฮั่วเคียว

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. ศึกษากิจกรรมในหลักสูตรและกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่มีความเกี่ยวข้องกับโครงการส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาจีน เพื่อนำมาร่วมกันวางแผนการจัดกิจกรรม และเตรียมจัดทำโครงการ
2. กำหนดมาตรฐานสาระการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ที่คาดหวังเกี่ยวกับภาษาจีนให้ทันสมัยเหมาะสมสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ชุมชนและท้องถิ่น รวบรวมจัดทำเป็นหลักสูตรสถานศึกษา

3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ วางแผนการจัดการเรียนรู้ โดยกำหนดหน่วยการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และเทคโนโลยี

4. ดำเนินกิจกรรมดังนี้

4.1 จัดการเรียนรู้ภาษาจีนเป็นรายวิชาเพิ่มเติม

- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6

4.2 จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านการเสริมทักษะภาษาจีน

- แข่งขันกล่าวสุนทรพจน์
- เล่นทาน
- ร้องเพลง
- การเขียนขีดอักษรจีนตามลำดับ

4.3 วิเคราะห์ตัวชี้วัดและจัดทำหลักสูตรภาษาจีน

4.4 จัดหาวิทยากร ภูมิปัญญาท้องถิ่น และบุคลากรด้านภาษาจีน

4.5 จัดหาสื่อเทคโนโลยี และนวัตกรรมการเรียนการสอนภาษาจีน

4.6 ภายนอก

5. ติดตามตรวจสอบ ประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และกิจกรรมเสริมต่าง ๆ เป็นระยะ ศึกษาปัญหา อุปสรรค และแก้ไขปรับปรุง

6. ประเมินผลการดำเนินโครงการ สรุปผลรายงานต่อผู้บริหาร และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

งบประมาณที่ใช้ดำเนินการทั้งสิ้น 575,000 บาท

การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
1. โรงเรียนจัดโครงการ กิจกรรม ส่งเสริมให้ผู้เรียน บรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา ระดับดี	- ศึกษาหลักสูตรการเรียนการสอนภาษาจีน	หลักสูตรภาษาจีน
2. ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียน บรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา ระดับดี	- ตรวจสอบสภาพจริง	แบบสอบถาม / สัมภาษณ์ ความพึงพอใจ
3. คณะกรรมการ ครูบุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชนร้อยละ 90 ยอมรับ และพึงพอใจในการพัฒนาเอกลักษณ์ของโรงเรียน	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถาม / สัมภาษณ์ ความพึงพอใจ

ชื่อโครงการ โครงการสืบสานวัฒนธรรมไทย-จีน

ลักษณะของโครงการ ☐ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง ☒

สอดคล้องกับกลยุทธ์ที่

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวณัฐวดี หงษ์ศรี

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2560 - เมษายน 2561

ความเป็นมาและความสำคัญ

โรงเรียนหนองจอกกงลิบฮั่วเคียวเป็นโรงเรียนจีนที่ก่อตั้งขึ้นเมื่อ 96 ปีที่แล้วโดยชาวจีนที่อพยพเข้ามาพึ่งพระบรมโพธิสมภาร มีการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาของไทยและสอนภาษาจีนให้แก่ลูกหลาน ซึ่งได้รับการอุปถัมภ์จากศาลเจ้าปู่เจ้าวงมาโดยตลอด ประเทศจีนมีนโยบายเปิดประเทศมีการพัฒนาระบบเศรษฐกิจไปสู่ทุนนิยม ทำให้อิทธิพลของจีนแผ่ขยายไปทั่วโลกรวมถึงประเทศไทย ปัจจุบันไทย-จีน มีความสัมพันธ์ทางการทูตอย่างแน่นแฟ้น โรงเรียนได้ตระหนักถึงศิลปวัฒนธรรมไทย-จีนจึงได้จัดโครงการสืบสานวัฒนธรรมไทย-จีนเพื่อให้นักเรียน ชุมชนใกล้เคียงได้ศึกษาเรียนรู้ภาษาจีน และวัฒนธรรมต่างๆที่คนไทยเชื้อสายจีนประพาดปฏิบัติสืบต่อกันมา โดยการนำความรู้ทักษะ ไปใช้ในการดำรงชีวิตและศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น

จากการดำเนินงานที่ผ่านมา นักเรียนและชุมชนให้ความสนใจสนับสนุน และเข้าร่วมกิจกรรมด้วยดีหากขาดการส่งเสริม และดำเนินกิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมไทย-จีน วัฒนธรรมและประเพณีบางอย่าง จะสูญหายจนรุ่นหลังจะไม่ได้พบเห็นอีก เช่นประเพณีไหว้พระจันทร์ การแต่งกายแบบจีนโบราณ การกล่าวคำทักทายการพูดภาษาจีนตามท้องถิ่นที่อยู่ เพื่อให้เอกลักษณ์โดดเด่นเป็นที่ยอมรับของชุมชน เป็นการปลูกจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี วิธีการดำรงชีวิตให้คงอยู่ตลอดไป ทางโรงเรียนจึงได้จัดโครงการสืบสานวัฒนธรรมไทย-จีนอย่างต่อเนื่อง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูบุคลากร และผู้เรียนมีส่วนร่วมเกี่ยวข้อง ร่วมในการสืบสานด้านวัฒนธรรม

2. เพื่อให้ ชุมชนคณะกรรมการบริหาร ครูบุคลากรยอมรับ และพึงพอใจในการพัฒนาเอกลักษณ์ของโรงเรียน

3. เพื่อให้ผู้เรียนมีศักยภาพด้านภาษาจีน สามารถเข้าร่วมประกวดการแข่งขัน และได้รับรางวัลการประกวดกิจกรรมภาษาจีน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ครูบุคลากร และผู้เรียนร้อยละ 100 มีส่วนเกี่ยวข้อง ร่วมในการสืบสานด้านวัฒนธรรม
2. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในผลของโครงการ
3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีศักยภาพด้านภาษาจีน สามารถเข้าร่วมประกวดการแข่งขัน และได้รับรางวัลการประกวดกิจกรรมภาษาจีน

เชิงคุณภาพ

ครูบุคลากรและผู้เรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ทางด้านภาษาจีน และด้านวัฒนธรรมไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ใน ระดับดี

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหนองจอกกงลิบฮั่วเคียว

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. ศึกษาประวัติ ความสัมพันธ์ไทย-จีน วิเคราะห์รูปแบบการพัฒนา และความกลมกลืนของวัฒนธรรมไทยจีน
2. สำนวณสภาพชีวิตของคนไทยเชื้อสายจีนในชุมชน ศึกษาและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมที่ยังคงถือปฏิบัติ
3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ กำหนดกิจกรรมที่จะดำเนินการ วัน เวลา มอบหมายคณะกรรมการติดตามโครงการ
4. ดำเนินกิจกรรมดังนี้

- 4.1 จัดตั้งชมรมรักษ์ภาษาจีน
 - 4.2 จัดกิจกรรม ดนตรี นาฏศิลป์ และนันทนาการแบบจีน
 - 4.3 จัดกิจกรรมการแสดงตามวัฒนธรรมประเพณี และวิถีชีวิตของชาวจีน
 - 4.4 จัดกิจกรรมวันสำคัญ เช่น วันตรุษจีน ไหว้พระจันทร์ ประเพณีงานจิวหนองจอก
 - 4.5 ฝึกซ้อมทักษะด้านภาษาจีน แล้วจัดประกวดและแข่งขันภายใน ภายนอกโรงเรียน
 - 4.6 ฝึกซ้อมการแสดงและกิจกรรมนันทนาการหมู่แบบจีน จัดส่งการแสดงภายใน-ภายนอก
 - 4.7 โรงเรียนจัดกิจกรรม Chineses Day
 - 4.8 จัดหาอุปกรณ์และเครื่องดนตรีจีน
 5. ติดตามตรวจสอบระหว่างการปฏิบัติกิจกรรม นิเทศติดตามผล
 6. รวบรวมข้อมูล ผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม
 7. ประเมินผลการดำเนินโครงการ สรุปผลรายงานต่อผู้บริหาร และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง
- งบประมาณที่ใช้ดำเนินการทั้งสิ้น 90,000 บาท

การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
---------------------	---------	------------

1. ครู บุคลากรและผู้เรียนร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในการสืบสานด้านวัฒนธรรม	1. สำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม	1. การสำรวจ
2. ชุมชน คณะกรรมการบริหาร ครู บุคลากรร้อยละ 95 ยอมรับและพึงพอใจในการพัฒนาเอกลักษณ์ของโรงเรียน	1. สอบถาม / สัมภาษณ์ ความพึงพอใจ	1. แบบสอบถาม / สัมภาษณ์ ความพึงพอใจ
3. ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้รับรางวัลการประกวดและแข่งขันกิจกรรมภาษาจีน	1. ใบประกาศผล	1. เกียรติบัตร / รางวัล
4. ครูบุคลากรและผู้เรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ทางด้านภาษาจีน และด้านวัฒนธรรมไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ในระดับดี	ตรวจสอบจากสภาพจริง	แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต

โครงการฝ่ายบุคลากร

1. โครงการพัฒนาครูและบุคลากร
2. โครงการเสริมสร้างวินัยครู

ลักษณะของโครงการ ☐ ใหม่ ☐ ☒ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับกลยุทธ์ที่

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบุคลากร

ผู้รับผิดชอบ นางสุภาพร ทูริยานนท์

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2560 - เมษายน 2561

หลักการและเหตุผล

การพัฒนาครูและบุคลากรมีหลักการสำคัญคือ การดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ศาสตร์ นโยบาย สมรรถนะและการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อที่จะได้รับทราบข้อมูลพื้นฐานนำไปสู่การพัฒนา และปรับให้มีความเหมาะสมกับยุคสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลงไปตลอดเวลา การพัฒนาคุณสมบัติและ ประสิทธิภาพในการทำงานรวมถึงความรู้ในด้านต่างๆการจัดการศึกษาทุกระดับจะมีการปรับปรุงแก้ไขให้ ทันยุคทันเหตุการณ์ทันสมัยอยู่เสมอ รวมทั้งสื่อเทคโนโลยีเข้ามามีอิทธิพลในการจัดการศึกษา ซึ่งในปีที่ผ่านมา มีการพัฒนาครูและบุคลากร โดยการไปสัมมนานอกสถานที่ และมีการพัฒนาตัวเองอย่างเนื่องได้จัดให้มีการ อบรม พัฒนาครูและบุคลากรโดยจัดส่งครูบุคลากร ผู้บริหารเข้ารับการอบรม ประชุมสัมมนา ศึกษาดูงาน ส่งเสริม ครู บุคลากร ไปศึกษาต่อ เพื่อนำไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน ครูและบุคลากรมีความสำคัญ การจัดการศึกษาของโรงเรียน ในปัจจุบันสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูได้กา หนดให้ครูบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาทุกคนต้องมีใบประกอบวิชาชีพ เพื่อควบคุมมาตรฐานของครู ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนดและมีจรรยาบรรณวิชาชีพอย่างแท้จริง ในสภาพปัจจุบันโรงเรียนมีครูที่มี คุณวุฒิ ความรู้ ความสามารถประสบการณ์ภูมิหลังแตกต่างกันจำเป็นต้องมีการพัฒนาครู บุคลากรอย่าง ต่อเนื่อง และมีการบริหารงานบุคคลอย่างเป็นระบบจัดให้ครูมีเพียงพอและมีคุณภาพจึงต้องมีการสรรหา บรรจุแต่งตั้ง ถอดถอน รวมถึงการขอใบอนุญาต และพำนักรอยู่ในประเทศสำหรับครูสอนภาษาต่างประเทศ ทั้งนี้ได้ให้ครูและบุคลากรจัดทำแฟ้มครูเพื่อที่จะได้รับทราบข้อมูลประวัติ เกี่ยวกับตัวครู บุคลากร รวมทั้งผล งานต่างๆ เพื่อให้ง่ายต่อการตรวจสอบ และนำผลงานส่งเข้ารับการประเมินวิทยฐานะ และยกย่องเชิดชูครู เพื่อ การสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานจึงทำโครงการนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนมีการบริหารงานบุคคลอย่างเป็นระบบ

2. เพื่อให้โรงเรียนมีครูมีครบชั้น เพียงพอ และมีคุณภาพ
3. เพื่อส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาในวิชาที่สอน หรือวิชาครูตามเกณฑ์ที่ครูสภากำหนด
4. เพื่อให้ครูและบุคลากรสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
5. เพื่อให้ครูและบุคลากรมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 95 โรงเรียนมีครูครบชั้นเพียงพอ และมีคุณภาพ
2. ครูและบุคลากรร้อยละ 85 มีความรู้ความเข้าใจในการจัดกระบวนการเรียนรู้เต็มศักยภาพเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. ครูร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาในวิชาที่สอนหรือวิชาตามเกณฑ์ที่ครูสภากำหนด
4. ครูและบุคลากรร้อยละ 95 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน
5. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในผลของโครงการ

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนหนองจอกกงลิบฮั่วเคียวมีการบริหารงานบุคลากรอย่างเป็นระบบ ในระบบดี

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนหนองจอกกงลิบฮั่วเคียว

วิธีดำเนินงาน

1. ศึกษาและวิเคราะห์เกี่ยวกับระเบียบแบบแผน สภาพปัญหา และความต้องการที่จำเป็นในการพัฒนาครูและบุคลากรในโรงเรียน
2. กำหนดกิจกรรมหลักเกณฑ์ในการประเมินครู และบุคลากร
3. จัดตั้งคณะกรรมการ ผู้รับผิดชอบกิจกรรมต่างๆ
4. จัดการประชุม แบบแผนการดำเนินงาน ตามภาระงานที่กำหนด
5. ดำเนินงานตามระบบพัฒนาครูและบุคลากรดังนี้
 - 5.1 สรรหา บรรจุ แต่งตั้ง ถอดถอน
 - 5.2 ส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ
 - 5.3 ส่งเสริมและพัฒนา เพื่อขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ

- 5.4 สวัสดิการครูและบุคลากร
 - 5.5 ยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากร
 - 5.6 ส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะ
 - 5.7 กิจกรรมอบรมและพัฒนาครู
 - 5.8 จัดส่งครู บุคลากร ผู้บริหารเข้าไปรับการอบรม ประชุมสัมมนาและศึกษา ดูงาน
 - 5.9 ส่งเสริมการศึกษาต่อ
 - 5.10 ขอใบอนุญาตครู และผู้บริหาร
 - 5.11 ขอใบอนุญาตครู และการพานักที่อยู่ในประเทศไทยสำหรับครูสอนภาษาต่างประเทศ
 - 5.12 กิจกรรมเพิ่มสะสมงานครู
 6. ตรวจสอบ ติดตาม การปฏิบัติงานในกิจกรรมต่างๆ ปรับปรุง แก้ไข และพัฒนางานต่างๆ
 7. รวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงาน
 8. สรุปประเมินผล และรายงานการดำเนินงาน ต่อผู้บริหารและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง
- งบประมาณ 600,000 บาท

การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
---------------------	----------------	-------------------

1.โรงเรียนมีการบริหารงานบุคลากร อย่างเป็นระบบ ในระบบดี	ตรวจสอบสภาพจริง	ตรวจสอบสภาพจริง
2. ร้อยละ 95 โรงเรียนมีครูครบชั้น เพียงพอ และมีคุณภาพ	ตรวจสอบสภาพจริง	ตรวจสอบสภาพจริง
3. ครูและบุคลากรร้อยละ 85 มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการกระบวนการเรียนรู้ เต็มศักยภาพเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ตรวจสอบสภาพจริง สังเกต ปฏิบัติ	ตรวจสอบสภาพจริง แบบสังเกต แบบประเมิน
4. ครูร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาในวิชา ที่สอนหรือวิชาตามเกณฑ์ที่ครูสุภาภา หนด	ปฏิบัติ อบรม	แบบประเมิน
5.ครูและบุคลากรร้อยละ 95 มีขวัญและ กำลังใจในการปฏิบัติงาน	สอบถาม สัมภาษณ์	แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์
6.ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 90 มีความ พึงพอใจในผลของโครงการ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

ชื่อโครงการ เสริมสร้างวินัยครูและบุคลากร

ลักษณะของโครงการ ☐ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับกลยุทธ์ที่

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบุคลากร

ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุภาพร ทูริยานนท์

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2560 - เมษายน 2561

หลักการและเหตุผล

วิชาชีพครูเป็นวิชาชีพชั้นสูง สิ่งสำคัญที่อาชีพครูจะต้องยึดถือ คือการมีวินัยคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครู และเป็นแม่แบบให้แก่ศิษย์ เพื่อรักษาหรือส่งเสริมเกียรติคุณชื่อเสียงสถานะของความเป็นครู ดังนั้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ เพื่อกำหนดให้ครูและบุคลากรทุกคนต้องยึดถือปฏิบัติ ทางโรงเรียนหนองจอกกงลิบฮั่วเคียวได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการส่งเสริมครู พร้อมทั้งปฏิบัติตามตามกฎระเบียบข้อบังคับ คาสั่งในการปฏิบัติงานหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายตามความเหมาะสม อีกทั้งยังเป็นการป้องกันการกระทำผิดของครูและบุคลากรและภาพลักษณ์ภายในโรงเรียน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการเสริมสร้างวินัยครูและบุคลากรและภาพลักษณ์ภายในโรงเรียนหนองจอกกงลิบฮั่วเคียวให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนหนองจอกกงลิบฮั่วเคียวมีการบริหารงานครูและบุคลากรอย่างเป็นระบบ
2. เพื่อให้ครูและบุคลากรปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและปลอดจากการถูกดำเนินการทางวินัย
3. เพื่อให้ครูและบุคลากรมีผลงานผ่านเกณฑ์การประเมินของโรงเรียน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ครูและบุคลากรร้อยละ 100 ปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและปลอดจากการดำเนินการทางวินัย
2. ครูและบุคลากรร้อยละ 95 มีผลงานผ่านเกณฑ์การประเมินของโรงเรียน
3. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 95 มีความพึงพอใจในผลงานของโครงการ

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนสามารถบริหารงานครูและบุคลากรได้อย่างเป็นระบบ อยู่ในระดับดี

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนหนองจอกกงลิบฮั่วเคียว

วิธีการดำเนินการ

1. ดำเนินการจัดประชุมปฏิบัติการทำงานฝ่ายบุคลากรเพื่อรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับระเบียบวินัยของครูและบุคลากรเพื่อจัดทำคู่มือครู
2. การจัดตั้งคณะกรรมการและประชุมคณะกรรมการผู้รับรับผิดชอบเกี่ยวกับระเบียบวินัยและการรักษาวินัยของครูและบุคลากร
3. กำหนดข้อปฏิบัติ ระเบียบวินัยและการรักษาวินัยตลอดจนสร้างการมีส่วนร่วมของสังคมช่วยตรวจสอบการปฏิบัติหน้าที่และพฤติกรรมของครูและบุคลากรเสนอต่อผู้บริหาร
4. ผ่านการอนุมัติจากผู้บริหาร
5. ดำเนินกิจกรรม
 - 5.1 งานจัดระเบียบการปฏิบัติหน้าที่และจัดทำคู่มือครู เกี่ยวกับ การลา,การอยู่เวรรักษาการณ์ประจำวัน,การปฏิบัติหน้าที่ของครูและบุคลากร,การลงโทษทางวินัยและการเลื่อนขั้นเงินเดือน
 - 5.2 งานจัดหาระบบและจัดทำทะเบียนประวัติครูและบุคลากร
 - 5.3 งานจัดทำบัญชีชั้นเรียนและมอบหมายหน้าที่
 - 5.4 งานกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการปฏิบัติงาน
 - 5.5 งานจัดประชุมครูและบุคลากร

งบประมาณโครงการ 20,000 บาท

การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
1.โรงเรียนมีการบริหารงานอย่างระบบ	- ตรวจสอบตามสภาพจริง - ตรวจสอบเอกสาร - ตรวจสอบหลักฐาน/ร่องรอย การปฏิบัติงาน	- ตรวจสอบสภาพจริง - บันทึก/เอกสาร - หลักฐาน/บันทึก

2.ครูและบุคลากรร้อยละ 100 ปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัยจากการถูกตาเนินการทางวินัย	- ตรวจสอบผลงาน - ตรวจสอบตามสภาพจริง - ตรวจสอบเอกสาร - ตรวจสอบหลักฐาน/ร่องรอยการปฏิบัติงาน	- แบบประเมินผล - ตรวจสอบสภาพจริง - บันทึกต่างๆ/เอกสาร - หลักฐานคำสั่งปฏิบัติงาน
3.ครูและบุคลากรร้อยละ 95 มีผลงานผ่านเกณฑ์การประเมินของโรงเรียน	- ตรวจสอบผลงาน - ตรวจสอบตามสภาพจริง - ตรวจสอบเอกสาร - ตรวจสอบหลักฐาน/ร่องรอยการปฏิบัติงาน	- แบบประเมินผล - ตรวจสอบสภาพจริง - บันทึกต่างๆ/เอกสาร - หลักฐานคำสั่งปฏิบัติงาน
4.ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 95 มีความพึงพอใจในผลงานของโครงการ	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

โครงการฝ่ายงบประมาณ

1. งานการเงินและบัญชี
2. โครงการการจัดหาวัสดุครุภัณฑ์
3. โครงการปรับปรุงระบบงานธุรการและงานสารบรรณ

ชื่อโครงการ โครงการการเงินและบัญชีโรงเรียน

ลักษณะของโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับกลยุทธ์ที่

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุวิมล จันทร์อ่อน

หลักการและเหตุผล

โรงเรียนหนองจอกกงลิบฮั่วเคียว จัดการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับก่อนประถมศึกษา โดยได้รับการอุดหนุนงบประมาณเป็นเงินอุดหนุนรายบุคคล อุดหนุนโครงการอาหารกลางวัน โครงการอาหารเสริม (นม) อุดหนุนตามนโยบาย 15 ปี เรียนดี เรียนฟรี อย่างมีคุณภาพเป็นค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน นอกจากนี้ทางโรงเรียนยังมีการจัดเก็บเงินจากผู้ปกครองเป็นค่าธรรมเนียมการศึกษา และค่าธรรมเนียมอื่น เพิ่มเติมตามระเบียบและหลักเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนกำหนด รวมทั้งมีรายได้อื่น ๆ อีกจำนวนหนึ่ง ในแต่ละปีทางโรงเรียนมีค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ประกอบด้วย เงินเดือนครู บุคลากรและลูกจ้าง ค่าตอบแทนวิทยากรสอนภาษาจีน วิทยากรสอนภาษาอังกฤษ ค่าวัสดุสำนักงาน ครุภัณฑ์การศึกษาและค่าซ่อมแซม ค่าใช้จ่ายในการจัดอาหารกลางวัน อาหารเสริม (นม) ค่าใช้จ่ายที่จัดให้ผู้ปกครองและนักเรียนตามนโยบาย 15 ปี เรียนดี เรียนฟรี อย่างมีคุณภาพ ค่าใช้จ่ายตามแผนการบริหารงานฝ่ายต่าง ๆ ได้แก่ ฝ่ายบริหารทั่วไป ฝ่ายบุคลากร ฝ่ายธุรการ การเงินและพัสดุ ดังนั้นเพื่อให้การบริหารจัดการงบประมาณของโรงเรียนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บริสุทธิ์ โปร่งใส ตรวจสอบได้ รวมทั้งการใช้จ่ายงบประมาณบังเกิดประโยชน์และคุ้มค่ามากที่สุด จึงจำเป็นต้องมีการจัดระบบงานบัญชีโรงเรียน ให้เป็นระบบระเบียบและมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีระบบบริหารจัดการงบประมาณและการเงินที่มีประสิทธิภาพ บริสุทธิ์ โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้
2. เพื่อให้สามารถควบคุม กำกับและติดตามการรับและจ่ายงบประมาณทางการเงิน ตลอดจนการใช้งบประมาณให้เป็นไปตามระเบียบแบบแผนและเกิดประโยชน์คุ้มค่ามากที่สุด
3. เพื่อให้มีงบบุคลากรที่ถูกต้องเหมาะสม และมีการรายงานการเงินต่อคณะกรรมการ บริหารโรงเรียนและหน่วยงานต้นสังกัด ตามระเบียบที่กำหนด

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนมีการจัดทำรายงานทางการเงินและการบัญชีเป็นปัจจุบัน
2. โรงเรียนมีระบบกำกับติดตามตรวจสอบและประเมินผลการใช้งบประมาณให้เกิดประโยชน์และคุ้มค่ามากที่สุดเน้นผลผลิตและผลลัพธ์

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีระบบงานการเงินที่มีประสิทธิภาพมีที่มาที่ไป โปร่งใสและตรวจสอบได้

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนหนองจอกกงลิบฮั่วเคียว

วิธีการดำเนินงาน

1. ศึกษาและสำรวจงบประมาณที่รัฐบาลให้การอุดหนุน งบประมาณจากการจัดเก็บของทางโรงเรียน รวมทั้งเงินรายได้อื่น ๆ ของทางโรงเรียนทั้งหมด
2. สำรวจรายการค่าใช้จ่ายและยอดรายจ่ายของทางโรงเรียน ตามสภาพจริงในรอบปีที่ผ่านมา
3. รวบรวมรายการงบประมาณรับและจ่ายทั้งหมดของทางโรงเรียนตลอดปีที่ผ่านมา เสนอคณะกรรมการบริหารโรงเรียนเพื่อทราบ
4. จัดทำประมาณการค่าใช้จ่ายของทางโรงเรียน สำหรับปีการศึกษาถัดไปเป็นรายปี / รายภาคการศึกษาตามแผนงาน / โครงการในแผนปฏิบัติการประจำปี เสนอคณะกรรมการบริหารโรงเรียน เพื่อขออนุมัติ
5. จัดทำประกาศกำหนดค่าธรรมเนียมการศึกษา และค่าธรรมเนียมอื่น ตามกรอบการจัดเก็บที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนอนุญาต เสนอคณะกรรมการบริหารโรงเรียน และคณะกรรมการร่วม 4 ฝ่าย ประกาศให้ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทราบ แล้วดำเนินการจัดเก็บค่าธรรมเนียมตามประกาศที่กำหนด
6. จัดทำประมาณการเงินอุดหนุนรายบุคคล เงินอุดหนุนตามนโยบายเรียนฟรี เรียนดี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ และเงินอุดหนุนอื่น ๆ เสนอด้านสังกัดและรายงานต่อที่ประชุมคณะกรรมการเพื่อรับทราบ
7. รับเงินอุดหนุนรายบุคคล เงินอุดหนุนตามนโยบาย เรียนดี เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ เงินอุดหนุนอาหารเสริม (นม) เงินอุดหนุนอาหารกลางวัน และเงินอุดหนุนอื่น ๆ ติดต่อขอรับเงินอุดหนุนเพิ่มเติมจากที่ประมาณการและหรือส่งเงินคืนต้นสังกัดในกรณียอดเงิน

ที่ประมาณการสูงกว่าประมาณการที่ได้รับ

8. ดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ตามแผนงาน / โครงการและกิจกรรม ที่กำหนด พร้อมเก็บรวบรวมหลักฐานการเบิกจ่ายไว้เพื่อตรวจสอบ รวบรวมและจัดเก็บหลักฐานการจ่าย และสรุปงบดุลบัญชีให้ผู้ตรวจสอบบัญชีทำการตรวจสอบบัญชีทำการตรวจสอบก่อนเสนอคณะกรรมการบริหารโรงเรียน และสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

9. จัดทำบัญชีรายชื่อนักเรียนที่ได้รับการอุดหนุนอาหารกลางวันและรายงานผลการดำเนินโครงการอาหารกลางวัน ตามกรอบเวลาที่ สช. กำหนด

10. ติดตามตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณ และประเมินผลการใช้งบประมาณ เทียบประมาณการรายรับและรายจ่ายตามปฏิทินปฏิบัติงานโครงการและกิจกรรมประจำปี

11. จัดทำงบดุลบัญชีโรงเรียนให้ผู้ตรวจสอบบัญชีทำการตรวจสอบ เสนอคณะกรรมการบริหารโรงเรียน และรายงานต้นสังกัด

12. สรุปผลการดำเนินงานโครงการ วิเคราะห์ อภิปรายผล และข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงแก้ไข และจัดทำรายงานโครงการ เสนอผู้บังคับบัญชาตามลำดับขั้นตอน

งบประมาณ 290,000 บาท

การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
1. โรงเรียนมีการจัดทำบัญชีและรายงานทางการเงินเป็นปัจจุบัน	ตรวจสอบสภาพจริง	1. บันทึกการตรวจสอบบัญชี 2. งบดุลบัญชีโรงเรียน
2. โรงเรียนมีระบบกำกับติดตามตรวจสอบและประเมินผลการใช้งบประมาณให้เกิดประโยชน์ และคุ้มค่ามากที่สุด เน้นผลผลิตและผลลัพธ์	ตรวจสอบสภาพจริง	1. บันทึกขออนุมัติโครงการ / กิจกรรมและของงบประมาณ 2. บันทึกการประชุม 3. บันทึกผลการตรวจสอบภายใน

3. โรงเรียนมีระบบงานการเงินที่มี ประสิทธิภาพมีที่มาที่ไป โปร่งใส และตรวจสอบได้	ตรวจสอบสภาพจริง	1. เอกสาร / หลักฐานทางการเงิน 2. รายการบัญชีรายรับ - จ่าย และงบดุลบัญชีโรงเรียน
--	-----------------	---

ชื่อโครงการ โครงการจัดหาพัสดุ และครุภัณฑ์

ลักษณะของโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับกลยุทธ์ที่

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายธุรการ การเงิน และพัสดุ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุวิมล จันทร์อ่อน

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2560 - เมษายน 2561

หลักการและเหตุผล

โรงเรียนหนองจอกกงลิบฮั่วเคียวมีการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา และระดับประถมศึกษา มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 795 คน ครูและบุคลากร 46 คน และยังมีเจ้าหน้าที่ในการประสานงาน

บุคคล องค์กร ผู้ปกครอง ชุมชนและท้องถิ่น และหน่วยงานอื่น ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา ซึ่งการดำเนินการจัดการศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จอย่างราบรื่น เรียบร้อยและมีประสิทธิภาพนั้นจำเป็นต้องมีสิ่งอำนวยความสะดวกอย่างเพียงพอ จึงต้องมีการดำเนินการด้านพัสดุ – ครุภัณฑ์ในโรงเรียน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีวัสดุ – ครุภัณฑ์ ที่จำเป็นต่อการอำนวยความสะดวกและบริหารจัดการศึกษาอย่างเพียงพอ
2. เพื่อให้นักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ เครื่องเขียนแบบเรียน อุปกรณ์การเรียนการสอน สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพอย่างครบถ้วน
3. เพื่อให้ครูมีสื่อการเรียนการสอน วัสดุอุปกรณ์ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนมีระบบข้อมูล และสารสนเทศด้วยการพัสดุ
2. ครูและบุคลากร 45 คน นักเรียน 815 คน มีวัสดุฝึกสอน สอบและใช้อย่างเพียงพอ

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการพัสดุและสินทรัพย์ที่มีประสิทธิภาพ
2. โรงเรียนมีการใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุดยึดหลัก ความพอเพียงและรักษา สิ่งแวดล้อม

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนหนองจอกกงลิบฮั่วเคียว

วิธีการดำเนินงาน

1. ศึกษาและสำรวจปัญหาและความต้องการด้านพัสดุ ครุภัณฑ์ ดังนี้

1.1 สภาพปัจจุบัน ความครบถ้วนของครุภัณฑ์ต่าง ๆ เช่น โต๊ะ – เก้าอี้ นักเรียน ครู ครุภัณฑ์ในห้องเรียน ห้องสมุด ห้องประชุม ห้องธุรการ ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ

1.2 ศึกษา และสำรวจความต้องการสื่อ วัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอน สื่อเทคโนโลยีต่าง ๆ สำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรทั้งระดับก่อนประถมศึกษาและระดับประถมศึกษา

1.3 ศึกษาและสำรวจความต้องการหนังสือแบบเรียน วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องเขียน เสื้อผ้า เครื่องแต่งกาย เครื่องนอน ฯลฯ

2. วางแผนดำเนินการด้านพัสดุ ครุภัณฑ์ กำหนดขอบข่ายและจัดระเบียบงานต่าง ๆ กำหนด ปฏิทินปฏิบัติงาน และมอบหมายงานแก่ครูและบุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

3. ดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้าง และจัดหาพัสดุ ครุภัณฑ์ตามระเบียบงานพัสดุ ดังนี้

3.1 จัดซื้อวัสดุสำนักงานและวัสดุสิ้นเปลือง เพื่อใช้ในกิจการโรงเรียน และการเรียนการสอน

3.2 จัดซื้อจัดจ้าง และซ่อมแซมโต๊ะ – เก้าอี้นักเรียน ครู และครุภัณฑ์ในห้องเรียน ห้องประชุม ห้องสมุด และห้องปฏิบัติการต่าง ๆ

3.3 จัดซื้อ จัดจ้าง และจัดหาสื่อ วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนและสื่อเทคโนโลยี

3.4 จัดจำหน่ายหนังสือ แบบเรียน เครื่องเขียน เครื่องแต่งกาย เครื่องนอน และอื่น ๆ ที่ จำเป็น

4. จัดประชุมชี้แจงเกี่ยวกับสื่อประกอบการเรียนการสอนและการใช้สื่อ

5. จัดระบบการเก็บรักษาและการนำไปใช้ จัดให้มีทะเบียนคุม – การยืม และส่งคืนเข้าที่ จัดให้มี ผู้ดูแลรักษา และรับผิดชอบ จัดศูนย์สื่อ อุปกรณ์และเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน

6. จัดตั้งร้านสหกรณ์โรงเรียน จัดจำหน่ายเครื่องเขียนและอุปกรณ์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง จัดให้มีเจ้าหน้าที่ประจำและทำบัญชีให้เป็นปัจจุบัน

7. ติดตามตรวจสอบการดำเนินงาน รายงานผล ปัญหาอุปสรรค และแนวทางแก้ไข

งบประมาณที่ใช้ดำเนินการทั้งสิ้น 1,035,000 บาท

การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
---------------------	----------------	-------------------

1. โรงเรียนมีระบบข้อมูล และสารสนเทศ ว่าด้วยการพัสดุ	1. ตรวจสอบสภาพจริง 2. ตรวจสอบผลงาน	แบบบันทึกการใช้สารสนเทศ
2. ครูและบุคลากร 45 คน นักเรียน 815 คน มีวัสดุฝึกสอน สอบและใช้อย่างเพียงพอ	ตรวจสอบสภาพจริง	แบบบันทึกการยืม – การใช้ ทะเบียนพัสดุ – ครุภัณฑ์
3. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการพัสดุและ สินทรัพย์ที่มีประสิทธิภาพ	1. ลงทะเบียนพัสดุ-ครุภัณฑ์ 2. บันทึกการยืม - การใช้	1. ทะเบียนพัสดุ – ครุภัณฑ์ 2. แบบบันทึกการยืม – การใช้
4. โรงเรียนมีการใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์ สูงสุดยึดหลัก ความพอเพียงและรักษา สิ่งแวดล้อม	ตรวจสอบสภาพจริง	แบบบันทึกการสังเกต

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบงานสารบรรณและงานธุรการ

ลักษณะของโครงการ ☐ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง ☒

สอดคล้องกับกลยุทธ์ที่

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายธุรการ การเงิน และพัสดุ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุวิมล จันทร์อ่อน

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2560 - เมษายน 2561

หลักการและเหตุผล

โรงเรียนหนองจอกกงลิบฮั่วเคียว บริหารจัดการศึกษาภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงาน
คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) มีหน่วยงาน องค์การทั้งภาครัฐและเอกชน และสถานศึกษา

อื่น ๆ ที่จะต้องติดต่อสื่อสารและประสานงานร่วมกันเป็นจำนวนมาก รวมทั้งการจัดกิจกรรมสืบสานวัฒนธรรม ประเพณี ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน การมีส่วนร่วมของชุมชน และเจ้าหน้าที่ตำรวจ ในการเฝ้าระวังความปลอดภัยและลดความเสี่ยงต่าง ๆ ของผู้เรียน ในขณะเดียวกันภายในสถานศึกษายังแบ่งโครงสร้างองค์การบริหารออกเป็นฝ่ายต่าง ๆ ได้แก่ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายบุคลากร ฝ่ายธุรการ การเงินและพัสดุ และฝ่ายกิจการพิเศษ นอกจากนี้ยังต้องมีการติดต่อประสานงานกับคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการ ร่วม 4 ฝ่าย เครือข่ายผู้ปกครอง และผู้ปกครองนักเรียน เพื่อทำความเข้าใจแนวการปฏิบัติงาน ระเบียบ ข้อบังคับของสถานศึกษา รวมทั้งข้อตกลงระหว่างสถานศึกษากับนักเรียน ผู้ปกครอง ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง องค์กรเครือข่ายและมูลนิธิที่ร่วมจัดการศึกษา จากการศึกษาผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา พบว่ายังมีปัญหาอุปสรรคในการติดต่อสื่อสารและการประสานงานทั้งภายในและภายนอกองค์กร ส่งผลกระทบต่อความเข้าใจของนักเรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องอื่น ๆ ซึ่งเป็นบ่อเกิดของภาพลักษณ์ที่ไม่ดีต่อสถานศึกษา การนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการติดต่อประสานงานภายในและภายนอกยังไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร จึงได้จัดทำโครงการ นี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีระบบงานสารบรรณและงานธุรการที่มีประสิทธิภาพ สะดวกและคล่องตัวในการติดต่อประสานงาน หนังสือหรือเอกสารที่จัดทำถูกต้องตามระเบียบงานสารบรรณ
2. เพื่อให้มีระบบเอกสารและแฟ้มงานที่เป็นระบบระเบียบ สะดวกและคล่องตัวในการค้นพบและติดตามกำกับกับการปฏิบัติงานของฝ่ายต่าง ๆ
3. เพื่อเพิ่มคุณภาพการให้บริการด้านข้อมูลข่าวสาร สารสนเทศทางการศึกษา รวมทั้งเอกสารหลักฐานที่จำเป็นต่อผู้รับบริการ ที่สะดวก รวดเร็วทันต่อความต้องการใช้งาน
4. เพื่อให้ผู้รับบริการทางการศึกษาและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการรับบริการข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. การดำเนินงานและประสานงานระหว่างฝ่ายต่าง ๆ ร้อยละ 80 เป็นไปด้วยความเรียบร้อยราบรื่น และมีประสิทธิภาพ

2. ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการรับบริการข้อมูลข่าวสารและสารสนเทศของสถานศึกษา

เชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษามีระบบติดตามกำกับกับการดำเนินงาน และนำผลการประเมินมาใช้ปรับปรุงแก้ไขอย่างต่อเนื่อง ระดับดี
2. สถานศึกษามีการพัฒนาโปรแกรมการบริหารและการจัดเก็บหนังสือ / เอกสารในระบบคอมพิวเตอร์ ระดับดี

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนหนองจอกกงลิบฮั่วเคียว

วิธีดำเนินการ

1. ศึกษาและทำความเข้าใจระบบงานสารบรรณ ระเบียบ ข้อบังคับ กฎกระทรวง ที่เกี่ยวข้อง แนวคิด ทฤษฎี และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานสารบรรณและงานธุรการ กระบวนการดำเนินงานธุรการ การจัดทำหนังสือราชการและการจัดเก็บหนังสือราชการ
2. ประชุมชี้แจงสาระที่สำคัญจำเป็น แนวปฏิบัติ และขั้นตอนการดำเนินงานธุรการ รวมทั้งการขอรับบริการเกี่ยวกับงานธุรการให้ครู บุคลากร และเจ้าหน้าที่ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทราบแนวทางการดำเนินงานและบทบาทหน้าที่ของตนเอง
3. จัดทำระเบียบ ข้อบังคับ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานธุรการ ตีตประกาศไว้ที่บอร์ดนิเทศ นำลงวารสารประชาสัมพันธ์และเว็บไซต์ของสถานศึกษาเพื่อให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องรับทราบโดยทั่วกัน
4. ให้บริการข้อมูลข่าวสาร หนังสือราชการ เอกสารหลักฐานการศึกษา และแบบพิมพ์ต่าง ๆ ดังต่อไปนี้
 - 4.1 จัดทำสมุดลงรับ - ส่งหนังสือราชการและหนังสือติดต่อประสานงานอื่น ๆ ให้มีความเป็นปัจจุบัน มีรายการและเลขทะเบียนรับและส่งมอบอย่างชัดเจน เพื่อสะดวกในการติดตามการดำเนินงานหรือการปฏิบัติของผู้ที่ได้รับมอบหมาย
 - 4.2 บริการจัดพิมพ์หนังสือโต้ตอบ หนังสือติดต่อส่วนราชการ ติดต่อด่วนสังกัด หน่วยงาน / องค์กรที่เกี่ยวข้อง และหนังสือติดต่อประสานงานผู้ปกครองให้ถูกต้องเหมาะสมตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยงานสารบรรณ
 - 4.3 บริการจัดพิมพ์ระเบียบ คำสั่ง ข้อบังคับ ประกาศของสถานศึกษา พร้อมทั้งแบบพิมพ์ที่สถานศึกษาต้องใช้ในการดำเนินงานต่าง ๆ ส่งมอบต่อผู้ปฏิบัติและหรือผู้รับผิดชอบงานดังกล่าว
 - 4.4 บริการถ่ายเอกสารและบันทึกการใช้เครื่องถ่ายเอกสารแยกตามลักษณะงานให้ถูกต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน เพื่อตรวจสอบค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการถ่ายเอกสารงานต่าง ๆ

4.5 บริการงานด้านเอกสารอื่น ๆ แก่ฝ่ายต่าง ๆ รวมทั้งครู บุคลากรที่มีความต้องการจำเป็นเกี่ยวกับข้อมูลสารสนเทศ การติดต่อสื่อสารภายในภายนอก เอกสารหลักฐานการปฏิบัติงานและการจัดการเรียนการสอน

4.6 จัดระบบแฟ้มงานสถานศึกษาจำแนกเป็นฝ่ายและงานตามโครงสร้างองค์กร การบริหารสถานศึกษา มีการจัดเก็บหนังสือหรือเอกสารลงแฟ้มอย่างเป็นระบบ เพื่อให้ง่ายต่อการตรวจสอบ ค้นหา และอ้างอิงในการปฏิบัติงาน มีระบบการค้นหนังสือ / เอกสาร การยืม และการคืน เพื่อป้องกันการสูญหาย

4.7 จัดระบบแฟ้มงานลงในโปรแกรมการบริหารงานด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ คู่ขนานกับระบบงานปกติ และนำข้อมูลที่เกิดจากการปฏิบัติงาน เช่น ระเบียบ คำสั่ง หนังสือสั่งการและมอบหมายงานลงในเว็บไซต์ของสถานศึกษา

5. ติดตามกำกับกำกับการดำเนินงานด้านธุรการ ตรวจสอบผลการดำเนินงานและปรับปรุงแก้ไขให้เป็นระบบระเบียบและมีประสิทธิภาพอยู่เสมอ

6. ประเมินผลการดำเนินงาน รายงานผลโครงการ ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข เพื่อใช้เป็นข้อมูลพัฒนาและปรับปรุงแก้ไขโครงการในปีถัดไป

งบประมาณ 260,000 บาท

การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
1. การดำเนินงานและประสานงานระหว่างฝ่ายต่าง ๆ ร้อยละ 80 เป็นไปด้วยความเรียบร้อยราบรื่น และมีประสิทธิภาพ	ตรวจสอบสภาพจริง	1. หนังสือรับ - ส่ง 2. แฟ้มเอกสาร / การจัดเก็บ 3. หนังสือติดต่องาน 4. รายงานผลการดำเนินโครงการ 5. บันทึกการประชุม
2. ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการรับบริการข้อมูลข่าวสารและสารสนเทศของสถานศึกษา	สอบถาม / สัมภาษณ์	แบบประเมินความพึงพอใจ

3. สถานศึกษามีระบบติดตามกำกับการทำงาน และนำผลการประเมินมาใช้ปรับปรุงแก้ไขอย่างต่อเนื่อง ระดับดี	ตรวจสอบสภาพจริงของการปฏิบัติงาน	1. ปฏิทินปฏิบัติงาน 2. หนังสือติดต่อกันที่มีบันทึกมอบหมายของผู้บริหารหรือผู้จัดการ 3. บันทึกติดตามงาน / บันทึกการประชุม 4. รายงานผลการดำเนินโครงการ
4. สถานศึกษามีการพัฒนาโปรแกรมการบริหาร และการจัดเก็บหนังสือ / เอกสารในระบบคอมพิวเตอร์ ระดับดี	ตรวจสอบสภาพจริง	โปรแกรมจัดเก็บหนังสือ / เอกสารในระบบคอมพิวเตอร์