



บทที่ 2

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา

2.1 การบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนหนองจอกกงลิบฮั่วเคียว แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น 4 ฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายบริหารทั่วไป ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายบุคลากร ฝ่ายปกครองนักเรียน โดยมีรูปแบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม และกระจายอำนาจ มีคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาคอยติดตามกำกับกำกับการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ดังต่อไปนี้

1. การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในรูปแบบการศึกษาในระบบตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รวมถึงการจัดการศึกษาในรูปแบบประเภทและระดับการศึกษาต่าง ๆ ตามที่โรงเรียนเอกชนสามารถจัดการศึกษาได้ตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

2. จัดการศึกษาภาษาจีนให้แก่ผู้เรียน และประชาชนที่สนใจ

3. ให้บริการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา หรือเกี่ยวกับกิจการโรงเรียนให้แก่ ผู้เรียน ครู ผู้ปกครอง บุคลากรของโรงเรียน บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินกิจการโรงเรียนและชุมชน

4. ให้บริการด้านวิชาการและบริการอื่นแก่ผู้เรียน ครู บุคลากรของโรงเรียน บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินกิจการของโรงเรียนและชุมชน

5. ให้บริการที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน สื่อหรืออุปกรณ์ เทคโนโลยีเกี่ยวกับการเรียนการสอนให้แก่ผู้เรียน ครู บุคลากรของโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชน โดยความเห็นชอบคณะกรรมการบริหารโรงเรียน

6. จัดการศึกษาให้เป็นไปตามปรัชญา นโยบาย เป้าหมายของโรงเรียน

7. พัฒนาความรู้ ความสามารถทางด้านต่าง ๆ ตามศักยภาพของผู้เรียน

การบริหารจัดการศึกษามีผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาตเป็นผู้บังคับบัญชา และแต่งตั้งผู้อำนวยการ ผู้จัดการ ทำหน้าที่ควบคุมกำกับการปฏิบัติงานของบุคลากรตามที่ได้รับมอบหมาย มีการมอบหมายหน้าที่และความรับผิดชอบแก่บุคลากร ตามโครงสร้างสายงานการบังคับบัญชาลงไปจนถึงผู้ปฏิบัติ

2.2 วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์ (Vision)

สถานศึกษาชั้นนำที่มุ่งส่งเสริมสร้างภูมิคุ้มกันแก่เยาวชน ให้สามารถคิด สื่อสาร และใช้เทคโนโลยี พร้อมก้าวสู่วิถีแห่งอนาคต



พันธกิจ (Missions)

1. จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพแก่เยาวชนในระดับอนุบาลศึกษาและประถมศึกษา
2. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ให้มีมาตรฐานตามหลักวิชาการ และสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา
3. จัดอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม สื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวกให้พร้อมต่อการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
4. จัดระบบดูแลผู้เรียนให้มีพัฒนาการอย่างเหมาะสมตามวัย สามารถเรียนรู้จนจบการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษา
5. จัดให้มีครูและบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ มีคุณลักษณะเหมาะสมต่อวิชาชีพครูและบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย และให้มีจำนวนพอเพียงต่อผู้เรียน
6. ร่วมกับชุมชน หน่วยงาน / องค์กร มูลนิธิและเครือข่ายในและนอกประเทศในการพัฒนาการจัดการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
7. จัดระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐานสูง สามารถประกันคุณภาพการศึกษาที่จัดให้แก่ผู้รับบริการทางการศึกษา

เป้าประสงค์ (Goals)

1. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการตามวัยและมีความพร้อมในการเข้ารับการศึกษาในระดับประถมศึกษา
2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การเลื่อนชั้นเรียนและจบหลักสูตร ผ่านการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์เขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และมีผลการเรียนระดับดีตามเกณฑ์ของ สมศ.
3. ผู้เรียนมีทักษะการสื่อสาร การคิด และการใช้เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน
4. สถานศึกษามีครูและบุคลากรระดับวิชาชีพ มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีสัดส่วนจำนวนครูเพียงพอต่อผู้เรียน
5. สถานศึกษามีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบครบวงจร มีเอกภาพการบริหาร มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับ และสามารถประกันคุณภาพการศึกษาทั้งด้านผลผลิต กระบวนการ และปัจจัยสนับสนุน
6. สถานศึกษามีระบบและกลไกความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน มูลนิธิ หน่วยงาน / องค์กร และเครือข่ายทั้งในและนอกประเทศที่ส่งเสริมสนับสนุนและร่วมจัดการศึกษา มีบทบาทในการพัฒนาชุมชนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้



อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาจีนสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมตามวัย

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

เด่นการใช้ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร

กลยุทธ์การพัฒนาสถานศึกษา

การกำหนดกลยุทธ์ของแผนพัฒนาสถานศึกษา เป็นการกำหนดแนวคิดหรือวิธีการทำงานที่ดีที่สุด เพื่อให้บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ จุดมุ่งหมาย พันธกิจ และวิสัยทัศน์ที่กำหนด ซึ่งจะบ่งบอกลักษณะการขับเคลื่อนของสถานศึกษาว่าจะก้าวไปสู่เป้าประสงค์ที่ต้องการในอนาคต และจากการตรวจสอบวิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายในและภายนอก ได้กำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนาสถานศึกษา ในปีการศึกษา 2555 – 2559 ดังต่อไปนี้

- กลยุทธ์ที่ 1 ปฏิรูปการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาครูมืออาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 3 เร่งรับสื่อสารผลงานการคิด
- กลยุทธ์ที่ 4 ทักษะชีวิตพิชิตปัญหา
- กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มคุณค่าเทคโนโลยี
- กลยุทธ์ที่ 6 มีมาตรฐานการประกัน
- กลยุทธ์ที่ 7 สานฝันวิถีเพียงพอ
- กลยุทธ์ที่ 8 ก่อวัฒนธรรมนำสู่สากล



2.3 การดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 ปฏิรูปการเรียนรู้

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
1. โครงการพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา	1. เพื่อพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาให้สอดคล้อง เหมาะสมกับบริบทของ โรงเรียน 2. เพื่อให้ครูได้ศึกษาทำ ความเข้าใจหลักสูตรและ กระบวนการพัฒนา หลักสูตร 3. เพื่อให้ครูจัดการเรียน การสอนอย่างมี ประสิทธิภาพและเหมาะสม สอดคล้องกับหลักสูตรและ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 80 เข้าใจหลักสูตร และกระบวนการพัฒนาหลักสูตร 2. ครูร้อยละ 80 จัดการเรียนการ สอนอย่างมีประสิทธิภาพ และ เหมาะสมสอดคล้องกับหลักสูตร และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ เหมาะสมและสอดคล้องกับ บริบทของโรงเรียนในระดับดี	ระดับปฐมวัย มฐ.7/7.1,7.3 ระดับพื้นฐาน มฐ.10/10.1- 10.5
2. โครงการส่งเสริม พัฒนาการเรียนรู้เด็ก ปฐมวัย	1. เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการ สมวัยทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจสังคมและ สติปัญญา 2. เพื่อให้เด็กอนุบาลมี ความรู้พื้นฐานสมวัย และ พร้อมศึกษาต่อในระดับ ประถมศึกษา	เชิงปริมาณ 1. เด็กร้อยละ 90 มีพัฒนาการ ด้านร่างกายสมวัย 2. เด็กร้อยละ 85 มีพัฒนาการ ด้านอารมณ์จิตใจสมวัย 3. เด็กร้อยละ 85 มีพัฒนาการ ด้านสังคมสมวัย 4. เด็กร้อยละ 85 มีพัฒนาการ ด้านสติปัญญาสมวัย	ระดับปฐมวัย มฐ.1/1.1-1.4 มฐ.2/2.1-2.4 มฐ.3/3.1-3.4 มฐ.4/4.1-4.5 มฐ.7/7.1-7.5 มฐ.10/10.1- 10.2



โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
		5. เด็กร้อยละ 85 มีความรู้เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก บุคคล และสถานที่แวดล้อมตัวเด็ก 6. เด็กร้อยละ 85 มีความพร้อมศึกษาต่อ ในระดับประถมศึกษา 7. ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 85 มีความพึงพอใจในผลงานของโครงการ เชิงคุณภาพ 1. เด็กมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2. เด็กสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	
3. โครงการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เด็กปฐมวัย	1. เพื่อให้ครูมีการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กครบทุกด้าน 2. เพื่อให้ครูมีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ เน้นเด็กเป็นสำคัญ	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 95 มีการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กครบทุกด้าน 2. ครูร้อยละ 90 มีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ระดับปฐมวัย มฐ.1/1.1-1.4 มฐ.2/2.1-2.4 มฐ.3/3.1-3.4 มฐ.4/4.1-4.5 มฐ.7/7.1-7.5



โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
	3. เพื่อให้ครูมีการส่งเสริมการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อธรรมชาติและความต้องการของเด็ก 4. เพื่อให้ครูมีความสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและครอบครัว 5. เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการสมวัยและมีความพร้อมศึกษาต่อในระดับประถมศึกษา	3. ครูร้อยละ 90 มีการส่งเสริมการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อธรรมชาติและความต้องการของเด็ก 4. ครูร้อยละ 90 มีความสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและครอบครัว 5. เด็กร้อยละ 95 มีพัฒนาการสมวัยและมีความพร้อมศึกษาต่อในระดับประถมศึกษา 6. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในผลของโครงการ เชิงคุณภาพ 1. เด็กมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 2. เด็กสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	
4. โครงการพัฒนาระบบการวัดผลและประเมินผล	1. เพื่อให้มีระบบการวัดผลและประเมินผลที่มาตรฐานถูกต้องตามหลักการวัดผลและประเมินผลตามหลักสูตร 2. เพื่อให้มีเครื่องมือในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ประเมินการคิดวิเคราะห์	เชิงปริมาณ 1. ระบบการวัดและประเมินการศึกษาร้อยละ 90 เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินผลของสถานศึกษา 2. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในผลของโครงการ	ระดับปฐมวัย มฐ.5/5.5 ระดับพื้นฐาน มฐ.7/7.5



โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
	และเขียน การประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ การประเมินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนที่มีคุณภาพมี ความหลากหลาย สอดคล้องกับสภาพจริง ของการเรียนการสอน เหมาะสมกับหลักสูตร 3. เพื่อให้มีข้อมูลด้าน เอกสารผลการเรียนรู้ของ ผู้เรียนที่ถูกต้องสำหรับ การวางแผนพัฒนา และ ปรับปรุงแก้ไขการจัดการ เรียนการสอน และใช้ ตัดสินใจเลื่อนชั้นเรียน ตามระเบียบที่กำหนด	เชิงคุณภาพ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เหมาะสมสอดคล้องกับหลักสูตร และมีคุณภาพไม่ต่ำกว่า ระดับดี	
5. โครงการวิจัย และ พัฒนาเพื่อปฏิรูปการ เรียนรู้ทั้งโรงเรียน	1. เพื่อส่งเสริมให้ครูทำ วิจัยในชั้นเรียนให้มากขึ้น 2. เพื่อส่งเสริมให้ครูสร้าง และใช้สื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรมใหม่ๆ ในการ แก้ไขปัญหาของผู้เรียน เพื่อปรับปรุงการเรียนการ สอนให้ดีขึ้น	เชิงปริมาณ 1. ครูผู้สอนร้อยละ 80 มี การศึกษาขั้นต่ำว่า วิจัยเพื่อพัฒนา สื่อ และกระบวนการจัดการ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. ครูผู้สอนร้อยละ 80 ได้รับการ อบรมพัฒนาเกี่ยวกับวิจัยในชั้น เรียน	ระดับปฐมวัย มฐ.5/5.6 ระดับพื้นฐาน มฐ.7/7.2,7.7



โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
	3. เพื่อให้ครูสามารถวิเคราะห์ข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล และนำมาปรับปรุงการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนมีการพัฒนาที่ดีขึ้น 4. เพื่อให้มีการปรับปรุงแก้ไขการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น 5. เพื่อให้ครูสามารถนำผลการประเมินมาปรับการเรียน และเปลี่ยนการสอนให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ	3. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในผลของโครงการ	
6. โครงการนิเทศภายใน	1. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของครูให้บรรลุตามจุดหมายของหลักสูตร 2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายทางการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ครูผู้สอนได้รับการนิเทศอย่างสม่ำเสมอ ต่อเนื่อง 2. นักเรียน ร้อยละ 85 ได้รับการพัฒนาทักษะใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 3. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในผลของโครงการ	ระดับพื้นฐาน มฐ.10/10.5



โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
		เชิงคุณภาพ 1. ครูผู้สอนได้มีการพัฒนาระบบ การจัดการเรียนรู้ในรายวิชา ใน ระดับดี 2. นักเรียนมีความรู้และทักษะใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้มีผลทาง การเรียนรู้ ในระดับดี	



กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาครูมืออาชีพ

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
1. โครงการพัฒนาครู และบุคลากร	1. เพื่อให้โรงเรียนมีการ บริหารงานบุคคลอย่าง เป็นระบบ 2. เพื่อให้โรงเรียนมีครู ครบชั้น เพียงพอ และมี คุณภาพ 3. เพื่อส่งเสริมให้ครูได้รับ การพัฒนาในวิชาที่สอน หรือวิชาครูตามเกณฑ์ที่ครู สภากำหนด 4. เพื่อให้ครูและบุคลากร สามารถจัดการกระบวนการ เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ - ภาพและเน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ 5. เพื่อให้ครูและบุคลากร มีขวัญกำลังใจในการ ปฏิบัติงาน	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีครูเพียงพอตาม ความถนัด ร้อยละ 100 เพียงพอ และมีคุณภาพ 2. ครูและบุคลากรร้อยละ 85 มีความรู้ความเข้าใจในการจัด กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ 3. ครูร้อยละ 90 ได้รับการ พัฒนาในวิชาที่สอนหรือวิชาชีพ ครูตามที่ครูสภากำหนด 4. ครูและบุคลากรร้อยละ 95 มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน 5. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 90 มี ความพึงพอใจในผลของโครงการ เชิงคุณภาพ โรงเรียนหนองจอกกกลีบัว เคียวมีการบริหารงานบุคลากร อย่างเป็นระบบ ในระดับดี	ระดับปฐมวัย มฐ.5/5.1-5.10 มฐ.6/6.5 ระดับพื้นฐาน มฐ.7/7.1-7.9 มฐ.8/8.4
2. โครงการเสริมสร้าง วินัยครูและบุคลากร	1. เพื่อให้โรงเรียนหนอง จอกกกลีบัวเคียวมีการ บริหารงานครูและ บุคลากรอย่างเป็นระบบ	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรร้อยละ 100 ปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และปลอดจากการถูกดำเนินการ	



โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
	2. เพื่อให้ครูและบุคลากร ปฏิบัติหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพและปลอด จากการถูกดำเนินการทาง วินัย 3. เพื่อให้ครูและบุคลากร มีผลงานผ่านเกณฑ์การ ประเมินของโรงเรียน	ทางวินัย 2. ครูและบุคลากรร้อยละ 95 มี ผลงานผ่านเกณฑ์การประเมิน ของโรงเรียน 3. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 95 มี ความพึงพอใจในผลงานของ โครงการ เชิงคุณภาพ โรงเรียนสามารถบริหารงานครู และบุคลากรได้อย่างเป็นระบบ อยู่ในระดับดี	ระดับปฐมวัย มฐ.5/5.9 ระดับพื้นฐาน มฐ.7/7.8-7.9



กลยุทธ์ที่ 3 เร่งรื้อสื่อนวัตกรรมทางการคิด

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
1. โครงการส่งเสริม การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน	1. เพื่อให้ผู้เรียนผ่านการ ประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน 2. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลงาน โครงการงานการอ่าน การ เขียน และกระบวนการคิด อย่างหลากหลาย 3. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับ รางวัลจากการประกวด/ แข่งขันวิชาการ 4. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการ ส่งเสริมสนับสนุนการ เรียนรู้ที่ตอบสนองความ แตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาอย่างเต็ม ศักยภาพ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 85 ผ่านการ ประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน 2. นักเรียนร้อยละ 85 มีผลงาน โครงการงานการอ่าน การเขียนและ กระบวนการคิดอย่างหลากหลาย 3. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการ ส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ ที่ ตอบสนองความแตกต่างระหว่าง บุคคลและพัฒนาอย่างเต็ม ศักยภาพ 4. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 90 มี ความพึงพอใจในผลงานของ โครงการ เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการพัฒนาด้าน การอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน เพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา ระดับ ดี	ระดับปฐมวัย มฐ.4/4.3 ระดับพื้นฐาน มฐ.3/3.1-3.4 มฐ.4/4.1-4.2 มฐ.5/5.1-5.4 มฐ.13/13.2
2. โครงการการพัฒนา ห้องสมุดมีชีวิตเพื่อ สร้างนิสัยรักการอ่าน	1. เพื่อพัฒนาห้องสมุดให้ เป็นแหล่งเรียนรู้ที่สมบูรณ์ และทันสมัยยิ่งขึ้น	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 ใช้แหล่ง เรียนรู้ที่สมบูรณ์และทันสมัย	ระดับปฐมวัย มฐ.9/9.1-9.2



โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
	2. เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านการค้นคว้า และ ความสนใจใฝ่เรียนใฝ่รู้มากยิ่งขึ้น 3. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถใช้ห้องสมุดและ สื่อเทคโนโลยีการเรียนรู้ได้	ยิ่งขึ้น 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่านการค้นคว้าการศึกษา ค้นคว้าและความสนใจใฝ่เรียน ใฝ่รู้ 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถใช้ห้องสมุดสื่อเทคโนโลยี การเรียนรู้ได้ 4. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ 85 มีความพึงพอใจใน การดำเนินงานของโครงการ เชิงคุณภาพ 1. ห้องสมุดโรงเรียนเป็นแหล่ง เรียนรู้ที่สมบูรณ์และทันสมัย ความสามารถใช้ห้องสมุดเป็นสื่อ เทคโนโลยีการเรียนรู้ได้และ พร้อมบริการให้เป็นระบบครบ วงจร 2. นักเรียนมีทักษะการอ่าน การ คัดวิเคราะห์และการเขียนได้ดีขึ้น	ระดับพื้นฐาน มฐ. 11/11.1, 11.3 มฐ.13/13.1 – 13.2
3. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	1. เพื่อต้องการพัฒนาครูผู้สอนภาษาอังกฤษและเพิ่มอัตรากำลังใจให้เพียงพอ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีการพัฒนาการเรียนภาษาอังกฤษที่ดีขึ้น	ระดับพื้นฐาน มฐ.3/3.1-3.4 มฐ.5/5.1-5.4 มฐ.13/13.2



โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ)	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
	2. เพื่อต้องการให้มีการส่งเสริมสนับสนุนสื่อเทคโนโลยี และนวัตกรรมการเรียนการสอน 3. เพื่อพัฒนาการเรียนภาษาอังกฤษให้ดีขึ้น 4. เพื่อให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ 5. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในผลของโครงการ	2. นักเรียนร้อยละ 98 มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ 3. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในผลของโครงการ เชิงคุณภาพ 1. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษได้รับการพัฒนา และมีอัตราที่เพียงพอ 2. ครูสามารถใช้สื่อเทคโนโลยี และนวัตกรรมการเรียนการสอนได้มากขึ้น	มฐ.15/15.1-15.2
4. โครงการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ	1. เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนที่ได้พัฒนาแล้ว ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์อย่างเหมาะสม ในด้านการพัฒนาที่สูงขึ้น 2. เพื่อให้ผู้เรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ได้รับการซ่อมเสริมและพัฒนาตนเอง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ดังนี้ 1.1 ภาษาไทย ร้อยละ 70 1.2 คณิตศาสตร์ ร้อยละ 65 1.3 วิทยาศาสตร์ ร้อยละ 65 1.4 สังคม/ศาสนา/วัฒนธรรม ร้อยละ 65 1.5 สุขศึกษา/พลศึกษา ร้อยละ 70 1.6 ศิลปะ ร้อยละ 70	ระดับพื้นฐาน มฐ.3/3.1-3.2 มฐ.4/4.1-4.2 มฐ.5/5.1-5.4



โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ)	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
	3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์และใช้ศักยภาพของตนเองได้อย่างเต็มที่ในการเรียน 4. เพื่อส่งเสริมความสามารถของผู้เรียน โดยพัฒนาไปในแนวทางที่ดีอย่างมีคุณภาพสูง	1.7 การงานอาชีพและเทคโนโลยี ร้อยละ 70 1.8 ภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 60 2. ผู้เรียนร้อยละ 70 ได้รับการสอนซ่อมเสริมตามสภาพปัญหาและความต้องการจำเป็น และมีผลการพัฒนาดีขึ้น 3. ผู้เรียนร้อยละ 70 อ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดเลขเป็น คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้ สามารถใช้ภาษาสื่อสารและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ 4. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความคิดสร้างสรรค์และมีจินตนาการ เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีระบบส่งเสริมพัฒนาเพื่อรักษามาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ระดับดีขึ้นไป	
5. โครงการส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาจีน	1. เพื่อให้มียุทธศาสตร์การพัฒนาตามจุดเน้นที่แสดงเอกลักษณ์ของโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. คณะกรรมการ ครูบุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน	ระดับปฐมวัย มฐ.9/9.1-9.2



โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
	2. เพื่อให้ ชุมชน คณะกรรมการบริหาร ครู บุคลากร มีส่วนร่วมในการพัฒนาความเป็นเอกลักษณ์ของโรงเรียน 3. เพื่อให้ชุมชน คณะกรรมการบริหาร ครู บุคลากร ยอมรับและพึงพอใจในการพัฒนาเอกลักษณ์ของโรงเรียน 4. เพื่อให้ผลการพัฒนาตามเอกลักษณ์ของโรงเรียนเกิดผลกระทบที่ดีต่อชุมชน	ร้อยละ 90 ยอมรับและพึงพอใจในการพัฒนาเอกลักษณ์ ของโรงเรียน เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนจัดโครงการ กิจกรรม ส่งเสริมให้ผู้เรียน บรรลุตาม เป้าประสงค์ วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา ระดับดี 2. ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้น ของสถานศึกษา ระดับดี	มฐ.10/10.1-10.2 ระดับพื้นฐาน มฐ.13/13.1-13.2 มฐ.14/14.1-14.2



กลยุทธ์ที่ 4 ทักษะชีวิตพิชิตปัญหา

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
1. โครงการส่งเสริม กิจกรรมสุขภาพผู้เรียน	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพ อนามัยในช่องปากและ ปลอดจากโรคฟันผุ 2. เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์และ ร่างกายเจริญเติบโตตาม วัย 3. เพื่อให้ผู้เรียนมี สมรรถภาพทางกายตาม เกณฑ์ 4. เพื่อให้ผู้เรียนมีความ ปลอดภัยสุขภาพแข็งแรง ไม่เจ็บป่วยง่ายปลอดจาก โรคระบาด	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพ อนามัยในช่องปากและปลอด จากโรคฟันผุ 2. นักเรียนร้อยละ 85 มี น้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์และ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัย 3. นักเรียนร้อยละ 90 มี สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ 4. นักเรียนร้อยละ 90 มีความ ปลอดภัย สุขภาพแข็งแรง ไม่เจ็บป่วยง่ายจากโรคระบาด 5. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 90 มี ความพึงพอใจในผลของโครงการ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีการเจริญเติบโต สมวัยและสามารถอยู่ร่วมกันใน สังคมได้อย่างมีความสุข ระดับดี ขึ้นไป	ระดับปฐมวัย มฐ.1/1.1-1.4 ระดับพื้นฐาน มฐ.1/1.1-1.6 มฐ.11/11.2



โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
2. โครงการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และ คุณลักษณะอันพึง ประสงค์	1. เพื่อให้นักเรียนมี คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และผ่าน การประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ 2. เพื่อให้นักเรียนมีการ ประพฤติตนเป็นลูกที่ดี และมีมารยาทแบบ วัฒนธรรมไทย 3. เพื่อให้นักเรียนมีความ เลื่อมใสในการปกครอง ตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรง เป็นประมุข 4. เพื่อให้นักเรียน ตระหนัก รู้คุณค่าและร่วม อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและสิ่งแวดล้อม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ผ่านการ ประเมินคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีมารยาท ตามแบบวัฒนธรรมไทย และมี คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดี งาม 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีการ ประพฤติตนเป็นลูกที่ดี เป็นลูก ศิษย์ที่ดี 4. นักเรียนร้อยละ 90 เลื่อมใสใน การปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข 5. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วม กิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและสิ่งแวดล้อม 6. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในผลของ โครงการ	ระดับปฐมวัย มฐ.3/3.1-3.4 มฐ.11/11.1- 11.2 ระดับพื้นฐาน มฐ.1/1.6 มฐ.2/2.1-2.4 มฐ.14/14.1- 14.2



โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
		เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ และสามารถดำเนินชีวิต ร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ระดับดีขึ้น	
3. โครงการ นกฮ. วัย ใสรักออกกำลังกาย ต้านยาเสพติด	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพ ทางกายสมบูรณ์แข็งแรง และรักการออกกำลังกาย 2. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักดูแล ตนเองให้ปลอดภัยจากสิ่ง เสพติด และหลีกเลี่ยงจาก สภาวะที่เสี่ยงอันตราย 3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ พัฒนาตนเองให้มีมนุษย์ สัมพันธ์ที่ดี เห็นคุณค่าใน ตนเอง มั่นใจ และกล้า แสดงออกอย่างเหมาะสม 4. เพื่อให้เด็กอนุบาลมี พัฒนาการด้านร่างกาย สมวัย มีทักษะการ เคลื่อนไหว และมีสุขนิสัย ในการดูแลรักษาสุขภาพ ของตน	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพ ทางกายสมบูรณ์แข็งแรง และรัก การออกกำลังกาย 2. ผู้เรียนร้อยละ 90 รู้จักดูแล ตนเองให้ปลอดภัยจากสิ่งเสพติด และหลีกเลี่ยงจากสภาวะที่เสี่ยง อันตราย 3. เด็กระดับปฐมวัยร้อยละ 95 มีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย มีทักษะการเคลื่อนไหว และ สุขนิสัยในการดูแลรักษาสุขภาพ ของตน 4. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 90 มี ความพึงพอใจในผลของโครงการ	ระดับปฐมวัย มฐ.1/1.1-1.4 มฐ.3/3.3 ระดับพื้นฐาน มฐ.1/1.1-1.6



โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีการพัฒนาตนเองให้ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เห็นคุณค่า ในตนเอง มั่นใจ และกล้า แสดงออกอย่างเหมาะสมระดับดี 2. เด็กระดับปฐมวัยสามารถ ปรับตัวเข้ากับเพื่อนๆ และสังคม รอบข้าง และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข ระดับดี	
4. โครงการจัดระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1. เพื่อให้นักเรียนได้รับ ความช่วยเหลือตามสภาพ ความจำเป็นทางด้าน สุขภาพจิตเครื่องเขียน อุปกรณ์การเรียนศักยภาพ ในการเรียนรู้ทุนการศึกษา และปรับตัวในสังคม 2. เพื่อให้นักเรียนมีความ ปลอดภัยในอุบัติเหตุ การ ถูกทำร้ายการล่วงละเมิด ทางเพศ การล่อลวง และ ชักจูงเกี่ยวกับสารเสพติด ต่างๆ โดยความร่วมมือ ระหว่างผู้ปกครอง ครู และชุมชน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 10 เรียนดี และ/หรือขาดแคลนได้รับ ทุนการศึกษาหรือการช่วยเหลือ ค่าใช้จ่ายในการเรียน 2. นักเรียนร้อยละ 90 รู้จักดูแล ตนให้มีความปลอดภัย ปลอดภัย ปัญหาทางเพศ ยาเสพติด และสิ่ง มอมเมา 3. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในผลการ ดำเนินงานของโครงการ	ระดับปฐมวัย มฐ.1/1.4 ระดับพื้นฐาน มฐ.1/1.3 มฐ.10/10.6 มฐ.13/13.2



โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
	3. เพื่อให้นักเรียนรู้จัก ป้องกันตนเองจาก อันตรายต่างๆ และสิ่งเสพ ติดทุกชนิด 4. เพื่อให้นักเรียนรู้จัก ปรับตัวในสังคม ได้อย่าง เหมาะสม กล้าแสดงออก และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อ บุคคลอื่นๆ	เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีเครือข่ายเฝ้าระวัง ความปลอดภัยของเด็กโดยความ ร่วมมือระหว่างครู ผู้ปกครอง และชุมชน อยู่ในระดับดีขึ้น	
5. โครงการพัฒนา ทักษะชีวิตพิชิตปัญหา	1. เพื่อให้นักเรียนมีความ สามารถปรับตัวเข้ากับ สังคม สามารถใช้ทักษะ ชีวิตในการแก้ปัญหา การ เผชิญสถานการณ์ และลด ข้อขัดแย้ง 2. เพื่อให้นักเรียนมีการ เรียนรู้ผ่านประสบการณ์ ตรงและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น ทั้งในและนอกสถานศึกษา 3. เพื่อให้นักเรียนผ่าน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตาม เกณฑ์ที่กำหนด	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีความ สามารถปรับตัวเข้ากับสังคม สามารถใช้ทักษะชีวิตใน การแก้ ปัญหาการเผชิญสถานการณ์และ ลดการขัดแย้ง 2. นักเรียนร้อยละ 85 มีการ เรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงและ เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นทั้งในและนอก สถานศึกษา 3. นักเรียนร้อยละ 100 ผ่าน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามเกณฑ์ ที่กำหนด	ระดับปฐมวัย มฐ.2/2.2 มฐ.3/3.3 ระดับพื้นฐาน มฐ.6/6.1-6.2



โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
	4. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะ ในการทำงาน รักการ ทำงาน สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจต คติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	4. นักเรียนร้อยละ 75 มีทักษะ ในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต 5. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในผลของ โครงการ เพื่อให้นักเรียนผ่าน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตาม เกณฑ์ที่กำหนด เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจใน ทักษะชีวิต และภูมิใจกับการ แก้ปัญหา และการดำเนินใน ชีวิตประจำวันได้	



กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มคุณค่าเทคโนโลยี

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
1. โครงการศูนย์ พัฒนาการเรียนรู้เฉลิม พระเกียรติฯ	1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ ค้นคว้าหาความรู้จาก หนังสือ เอกสาร สื่อ อิเล็กทรอนิกส์ สื่อ Social medias และ Network ต่าง ๆ 2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ สร้างสรรค์ผลงาน หรือ ชิ้นงานการเรียนรู้ผ่านการ สืบเสาะหาความรู้จากสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศได้ 3. ผู้ปกครองครูและ นักเรียนรวมทั้งชุมชน สามารถเข้าใช้ห้อง เทคโนโลยี เนื้อหาความรู้ และนำไปใช้ให้เกิด ประโยชน์ได้ 4. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ ครู สามารถ ใช้ สื่อ เทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ นวัตกรรมและภูมิปัญญา ท้องถิ่นในการจัดการเรียน การสอนอย่างมี ประสิทธิภาพ	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความ สามารถในการค้นคว้าหาความรู้ จากสื่ออิเล็กทรอนิกส์และสื่อจาก Network ต่าง ๆ 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถ สร้างสรรค์ผลงาน หรือชิ้นงาน การเรียนรู้ผ่านการสืบเสาะหา ความรู้จากสื่อเทคโนโลยี สารสนเทศได้ 3. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 90 มี ความพึงพอใจในผลงานของ โครงการ เชิงคุณภาพ 1. ผู้ปกครองครูและนักเรียน รวมทั้งชุมชน สามารถเข้าใช้ห้อง เทคโนโลยี เนื้อหาความรู้และ นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ได้ 2. ครูสามารถใช้สื่อเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ นวัตกรรมและ ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการ เรียนการสอนอย่างมี ประสิทธิภาพ	ระดับปฐมวัย มฐ.5/5.4 ระดับพื้นฐาน มฐ.3/3.4 มฐ.7/7.4 มฐ.11/11.3



โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
	5. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มี ความพึงพอใจในผลงาน ของโครงการ		



กลยุทธ์ที่ 6 มีมาตรฐานการประกัน

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
1. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	1. เพื่อให้มีระบบประกันคุณภาพภายในที่เหมาะสมสอดคล้องกับบริบทและอัตลักษณ์ของทางโรงเรียน มีการดำเนินการอย่างครบถ้วนครอบคลุมภารกิจตามกฎกระทรวง 2. เพื่อให้มีข้อมูลผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา สำหรับใช้ในการวางแผนพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง 3. เพื่อให้ทางโรงเรียนมีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษาสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง 4. เพื่อประกันความสำเร็จและความพึงพอใจของผู้เรียนและผู้ปกครองจากการเข้ารับการศึกษากับทางโรงเรียน	เชิงปริมาณ สถานศึกษาร้อยละ 90 เป็นไปตามกฎกระทรวงระบบการพัฒนาคูณภาพภายใน เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีระบบการควบคุมคุณภาพการศึกษา 2. สถานศึกษามีมาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา 3. สถานศึกษามีการตรวจสอบคุณภาพการศึกษา เพื่อรับรองการประเมินภายนอก	ระดับปฐมวัย มฐ.6/6.1-6.6 มฐ.7/7.2,7.4 มฐ.8/8.1-8.6 ระดับพื้นฐาน มฐ.8/8.1-8.6 มฐ.9/9.1-9.3 มฐ.12/12.1-12.6



โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
2. โครงการจัดทำ แผนปฏิบัติการ ประจำปี	1. เพื่อให้มีปรับแผนกล ยุทธ์ที่กำหนดทิศทางการ บริหารทางการศึกษา สอดคล้องกับหลักการจัด การศึกษาของชาติและ บริบทของสถานศึกษา 2. เพื่อให้มีแผนปฏิบัติการ ประจำปีที่สามารถนำไปใช้ ในการบริหารจัดการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	เชิงปริมาณ 1. มีการปฏิบัติตามแผนงาน โครงการบรรลุสำเร็จร้อยละ 75 ของแผน 2. ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการบริหาร การศึกษา เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนจัดโครงการ / กิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุ ตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของ สถานศึกษา ระดับดีขึ้น 2. ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้น ของสถานศึกษา ระดับดีขึ้น 3. การจัดทำและดำเนินการ พัฒนาตามแผนการจัดการศึกษา ของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย มฐ.10/10.1, 10.2 ระดับพื้นฐาน มฐ.14/14.1 - 14.2



โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
3. โครงการปรับปรุง อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ และสภาพแวดล้อมใน บริเวณโรงเรียน	1. เพื่อพัฒนาและปรับปรุง แก้ไขอาคารสถานที่ บริเวณ โรงเรียนและ สภาพแวดล้อมให้ร่มรื่น น่าอยู่และเอื้อประโยชน์ ต่อการเรียนการสอน 2. เพื่อให้สามารถใช้ สถานที่ บริเวณโรงเรียนให้ เกิดประโยชน์ต่อการสอน และมีบรรยากาศ 3. เพื่อให้อาคารสถานที่มี ความเป็นระเบียบ เรียบร้อย สวยงาม มี ห้องเรียน สนามเด็กเล่น ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ เพิ่ม มากยิ่งขึ้น 4. เพื่อให้ให้นักเรียนมี จิตสำนึกในการอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม บริเวณโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มี จิตสำนึกในการอนุรักษ์และ พัฒนาสิ่งแวดล้อม 2. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 90 มี ความพึงพอใจในผลของโครงการ เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมเอื้อ ต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่ เหมาะสม อยู่ในระดับ ดี 2. โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้ พื้นที่สีเขียวและ สิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ และใช้การได้ดี อยู่ในระดับดี 3. ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้ สามารถใช้ได้ เกิดประโยชน์สูงสุด อยู่ในระดับดี	ระดับพื้นฐาน มฐ.11/11.1



โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
4. โครงการการเงิน และบัญชีโรงเรียน	1. เพื่อให้มีระบบบริหารจัดการงบประมาณและการเงินที่มีประสิทธิภาพ บริสุทธิ์ โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้ 2. เพื่อให้สามารถควบคุมกำกับและติดตามการรับและจ่ายงบประมาณทางการเงิน ตลอดจนการใช้งบประมาณให้เป็นไปตามระเบียบแบบแผนและเกิดประโยชน์คุ้มค่ามากที่สุด 3. เพื่อให้มีงบบุคลากรที่ถูกต้องเหมาะสม และมีการรายงานการเงินต่อคณะกรรมการบริหารโรงเรียนและหน่วยงานต้นสังกัดตามระเบียบที่กำหนด	เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีการจัดทำรายงานทางการเงินและการบัญชีเป็นปัจจุบัน 2. โรงเรียนมีระบบกำกับติดตามตรวจสอบและประเมินผล การใช้งบประมาณให้เกิดประโยชน์และคุ้มค่ามากที่สุด เน้นผลผลิตและผลลัพธ์ 3. โรงเรียนมีระบบงานการเงินที่มีประสิทธิภาพมีที่มาที่ไป โปร่งใส และตรวจสอบได้	ระดับปฐมวัย มฐ.6/6.1, 6.4, 6.6, 6.7 มฐ.7/7.2-7.5 ระดับพื้นฐาน มฐ. 8/8.1-8.3 , 8.5-8.6 มฐ.9/9.1-9.3 มฐ.11/11.2 มฐ.13/13.2
5. โครงการจัดหาพัสดุ และครุภัณฑ์	1. เพื่อให้มีวัสดุ – ครุภัณฑ์ที่จำเป็นต่อการอำนวยการและบริหารจัดการศึกษาอย่างเพียงพอ	เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีระบบข้อมูล และสารสนเทศว่าด้วยการพัสดุ	ระดับพื้นฐาน มฐ.11/11.1



โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
	2. เพื่อให้นักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ เครื่องเขียนแบบเรียน อุปกรณ์การเรียนการสอน สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพอย่างครบถ้วน 3. เพื่อให้ครูมีสื่อการเรียนการสอน วัสดุอุปกรณ์ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	2. ครูและบุคลากร 45 คน นักเรียน 815 คน มีวัสดุฝึกสอน สอบและใช้อย่างเพียงพอ 1. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการพัสดุและสินทรัพย์ที่มีประสิทธิภาพ 2. โรงเรียนมีการใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุดยึดหลักความพอเพียงและรักษาสิ่งแวดล้อม	
6. โครงการพัฒนาระบบงานสารบรรณและงานธุรการ	1. เพื่อให้มีระบบงานสารบรรณและงานธุรการที่มีประสิทธิภาพ สะดวกและคล่องตัวในการติดต่อประสานงาน หนังสือหรือเอกสารที่จัดทำถูกต้องตามระเบียบงานสารบรรณ		



โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
	2. เพื่อให้มีระบบเอกสารและแฟ้มงานที่เป็นระบบระเบียบ สะดวกและคล่องตัวในการค้นพบและติดตามกำกับ การปฏิบัติงานของฝ่ายต่าง ๆ 3. เพื่อเพิ่มคุณภาพการให้บริการด้านข้อมูลข่าวสาร สารสนเทศทางการศึกษา รวมทั้งเอกสารหลักฐานที่จำเป็นต่อผู้รับบริการ ที่สะดวก รวดเร็วทันต่อความต้องการใช้งาน 4. เพื่อให้ผู้รับบริการทางการศึกษาและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการรับบริการข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. การดำเนินงานและประสานงานระหว่างฝ่ายต่าง ๆ ร้อยละ 80 เป็นไปด้วยความเรียบร้อยราบรื่น และมีประสิทธิภาพ 2. ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการรับบริการข้อมูลข่าวสารและสารสนเทศของสถานศึกษา เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีระบบติดตามกำกับ การดำเนินงาน และนำผลการประเมินมาใช้ปรับปรุงแก้ไขอย่างต่อเนื่องระดับดีขึ้น 2. สถานศึกษามีการพัฒนาโปรแกรมการบริหารและการจัดเก็บหนังสือ / เอกสารในระบบคอมพิวเตอร์ ระดับดี	ระดับปฐมวัย มฐ.8/8.3 ระดับพื้นฐาน มฐ.12/12.3



กลยุทธ์ที่ 7 สานฝันวิถีเพ็ญพอ

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
1. โครงการขยะ รีไซเคิล	1. เพื่อให้นักเรียนมี จิตสำนึกในการคัดแยก ขยะ และรักษาสิ่งแวดล้อม ภายในโรงเรียนและชุมชน 2. เพื่อเป็นการช่วยลด ปริมาณขยะและส่งเสริม ความรู้ให้แก่เด็กนักเรียนใน เรื่องการคัดแยกขยะ ที่ ถูกต้องและเหมาะสม 3. เพื่อนำผลพลอยได้จาก การตั้งธนาคารขยะ มาตั้ง กองทุนสนับสนุนการ ศึกษาของเด็กนักเรียน 4. เพื่อเป็นการสร้าง รูปแบบการจัดการขยะ โดยนักเรียนเข้ามามีส่วน ร่วม ในการดำเนินงาน 5. เพื่อให้นักเรียนได้คิดค้น สิ่งประดิษฐ์ใหม่จากเศษ วัสดุเหลือใช้และจากวัสดุ ที่มาจากขยะ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีจิตสำนึก ในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และมี ส่วนร่วมในกิจกรรม การอนุรักษ์ และค่านิยมพอเพียง 2. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับ ความรู้ในเรื่องการคัดแยก ขยะ ที่ถูกต้องและเหมาะสม สามารถนำความรู้ไปคัดแยกขยะ ได้ 3. นักเรียนร้อยละ 85 มีผลงาน และหรือสิ่งประดิษฐ์เกี่ยวกับการ ดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม 4. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 90 มี ความพึงพอใจในผลของโครงการ เชิงคุณภาพ มีการร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กร ท้องถิ่นในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และเสริมสร้างค่านิยมความ พอเพียง อยู่ในระดับดี	ระดับปฐมวัย มฐ.3/3.1 มฐ.4/4.2 ระดับพื้นฐาน มฐ.2/2.4



โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
2. โครงการธนาคาร โรงเรียน	1. เพื่อให้นักเรียนรู้จักวางแผนการใช้จ่ายอย่างเหมาะสม 2. เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยประหยัดรู้จักเก็บออม 3. เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าของเงินและสร้างนิสัยการประหยัดตามหลักของความพอเพียง 4. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการทำงานอย่างมีระบบ ตามขั้นตอน 5. เพื่อฝึกให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงาน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักวางแผนการใช้จ่ายอย่างเหมาะสม 2. นักเรียนร้อยละ 85 มีนิสัยประหยัดรู้จักเก็บออม 3. นักเรียนร้อยละ 80 เห็นคุณค่าของเงินและสร้างนิสัยการประหยัดตามหลักของความพอเพียง 4. นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักการทำงานอย่างมีระบบตามขั้นตอน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่นและใช้จ่ายเงินอย่างคุ้มค่า ในระดับคุณภาพ	ระดับปฐมวัย มฐ.3/3.2 ระดับพื้นฐาน มฐ.2/2.1



กลยุทธ์ที่ 8 ก่อวัฒนธรรมนำสู่สากล

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
1. โครงการสานสัมพันธ์ชุมชนและผู้ปกครอง	1. เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชน 2. เพื่อเสริมสร้างบทบาทของโรงเรียนให้มีศักยภาพเป็นศูนย์กลางการบริหารทางการศึกษา และพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ 3. เพื่อให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และคุณภาพในการพัฒนาระหว่างโรงเรียนกับหน่วยงานองค์กรเครือข่าย ผู้ปกครองและศิษย์เก่า 4. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับทุนการศึกษาจากมูลนิธิสมาคมและหน่วยงานองค์กรที่สนับสนุนทางการศึกษา	เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนหนองจอกกกลีปัวเคียวเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ในระดับดี 2. คณะกรรมการเครือข่าย ผู้ปกครองและครู รวมทั้งชมรมหรือสมาคมศิษย์เก่าเข้ามามีส่วนร่วมการดำเนินการของโรงเรียนอยู่ในระดับดี	ระดับปฐมวัย มฐ.9/9.2 ระดับพื้นฐาน มฐ.9/9.3 มฐ.13/13.2
2. โครงการจัดงานประจำปีโรงเรียน	1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถแสดงออกอย่างสร้างสรรค์และเชื่อมั่นในตนเอง	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและมีความเชื่อมั่นในตนเอง	ระดับปฐมวัย มฐ.2/2.2 , 2.4 ระดับพื้นฐาน มฐ.1/1.4 , 1.6



โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
	2. เพื่อให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน 3. ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในผลงานของโรงเรียน 4. เพื่อสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองกับครูและนักเรียนในการร่วมมือทำกิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพความเชื่อมั่นการกล้าแสดงออกอย่างถูกต้อง	2. ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในผลงานของโรงเรียน เชิงคุณภาพ 1. เพื่อสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองกับครูและนักเรียนในการร่วมมือทำกิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพความเชื่อมั่นการกล้าแสดงออกอยู่ในระดับดีขึ้นไป	
3. โครงการส่งเสริมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณศิลป์ และนันทนาการ	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมในหลักสูตรและกิจกรรมเสริมหลักสูตรในและนอกโรงเรียน 2. เพื่อเป็นการสนับสนุนนโยบายและแผนการส่งเสริมของโรงเรียนอย่างเป็นระบบครบวงจร	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในกิจกรรมในหลักสูตรและกิจกรรมเสริมหลักสูตรในและนอกโรงเรียนได้ 2. นักเรียนร้อยละ 80 สนับสนุนนโยบายและแผนการส่งเสริมของโรงเรียนอย่างเป็นระบบครบวงจร	



โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
	3. เพื่อให้ผู้เรียนและผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมในกิจกรรมต่างๆ 4. เพื่อสนับสนุนผู้เรียนให้ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมกิจกรรมและการประกวด/แข่งขันกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง	3. นักเรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมในกิจกรรมต่างๆ 4. นักเรียนร้อยละ 85 ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมกิจกรรมและการประกวดแข่งขันกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเกิดสุนทรียภาพในศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณศิลป์ และนันทนาการ 2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 3. นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	ระดับปฐมวัย มฐ.2/2.4 ระดับพื้นฐาน มฐ.1/1.4,1.6
4. โครงการสืบสานวัฒนธรรมไทย-จีน	1. เพื่อให้ครูบุคลากร และผู้เรียนมีส่วนร่วมเกี่ยวข้องร่วมในการสืบสานด้านวัฒนธรรม	เชิงปริมาณ 1. ครูบุคลากร และผู้เรียนร้อยละ 100 มีส่วนเกี่ยวข้อง ร่วมในการสืบสานด้านวัฒนธรรม 2. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในผลของโครงการ	ระดับปฐมวัย มฐ.11/11.1-11.2 ระดับพื้นฐาน มฐ.15/15.1-15.2



โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
	2. เพื่อให้ ชุมชน คณะกรรมการบริหาร ครู บุคลากรยอมรับ และ พึงพอใจในการพัฒนา เอกลักษณ์ของโรงเรียน 3. เพื่อให้ผู้เรียนมี ศักยภาพด้านภาษาจีน สามารถเข้าร่วมประกวด การแข่งขัน และได้รับ รางวัลการประกวด กิจกรรมภาษาจีน	3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีศักยภาพ ด้านภาษาจีน สามารถเข้าร่วม ประกวดการแข่งขัน และ ได้รับรางวัลการประกวด กิจกรรมภาษาจีน เชิงคุณภาพ ครูบุคลากรและผู้เรียนสามารถนำ ความรู้และประสบการณ์ทางด้าน ภาษาจีน และด้านวัฒนธรรมไป ปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ใน ระดับดี	